

Согласован  
Управляющим советом  
протокол от 13.07.2024 № 7

Публичный доклад  
директора  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 39»  
города Дзержинска Нижегородской области  
за 2023-2024 учебный год

**1. Общая характеристика  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 39»**

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (МБОУ школа № 39)
Адрес	606025, Нижегородская область, город Дзержинск, проспект Циолковского, дом 18а
Телефон, факс	(831) 325-89-95
Адрес электронной почты	s39_dzr@mail.52gov.ru
Официальный сайт	www.school39.com
Организационно-правовая форма	учреждение
Статус	муниципальное учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Вид учреждения	общеобразовательное
Лицензия	От 03.06.2015 № 382, серия 52Л01 № 0002229
Аккредитация	От 25.05.2015 регистрационный номер № А007-01281-52/01137489; срок действия: бессрочная
Учредитель и собственник имущества	Городской округ города Дзержинска Нижегородской области Функции и полномочия учредителя школы осуществляет администрация города Дзержинска Нижегородской области
Директор	Безуглая Лариса Анатольевна
Год основания школы	1962

МБОУ школа № 39 (далее – Школа) находится в центре города, в благоприятном социокультурном окружении. Свою деятельность школа строит в соответствии с запросами социума, удовлетворяя образовательные потребности разного уровня, используя возможности основного базового, профильного и дополнительного образования.

По социальному составу в районе проживают рабочие и служащие. Большинство родителей (законных представителей) заинтересованы в образовании своих детей.

На начало 2023-2024 учебного года в школе открыто 26 классов с численностью обучающихся 705 человек (в 2022-2023 учебном году - 679 человек). Средняя наполняемость классов по школе 27,1 человек (в 2022-2023 учебном году – 27,2 человек). На уровне начального общего образования 11 классов с численностью обучающихся 303 человека (в 2022-2023 учебном году - 289 человек), на уровне основного общего образования 13 классов с численностью обучающихся 343 человека (в 2022-2023 учебном году – 333

человека), на уровне среднего общего образования 2 класса с численностью обучающихся 59 человек (в 2022-2023 учебном году – 56 человек).

На основании плана-графика на начало 2023-2024 учебного года все классы, обучающиеся на уровне начального общего образования, перешли на обновленный ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.: три 1 класса – 82 человека, три 2 класса – 89 человек, два 3 класса – 61 человек, три 4 класса – 71 человек.

01 сентября 2023 года открыто 3 первых класса с количеством обучающихся – 83 человека.

В первый класс с микроучастка школы принято 34 человека (1а класс – 8 человек, 1б класс – 16 человек, 1в класс – 10 человек), что составляет 41,46%. С микроучастков близлежащих и удаленных школ – 48 человек (1а класс – 16 человек, 1б класс – 13 человек, 1в класс – 19 человек), что составляет 58,54%. По сравнению с 2022 – 2023 учебным годом уменьшилось количество первоклассников, зачисленных в школу, проживающих на микроучастке школы, на 1,84% (с 43,3% до 41,46%).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, обучаются параллели 5-9 классов: три 5 класса – 73 человека, три 6 класса – 74 человека, два 7 класса – 55 человек, два 8 класса – 65 человек, три 9 класса – 76 человек.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ школа № 39 продолжают обучение на уровне основного общего образования обучающиеся трех 5 классов, сформированных на базе выпускников трех 4 классов. При переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования контингент обучающихся был в основном сохранен, что свидетельствует о положительном имидже школы.

Образовательная деятельность в 10 (28 человек) и 11 (31 человека) классах в 2023-2024 учебном году строится в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями).

В 2023-2024 учебном году был сформирован один 10 класс с тремя профильными группами: универсального профиля (с углубленным изучением физики и информатики) – 13 человек, естественнонаучного профиля (с углубленным изучением химии и биологии) – 6 человек и социально-экономического профиля (с углубленным изучением истории, обществознания, географии) – 9 человек.

11 класс состоит из трех профильных групп: технологического профиля (с углубленным изучением математики, физики, информатики) – 14 человек, естественнонаучного профиля (с углубленным изучением математики, химии, биологии) – 7 человек и социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики, истории, права, экономики) – 10 человек.

Приведенная статистика показывает, что на всех уровнях обучения ситуация по количественному составу обучающихся стабильна. В дальнейшем необходимо продолжать повышать рейтинг школы в микрорайоне города: продолжить сотрудничество с ДОУ № 63, 87, 116 по преемственности дошкольного и начального общего образования, реализацию дополнительных общеобразовательных программ «Школа будущего первоклассника», «Учимся говорить по-английски». Необходимо усилить раннюю профориентацию для целенаправленного формирования 10 классов на уровне среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году в Школе обучаются 11 детей-инвалидов: 6 - на уровне начального общего образования, 3 – на уровне основного общего образования, 2 – на уровне среднего общего образования. Специальных условий для обучения данных детей не требуется.

Обучающихся с ОВЗ в Школе нет.

6 человек (1 ребенок-инвалид) обучаются по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ школа № 39 была разработана Программа развития «Конкурентоспособное образование – конкурентоспособная личность».

Целью Программы развития является разработка общей стратегии развития школы, нацеленной на построение конкурентоспособного образования, учитывающей внешние вызовы и тенденции, позволяющей существенно повысить конкурентоспособность выпускников, успешных в дальнейшем профессиональном самоопределении.

Задачи Программы развития:

1. Развитие современных образовательных компетенций у обучающихся при усилении практической направленности в изучении предметов с целью повышения результатов образовательной деятельности.

2. Улучшение качества образовательных услуг за счет эффективного использования электронного образовательного контента и новых образовательных технологий.

3. Повышение требований к педагогическим кадрам, способным решать задачи модернизации образования, в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий.

4. Формирование личности, психологически готовой к совершению осознанного профессионального выбора, приобретение навыков профессиональной конкурентоспособности.

В рамках Программы развития реализуются следующие проекты:

1. Проект «Практико-ориентированное обучение – конкурентоспособный выпускник».

2. Проект «Цифровая школа – будущие кадры цифровой экономики».

3. Проект «Учитель будущего».

4. Проект «Ступени в будущее».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: -принимает Устав школы, изменения в Устав; -принимает коллективный договор, другие нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением нормативных локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; -решает вопросы социальной поддержки работников Учреждения, охраны труда и другие. Общее собрание работников осуществляет свои полномочия на основании Положения об общем собрании работников. Председатель общего собрания работников – Безуглая Лариса Анатольевна, директор школы, 25-89-95

<p>Управляющий совет</p>	<p>К компетенции Управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение основных направлений развития Учреждения, особенностей его образовательных программ;</li> <li>-участие в разработке Программы развития Учреждения, целевых инновационных программ, социальных проектов;</li> <li>-рассмотрение вопросов повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;</li> <li>- согласование планов мероприятий по улучшению качества работы Учреждения;</li> <li>-содействие в создании условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>-содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- принятие решения об установлении требований к одежде обучающихся согласно соответствующему локальному нормативному акту Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов использования Учреждением финансовых и материальных средств;</li> <li>-рассмотрение обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;</li> <li>-согласование ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования и публичного доклада о деятельности Учреждения в целом;</li> <li>- участие в реализации антикоррупционной политики Учреждения.</li> </ul> <p>Управляющий совет является постоянно действующим органом общественно-государственного управления Учреждением.</p> <p>Председатель управляющего совета – Казакова Мария Олеговна</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие образовательных программ, учебных планов и программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика;</li> <li>-определение основных направлений образовательной деятельности;</li> <li>-определение основных направлений деятельности методической работы;</li> <li>-принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; об отчислении обучающихся из школы;</li> <li>-представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.</li> </ul>

	<p>Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете.</p> <p>Председатель педагогического совета – Веселова Светлана Александровна, заместитель директора школы, 25-86-24</p>
--	--

## **2. Особенности образовательной деятельности**

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основании федеральной образовательной программы начального общего (приказ Министерства просвещения РФ 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), образовательная программа основного общего образования – на основании федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), образовательная программа среднего общего образования – на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»). Для создания условий, необходимых для достижения современного качества учебных результатов и социализации каждого обучающегося, были составлены учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждены приказом директора от 23.06.2022 года № 285-п), отражающие современные запросы в системе образования со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

В начальной школе реализуется Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ школа № 39 от 29.08.2023 № 502-п.

Обязательная часть учебного плана представлена в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету.

В 4-х классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

На уровне основного общего образования реализуется Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39», утвержденная приказом директора МБОУ школа № 39 от 29.08.2023 № 497-п.

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов представлена в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету, учебному курсу обязательных предметных областей учебного плана для пятидневной учебной недели.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «Введение в новейшую историю».

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялось на основании протокола педагогического совета от 25.01.2023 года № 2 и приказа директора МБОУ школа № 39 от 28.01.2023 года № 66-п «Об итогах мониторинга по вопросу «Изучение образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся 4, 6 и 7 классов».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 5 классах введение учебного предмета «Информатика», увеличение на 1 час учебного времени для изучения учебного предмета «Физическая культура» согласно Рабочей программе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 6 классах продолжение изучения учебного предмета «Информатика» в объеме 1 часа согласно Рабочей программе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 7 классе введение учебного предмета «Химия» – 1 час, увеличение на 1 час учебного времени для изучения учебного предмета «Физическая культура» согласно Рабочей программе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 8 классе введение учебного предмета «Основы финансовой грамотности» – 1 час, увеличение на 1 час учебного времени для изучения учебного предмета «Физическая культура» согласно Рабочей программе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 9 классе продолжение изучения учебного предмета «Основы финансовой грамотности» (еженедельно по 1 часу в 1 полугодии) с целью осуществления преемственности и завершения реализации Рабочей программы, увеличение количества часов учебного предмета «История» для реализации учебного курса «Введение в новейшую историю» в соответствии с требованиями ФОП ООО (еженедельно по 1 часу во 2 полугодии).

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.10.2020 года № Сл-316-560747/20 «Об особенностях преподавания учебного предмета «Физическая культура» в рамках ФГОС ООО недельная нагрузка по учебному предмету «Физическая культура» в 6 и 9 классах распланирована из расчета 2 часа в неделю, кроме того во внеурочной деятельности реализуется программа курса по спортивно-оздоровительному направлению развития личности в объеме 1 час в неделю.

Вариативность учебного плана позволяет удовлетворить запросы всех участников образовательных отношений, создать условия для формирования конкурентоспособной личности. Развитие содержания образования также способствует мотивации обучающихся и повышению качества обученности.

С 01.09.2023 года обучающиеся 11а класса продолжают обучение по учебному плану класса с тремя профильными группами (технологического профиля, естественнонаучного профиля и социально-экономического профиля). В качестве учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, введены: в группе технологического профиля - математика, физика, информатика, в группе естественнонаучного профиля – математика, химия, биология, в группе социально-экономического профиля – математика, история, право, экономика.

Учебные планы всех профилей 11 класса обеспечивают изучение государственного языка Российской Федерации, а также учебного предмета «Родной язык (русский)» предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебные планы всех профилей предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. В каждый учебный план входят обязательные учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Обязательным для всех профилей является элективный курс «Индивидуальный проект».

На основании учебных планов профильных групп для каждого обучающегося 11 класса смоделированы индивидуальные учебные планы, включающие обязательные учебные

предметы базового уровня, учебные предметы, изучающиеся углубленно в рамках соответствующего профиля и учебные предметы по выбору обучающегося из представленных в учебном плане.

С учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году сформирован 10а класс с тремя профильными группами (универсального профиля, естественнонаучного профиля и социально-экономического профиля). В качестве учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, введены: в группе универсального профиля - физика, информатика, в группе естественнонаучного профиля – химия, биология, в группе социально-экономического профиля – география, история, обществознание.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялось на основании протокола педагогического совета от 25.01.2023 года № 2 и приказа директора МБОУ школа № 39 от 25.01.2023 года № 57-п «Об итогах мониторинга по вопросу «Изучение образовательных потребностей обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) для формирования учебного плана 10 класса в 2023-2024 учебном году».

Учебные планы всех профилей обучения учитывают кадровые, материально-технические, финансовые и информационно-методические ресурсы.

Учебные планы всех профилей содержат более 13 учебных предметов и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В каждый учебный план входят обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательным для всех профилей является элективный курс «Индивидуальный проект».

С учетом мнения всех участников образовательных отношений в учебный план естественнонаучного профиля включен учебный курс «Экология».

Вариативность учебного плана, реализация современного содержания образования позволяет обучающимся повысить образовательные результаты и подготовиться к продолжению образования по интересующему их профилю.

В воспитательной среде школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-правовое воспитание, художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание, спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, взаимодействие семьи и школы. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные. В традиционных мероприятиях принимали участие все классы школы.

Профилактическая работа осуществлялась через изучение правил и норм поведения, изучение правовой культуры, через мероприятия, организованные совместно с сотрудниками 2 ОП УВД, направленные на создание правового всеобуча учащихся и родителей (круглые столы «Подросток и Закон», «Я выбираю здоровье» и родительские собрания, на которых освещалась проблема наркомании, токсикомании и употребления курительных смесей). На 2023-2024 учебный год был составлен совместный план профилактической работы со 2 ОП УВД г.Дзержинска. Создан банк данных об учащихся,



семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации картотека учащихся, состоящих на ВШПУ.

В школе организован и активно действует Совет профилактики, на котором рассматриваются вопросы, связанные с проблемой подростковой преступности, жестокого обращения в семье, с вопросами профилактики употребления ПАВ и курительных смесей; обсуждается поведение учащихся, совершивших правонарушение, пропускающих занятия без уважительной причины, нарушающих Устав школы и правила поведения учащихся. Плановые заседания Совета по профилактике проходят 1 раз в месяц, внеплановые – по мере необходимости. Всего состоялось 13 заседаний Совета профилактики.

Выполняя профилактическую работу, школа активно сотрудничает не только с ОПУВД г. Дзержинска, но и с КДН, ГУЗ «НОНД» (филиал «Дзержинского наркологического диспансера»). Был составлен и реализован в полном объеме совместный план работы школы с ГУЗ «НОНД» (филиал «Дзержинского наркологического диспансера»). Сотрудники наркологического диспансера выступали на родительских собраниях, проводили с детьми лекции и круглые столы по вопросу профилактики употребления ПАВ, курительных смесей, алкоголя. 02 октября 2023 года по 13 октября 2023 года 247 учащихся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на выявление учащихся, склонных к употреблению наркотические вещества.

На учете ОДН и ВШПУ в 2023-2024 учебном году состоит 3 обучающихся. Стоящие на учете ОДН и ВШПУ вовлекались в различные мероприятия, 100% учеников, стоящих на ВШПУ, охвачены дополнительным образованием.

В 2023-2024 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, сотрудников ОДН УМВД и работников НД.

Проводилась систематическая работа с родителями в форме бесед и индивидуальных консультаций по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе активно ведется профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни: организуются Дни Здоровья (сентябрь, май); школа принимает участие в городском месячнике «За здоровый образ жизни»; -проводятся тематические классные часы «Разговор о правильном питании», «Детям о диете», «В здоровом теле - здоровый дух», «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам», «Закаливание и здоровье», «Мы против наркотиков», «Спайсы. Последствия их употребления» и пр.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни учащихся осуществлялось через деятельность Школьного спортивного клуба «Старты надежд», объединений дополнительного образования физкультурно-спортивного направления (ОФП, «Волейбол», «Здоровейка») и через реализацию программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления («ИгРУСИЧИ», «Русские народные подвижные игры», система классных часов «Разговор о здоровье»)

В рамках нравственно-правового воспитания школа тесно сотрудничает с ГИБДД, организована деятельность объединения ЮИД и объединения дополнительного образования ЮДПД.

Дополнительное образование детей ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована работа 11 объединений дополнительного образования: «Юный эколог», «За страницами учебника химии», «Географическое краеведение. Нижегородская область», «Звонкие голоса», «Интересные науки», «Рукоделие», «Волейбол», «ОФП», «Здоровейка», «ЮДПД», «Юный журналист».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 10 %, туристско-краеведческое – 8 %, художественное – 21%, физкультурно-спортивное – 42 %, социально-педагогическое – 19%.

В 2023-2024 учебном году системой дополнительного образования детей школы было охвачено 580 обучающихся школы, что составило 83% от числа обучающихся. Из числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в 2023-2024 учебном году в систему дополнительного образования детей были вовлечены 100% от данной категории детей.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность школы организовывалась по основным направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах осуществляется через регулярные внеурочные занятия:

Инвариантная часть	
Наименование внеурочной деятельности	Содержание
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	
Занятия по формированию функциональной грамотности	
Вариативная часть	
	ЦХР «Современный этикет»
	ЦХР ИЗО
	Предметные олимпиада «Тропинка к знаниям»
	Научно-практическая конференция «Планета эрудитов»
	Занятия по финансовой грамотности
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр
	ШСК
	Занятия физической культурой
	СЮТ «Радуга творчества»
	СЮТ «Начальное техническое моделирование»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ДОО «Крылатая Юность» (Лига творчества))
	Социальные акции

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах осуществляется через регулярные внеурочные занятия:

Наименование внеурочной деятельности	Содержание
Направление №1 Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	
Направление №2 Занятия по формированию функциональной грамотности	
Направление №3 Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	
Вариативная часть	

Направление №4 Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Моя экологическая грамотность»
	«Я – гражданин»
	«Подросток и закон» Проектная деятельность
	Проектная деятельность
Направление №5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр
	ШСК
	Занятия физической культурой
Направление №6 Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ДОО «Крылатая Юность» (Лига творчества)
	ДОВПО «Гвардейцы 245 полка»
	Социальные акции
	Волонтерское объединение

и через нерегулярные внеурочные мероприятия, зафиксированные в планах воспитательной работы школы и класса.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта: ФОК, драматический театр, кукольный театр, музыкальная школа, стадион «Химик», ТРК «Рояль», ДКХ, ЦХР, СЮТ, ЭКБЦ, ДДТ

Внеурочная деятельность осуществлялась через:

- Жизнь ученических сообществ (ученическое самоуправление, волонтерское объединение, система классных часов, социальные акции, проектная деятельность, дискуссии, выставки,

- экскурсии, концерты, фестивали, спортивные игры и соревнования, трудовые десанты, онлайн-уроки, проектория «Взгляд в будущее» и пр.),

- Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (предметные олимпиады);

- Воспитательные мероприятия.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности использовались возможности прогулочных групп, лагерных смен.

С 01.09.2023г. в МБОУ школа №39 внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Школа реализует базовый уровень профминимума для обучающихся 6-11 классов).

Формы реализации профориентационной деятельности в школе:

- учебная деятельность;

- внеурочная деятельность (профориентационная диагностика. профориентационные уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, онлайн-уроки «Шоу профессий», «Проектория», деловые игры, беседы и пр.);

- воспитательная работа (конкурсы, экскурсии в организации СПО и ВО, на производства);

- дополнительное образование;

-взаимодействие с родителями.

В рамках реализации профминимума 20 обучающихся 9а класса являются участниками проекта «Билет в будущее». ПрофорIENTATION школьников, не являющихся участниками проекта «Билет в будущее», реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее», а также электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ ООО и СОО.

В рамках предпрофильной подготовки школа реализует программы по направлениям:

- естественно-научный профиль (8а класс)
- производственно-технологический профиль (7а класс)
- социальный профиль (6а класс)

В школе есть профильный предпрофессиональный класс журналистского профиля (6б), деятельность которого осуществляется на основе соглашения о партнерстве с СЮТ ( программа «Киностудия «В кадре»).

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов было проведено анкетирование, в котором за три года приняли участие 268 обучающихся:

- 2021-2022уч.г. – 81 чел.,
- 2022-2023 уч.г. – 80 чел;
- 2023-2024 уч.г. – 107 чел.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

За 3 года педагогом-психологом было проведено:

- 41 индивидуальная консультация родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся

- 2021-2022уч.г. – 21 чел.,
- 2022-2023 уч.г. – 15 чел;
- 2023-2024 уч.г. – 5 чел

- 126 индивидуальных консультации обучающихся по вопросам профессионального самоопределения

- 2021-2022уч.г. – 58 чел.,
- 2022-2023 уч.г. – 56 чел;
- 2023-2024 уч.г. – 12 чел.

- 6 групповых развивающих занятий для 222 обучающихся «Мой выбор»

- 2021-2022уч.г. – 113 чел. ,
- 2022-2023 уч.г. – 109 чел;

- 83 обучающихся школы посетили ярмарку учебных мест в ЦЗН

- 2021-2022уч.г. – 35 чел.,
- 2022-2023 уч.г. – 32 чел;
- 2023-2024 уч.г. – 20 чел

- 195 обучающихся приняли участие в проектной деятельности «Моя будущая профессия» (выполнение и защита своего проекта)

2021-2022уч.г. – 58 чел.,

2022-2023 уч.г. – 60 чел;

2023-2024 уч.г. – 77 чел

- 60 человек посетили учреждения СПО и ВУЗы

2021-2022уч.г. – 25 чел.,

2022-2023 уч.г. – 27 чел;

2023-2024 уч.г. – 8 чел

- участие в просмотре открытых уроков в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», «Шоу профессий» приняли в 2021-2022уч.г. - 465 чел.,

2022-2023уч.г. -564 чел.,

2023-2024уч.г. – 615 чел.;

- 3 родительских собрания на тему ««Как помочь ребенку выбрать профессию»;

- тематические классные часы «Твое здоровье и твоя будущая профессия» (321 участник)

Классными руководителями систематически проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека»,
- «Мы выбираем».
- Профориентационная игра «Профессия на букву» и др.

Определены академические и индустриальные партнеры, с которыми взаимодействует школа по профориентационному направлению :МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ЦХР, МБУ ДО ЭКБЦ, МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО ППМЦ, ЦГБим.Н.К.Крупской, ООО Сибур Нефтехим, ИП Лобов, ДПИ НГТУ им. Алексеева

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой школы «Использование возможностей инновационных педагогических и информационных технологий и здоровьесберегающего пространства в условиях реализации ФГОС для развития образовательного потенциала обучающихся».

Задача – обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

По данным мониторинга «Уровень сформированности профессиональных умений учителя», учителя применяют системно-деятельный, компетентностный подходы в обучении, но на данный момент у учителей вызывают затруднения следующие аспекты педагогической деятельности: умение организовать проектную деятельность с обучающимися (42%), умение организовать научно-исследовательскую работу с обучающимися (34%), умение выстраивать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (57%).

Проводилась наставническая работа с молодыми специалистами по совершенствованию методики преподавания учебных предметов, по умению распределять время на уроке, по продумыванию структуры урока, по объективному выставлению отметок, оформлению школьной документации.

Педагоги школы анализируют и обобщают опыт работы через темы самообразования, выступления на педагогических советах, заседаниях городских методических объединений педагогов, городских семинарах, публикации в интернет-сообществах.

Проведены педагогические советы по темам: «Федеральная государственная информационная система «Моя школа», «Федеральный проект «Школа Минпросвещения России», «Об особенностях ведения федеральных основных общеобразовательных программ», «Методология наставничества и ее внедрение в образовательной организации».

Важным звеном в работе методической службы школы традиционно является психологическая служба, деятельность которой в течение 2023-2024 учебного года была направлена на профилактику школьных неврозов обучающихся.

Психологическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: психологическое просвещение и методическая работа, исследовательское направление, развивающее направление, консультационное направление, самообразование, психологическое просвещение и методическая работа. В течение 2023-2024 учебного года педагогом-психологом и социальным педагогом в плановом порядке и при необходимости своевременно оказывалась специализированная (коррекционная) помощь нуждающимся детям, в том числе детям-инвалидам.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора МБОУ школа № 39 от 23.10.2021 № 618-п. Мониторинг проводился в соответствии с механизмами управления качеством образовательных результатов и механизмами управления качеством образовательной деятельности, утвержденными приказом директора МБОУ школа № 39 от 30.12.2022 № 756-п.

В соответствии с ООП НОО на уровне начального общего образования систематически проводится мониторинг реализации ФГОС НОО. По результатам итоговой диагностики формирования предметных результатов по математике и русскому языку обучающиеся 4 классов показали оптимальный и допустимый уровни обученности, по результатам итоговой диагностики формирования универсальных учебных действий учащиеся 4 классов показали средний уровень сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. По результатам выполнения трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе) обучающиеся 4 классов показали оптимальный уровень обученности.

Оценка достижения результатов освоения ООП ООО осуществляется систематически в соответствии с Планом-графиком внутреннего мониторинга оценки достижения результатов освоения ООП ООО. В 2023-2024 учебном году были проведены диагностики личностных результатов обучения, диагностики метапредметных результатов обучения: в результате выполнения комплексной межпредметной работы на основе текста естественнонаучного содержания в 5 классах, в ходе наблюдения за обучающимися в процессе выполнения и защиты учебного проекта по информатике в 6 классах, в ходе наблюдения за обучающимися в процессе выполнения лабораторной работы по физике в сочетании с компьютеризованной частью в 7 классах, в ходе выполнения комплексной работы на основе исторического текста в 7 классе, в процессе наблюдения за ходом учебных исследований по химии с помощью имитационной и моделирующей компьютерной программы в 8 классах, в результате выполнения диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся в 6, 7, 8 и 9 классах. Завершающим этапом в формировании и оценке метапредметных результатов, сформированных на уровне основного общего образования, стала работа над итоговым проектом профорientационной направленности «Моя будущая профессия» и его защита.

В соответствии с планом мониторинга проводились стартовые, промежуточные и итоговые диагностики сформированности предметных результатов по русскому языку (в 5 и 9 классах) и математике (в 5, 6, 8 и 9 классах). Все диагностики показывают удовлетворительный уровень сформированности результатов обучения у обучающихся уровня основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году проводились личностные диагностики обучающихся 10 и 11 классов, образовательная деятельность которых строится в соответствии с ООП СОО.

Метапредметные диагностики, проведенные в 10 классе: стартовые комплексные межпредметные работы для обучающихся группы технологического профиля на основе текста информационно-коммуникационной тематики, обучающихся группы естественнонаучного профиля на основе текста естественнонаучного содержания, обучающихся группы социально-экономического профиля на основе исторического текста; промежуточные - наблюдение за обучающимися технологического профиля в процессе выполнения лабораторной работы по физике в сочетании с компьютеризированной частью, в процессе выполнения обучающимися естественнонаучного профиля практической работы по химии в сочетании с компьютеризированной частью, в процессе работы над проектными работами на социально значимую тему и представления результатов в форме выступления с использованием компьютерной презентации обучающимися социально-экономического профиля.

Метапредметные диагностики, проведенные в 11 классе: промежуточные комплексные работа на основе научного текста из области физико-математических наук для обучающихся группы технологического профиля, на основе текста межпредметного содержания естественнонаучной направленности для обучающихся группы естественнонаучного профиля, на основе текста межпредметного содержания предметной области «Общественные науки» для обучающихся группы социально-экономического профиля.

Завершающим этапом в формировании и оценке метапредметных результатов, в том числе проектных компетенций, сформированных в школе, стала работа над итоговыми индивидуальными проектами и их защита.

Были проведены в 10-11 классах стартовые, промежуточные и итоговые диагностики предметных результатов по русскому языку и математике. Результаты всех диагностик имеют положительную динамику.

При проведении диагностики личностных, предметных и метапредметных результатов в 5-11 классах, диагностических работ, определяющих готовность выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, своевременно оценивались текущие образовательные результаты, принимались меры, способствующие их повышению.

Ежегодно Школа проводит мониторинг «Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг». Были проанализированы запросы родителей (законных представителей) обучающихся по каждому показателю и сделаны соответствующие выводы. В целом качеством предоставляемых услуг удовлетворены 96,3% родителей (законных представителей) обучающихся, участвовавших в опросе: 96,1% родителей (законных представителей) обучающихся уровня начального общего образования, 95,2% - основного общего образования, 100% - среднего общего образования.

По результатам мониторинговых исследований в ходе мониторинга и внутреннего контроля принимались своевременные управленческие решения.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБОУ школа № 39 в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Календарными учебными графиками начального общего, основного общего и среднего общего образования, Календарным учебным графиком



дополнительного образования, утвержденными приказом директора МБОУ школа № 39 от 29.08.2023 года № 500-п.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2 – 8, 10 классы – 34 недели; 9 – 11 классы – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Каникулярное время – 133 дня для обучающихся 1 классов, 126 дней для обучающихся 2-8, 10 классов; 30 дней для обучающихся 9 и 11 классов. Начало учебных занятий – 8.30. Все обучаются в первую смену.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов - пятидневная учебная неделя.

Расписание уроков в 2023-2024 учебном году, расписание внеурочной деятельности, расписание дополнительного образования детей утверждены приказом директора МБОУ школа № 39 от 31.08.2024 № 528-п.

За Школой закреплены на праве оперативного управления здание школы и земельный участок. Основное здание построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

Всего в Школе оборудованы, оснащены и используются при организации образовательной деятельности 28 учебных кабинетов: для 1-4-х классов - 11, русского языка - 3, математики – 2, информатики – 1, биологии – 1, физики – 1, химии - 1, истории – 2, иностранного языка – 3, географии и ОБЖ - 1, музыки, изобразительного искусства – 1, технологии девочек - 1, включающий кухню и швейную мастерскую, комбинированная учебная мастерская для мальчиков. Кабинеты оборудованы учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для занятий физической культурой и спортом в Школе созданы необходимые условия: спортивный зал (собственный), полностью укомплектованный спортивным оборудованием для осуществления образовательной деятельности. На территории Школы находится спортивная площадка, оборудованная футбольным полем, баскетбольной площадкой, волейбольной площадкой, ямой для прыжков.

Для проведения культурно-досуговых мероприятий в Школе есть актовый зал на 200 посадочных мест, имеются музыкальные инструменты.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» на основании договоров об оказании медицинской помощи обучающимся. В Школе оборудован медицинский кабинет, который имеет зону для проведения процедур, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

В школе созданы условия для организации питания обучающихся, которые осуществляет МУП «Комбинат питания города Дзержинска». Питание организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и «Рекомендованным циклическим меню для предприятий школьного питания». Столовая рассчитана на 88 посадочных мест. Работает буфет.

В связи с указом Президента РФ и на основании приказа департамента администрации города Дзержинска от 28.07.2020 №306-п «Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечивающих 100% охват от числа таких обучающихся в указанных общеобразовательных организациях городского округа город Дзержинск» в школе организовано бесплатное питание (завтраки) для обучающихся 1-4 классов с 01.09.2020 года. В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд. Охват горячим питанием в течение года составил 95,8%.

С целью создания безопасных условий антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательной деятельности в МБОУ школа № 39 постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования:

- учреждение полностью оснащено средствами пожаротушения;
- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- сигнализация выведена на пульт пожарной части;
- установлены противопожарные двери, заправлены огнетушители;
- имеются планы эвакуации по этажам;
- установлена тревожная кнопка;
- имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- имеется ограждение по периметру территории;
- своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;
- установлен видеодомофон;
- заключен договор с ООО «ЧОО «Багира» ооб организации физической охраны от 02.10.2023г. № 929/23;
- установлены турникеты.

В 2023-2024 учебном году Школа обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения различных инфекций.

Администрацией организуются мероприятия разъяснительного характера для всех участников образовательной деятельности (персонал, родители (законные представители), обучающиеся): о мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения вирусных заболеваний; об организации индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, в том числе с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий обучения.

В целях минимизации рисков распространения вирусов установлены требования к особому режиму работы:

- проведение генеральной уборки перед открытием;
- организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах).

В здании и на территории Школы усилены меры антитеррористической защищенности. Охрану осуществляет частное охранное предприятие ООО «Багира». Территория и здание Школы оборудованы системой контроля удаленного доступа, увеличено количество камер видеонаблюдения на территории и в здании Школы.

Организацию образовательной деятельности можно считать удовлетворительной.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по созданию целостной электронной образовательной среды с целью повышения качества образования, формировалась цифровая образовательная среда.

В школе работает кабинет информатики (11 компьютеров) и 2 мобильных компьютерных класса (по 15 компьютеров), функционирует локальная сеть с выходом в

интернет на скорости более 100 Мбит/с. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, принтерами и персональными компьютерами, подключенными к локальной сети и сети интернет. В школе 148 компьютеров, в том числе 82 ноутбука.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды позволило обеспечить высокое качество и доступность урочной и внеурочной образовательной деятельности, реализацию цифровой трансформации образования.

В кабинетах, оборудованных в рамках проекта ЦОС осуществляется проектная и научно-исследовательская деятельность старшеклассников при изучении элективного курса «Индивидуальный проект» в группах технологического, естественнонаучного и социально-экономического профилей. Учителя физики и химии используют на уроках и во внеурочной деятельности виртуальные лабораторные и практические работы в рамках работы в проекте «Развитие естественнонаучного образования в школе». Учителя начальной школы, русского языка, математики, английского языка вместе с обучающимися активно работают с верифицированным контентом платформы ФГИС «Моя школа». Учителя русского языка и литературы, математики, биологии, химии, истории, географии, информатики развивают и контролируют функциональную грамотность обучающихся с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа». ЦОС позволила создать условия для участия в дистанционных этапах всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус», в других Интернет-олимпиадах и конкурсах, организовать более качественную подготовку к ВПР и ГИА с помощью дистанционных электронных тренажеров, проведение компьютерной формы ВПР. У большего количества обучающихся школы появится возможность стать участниками всероссийских единых онлайн уроков по профориентации, финансовой грамотности, информатике.

Использование сети интернет в школе ведется в целях, связанных с образовательными задачами школы, а именно:

- оперативное обеспечение педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) актуальной, своевременной и достоверной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;

- создание условий для индивидуального самостоятельного обучения школьников;

- применение современных информационных и теле-коммуникативных технологий в учебной деятельности;

- оперативное общение педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей), нацеленное на повышение эффективности обучения.

Для безопасности получения и использования информации на всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации SkyDNS.

В школе используется лицензионное и свободное программное обеспечение, есть электронная справочная литература (энциклопедии, словари), электронные тренажеры, электронные учебно-методические комплексы дистанционного обучения и самообразования.

В последние годы МБОУ школа № 39 использовала в своей работе только электронные журналы образовательной платформы Электронный журнал. Мониторинг заполнения электронного журнала выявил положительные тенденции: используя только электронные журналы, учителя систематически заполняют темы уроков, домашние задания и выставляют отметки.

Обучающиеся и их родители (законные представители) активно регистрируются на электронной платформе «Сферум». Данная информационная система позволяет осуществлять интерактивное общение всех участников образовательной деятельности.

Для обеспечения открытости информационного пространства школы создан и активно работает сайт. На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации" (Статья 29. Информационная открытость образовательной организации) на сайте школы размещена вся необходимая информация. Сайт постоянно обновляется, что дает возможность всем желающим следить за событиями, происходящими в школе.

Функционирование единой информационной сети развивается в следующих направлениях: администрировании деятельности школы (административные работники используют систему электронного документооборота, мониторинге деятельности, организации образовательной деятельности, представлении информации внешним структурам); совершенствовании информационных ресурсов (библиотеки, медиатеки, функционировании сайта школы, сайтов и интернет-страничек педагогов); образовательной деятельности (изучении учебного предмета «Информатика» на уроках и во внеурочной деятельности с 5 класса, использовании ИКТ на всех учебных предметах, формировании ИКТ-компетенций при использовании ИКТ для развития творческих и исследовательских способностей обучающихся).

Основными функциями школьной библиотеки являются образовательная, информационная и культурная. В 2023 году работа библиотеки осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование библиотечного фонда;
- ведение справочно-библиотечного аппарата;
- работа с читателями;
- справочно-информационное обслуживание;
- работа с педагогическими работниками и родителями.

В 2023 году была продолжена работа по формированию, пополнению и обновлению библиотечного фонда. Фонд формировался в соответствии с образовательными программами школы. Своевременно был оформлен заказ на учебники.

На учете в школьной библиотеке состоит 22821 экземпляр учебной литературы, в том числе 17371 экземпляр учебников, 220 учебных пособий, 4930 экземпляров художественной литературы, 300 справочных пособий. За истекший год проведено списание 5563 экземпляров устаревшей литературы. За счет субвенций фонд пополнился на 2584 экземпляра.

Обеспеченность учебниками по школе составляет 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда, использующиеся в 2023-2024 учебном году, входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

В библиотеке ведется электронный каталог учебников.

Одной из важных задач деятельности библиотеки как структурного подразделения школы является постоянное совершенствование форм работы с читателями. С этой целью в библиотеке систематически проводятся выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным событиям в жизни страны. Обучающиеся школы активно принимают участие в городских мероприятиях: городской Неделе детской книги, Единых днях чтения. Для формирования библиографических знаний обучающихся проводятся библиотечные уроки с использованием электронных презентаций. Все это формирует у школьников нравственные качества, информационную культуру, любовь к чтению.

Численность зарегистрированных пользователей - 740 обучающихся и педагогов. Постоянными читателями библиотеки является 98% от общего числа обучающихся школы. Наиболее активно посещают библиотеку начальные классы.

Один из основных показателей работы библиотеки – средняя читаемость. Этот показатель составляет 12,1. Данный факт говорит о востребованности школьного фонда учебной и художественной литературы.

Библиотека оснащена 1 компьютером с выходом в интернет, 1 принтером.

В 2024 году планируется продолжение работы с читателями, ведение справочного аппарата библиотеки. Планируется продолжение обновления учебников для реализации ФООП в соответствии с обновленными ФГОС.

В 2023 - 2024 учебном году школа была полностью укомплектована кадрами.

Состав работников	Численность работников
Руководящие работники	4
Педагогические работники	34
Учителя	32
Итого	38

Информация по аттестации руководящих и педагогических работников

Работники	Категории чел./%			Без категории чел./%
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
Руководящие работники	-	-	4 чел., 100%	-
Педагогические работники	9 чел., 26,5%	13 чел., 38,2%	2 чел., 5,9%	10 чел., 29,4%
Учителя	9 чел., 28,1%	12 чел., 37,5%	2 чел., 6,3%	8 чел., 33,3%

В 2023 – 2024 учебном году на прохождение аттестационных процедур подали заявление 7 педагогов и 3 руководящих работника.

В ходе аттестационных процедур:

- присвоена высшая квалификационная категория - 1 чел.,
- присвоена первая квалификационная категория - 3 чел.,
- соответствует занимаемой должности - 5 чел.

Педагогические и руководящие работники регулярно и своевременно проходят курсовую подготовку. В течение 2023 – 2024 учебного года курсовую подготовку прошли 6 педагогических работников.

### **Результаты образовательной деятельности,**

#### **качество образования**

***Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году:***

1. Начальное общее образование.

Обучались 216 обучающихся 2 – 4 классов (в 2022 – 2023 учебном году – 202 обучающихся).

- Уровень обученности составил 100%: 2 классы – 100%, 3 классы – 100%, 4 классы – 100%.

- Качество обученности – 165 человека, 76% (что на 4% ниже, чем в 2022 – 2023 году): 2 классы – 67 человека, 78%, 3 классы – 45 человек, 76%, 4 классы – 53 человек, 75%.

Закончили год на «отлично» 38 человек, 18% (что на 8% ниже, чем в 2022 – 2023 году).

2. Основное общее образование.

Обучались 340 обучающихся (в 2022/2023 учебном году – 330 обучающихся) 5-9 классов.

- Уровень обученности составил 100%: 5 классы – 100%, 6 классы – 100%, 7 классы – 100%, 8 классы – 100%, 9 классы – 100%.

- Качество обученности – 140 человек, 41,2% (что на 6,7% выше, чем в 2022 – 2023 учебном году): 5 классы – 55,2%, 6 классы – 51,9%, 7 классы – 38,0%, 8 классы – 32,6%, 9 классы – 33,8%.

Закончили год на «отлично» 20 человек.

3 обучающихся, занимающихся в течение года индивидуально по медицинским показаниям, успешно закончили год.

3. Среднее общее образование.

Обучались 58 обучающихся (в 2022 – 2023 учебном году – 56 обучающихся).

- Уровень обученности составил 100%: 10 класс – 100%, 11 класс – 100%.

- Качество обученности – 28 человек, 48,3% (что на 6,7% выше, чем в 2022 – 2023 учебном году): 10 класс – 29,6%, 11 класс – 25,0%.

Закончили год на «отлично» 2 человека.

### ***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 20234 году.***

Все обучающиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Обучающиеся 11 классов успешно справились с итоговым сочинением, являющимся условием допуска к государственной итоговой аттестации, все получили «зачет».

В 2024 году подлежали государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 77 выпускников 9 классов.

Все выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, в том числе два выпускника, занимающихся индивидуально по медицинским показаниям, проходили ГИА в форме ОГЭ на дому.

### **Результаты основных государственных экзаменов:**

Учебный предмет	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ (% от количества девятиклассников)	Успешность (%)	Качество предметной подготовки (%)
Русский язык	100,0	94,8	51,9
Математика	100,0	93,5	53,2
Английский язык	2,6	100	50,0
Биология	36,4	92,9	39,3
География	29,9	87,0	60,9
Информатика	41,6	100,0	46,9
История	3,9	100,0	66,7
Литература	1,3	100	100
Обществознание	58,4	95,6	35,6
Физика	14,3	100	45,5
Химия	11,7	100	88,9

В 2024 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования подлежал 31 выпускник 11 класса.

Все выпускники проходили ГИА в форме единого государственного экзамена.

### **Результаты единых государственных экзаменов:**

Учебный предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ (% от количества одиннадцатиклассников)	Успешность (%)	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	100	100	97	62,2
Математика (базовый уровень)	45,2 (после пересдачи)	100	5	3,6
Математика (профильный уровень)	61,3	89,5	82	52,4
Английский язык	3,2	100	86	86,0
Биология	16,1	80,0	73	48,6
Информатика	32,3	70,0	80	53,0
История	16,1	100	62	46,8
Литература	6,5	100	68	56,0
Обществознание	35,5	81,8	85	51,2
Физика	29,0	100	88	67,1
Химия	12,9	100	71	57,5

***Итоги государственной итоговой аттестации по учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне***

В 2024 году выпускники 11а класса группы технологического профиля на углубленном уровне изучали математику, физику, информатику, группы естественнонаучного профиля – математику, биологию, химию, социально-экономического профиля - математику, историю, право и экономику, вопросы из которых входят в ЕГЭ по обществознанию.

В ходе мониторинга результативности профильного обучения выявлено, что 100,0% выпускников 11а класса группы технологического профиля для поступления в ВУЗы сдавали математику на профильном уровне, 100,0% сдавали физику, 70,0% - информатику; 28,6% выпускников 11а класса группы естественнонаучного профиля сдавали математику на профильном уровне, 57,1% - химию, 71,4% - биологию; 30,0% выпускников 11а класса группы социально-экономического профиля сдавали математику на профильном уровне, 100,0% - обществознание, 50,0% - историю.

Успешность сдачи ЕГЭ выпускников (% от количества сдававших в группе) группы технологического профиля по математике – 100,0%, по физике – 100,0%, по информатике – 70,0%; группы естественнонаучного профиля по математике – 50,0%, по биологии – 80,0%, по химии – 100,0%; группы социально-экономического профиля по математике – 66,7%, по истории – 100,0%, по обществознанию – 80,0%.

Средний балл ЕГЭ выпускников группы технологического профиля по математике – 57,3, по физике – 67,1, по информатике – 52,9; группы естественнонаучного профиля по математике – 43,0, по биологии – 48,6, по химии – 57,5; группы социально-экономического профиля по математике – 35,7, по истории – 46,8, по обществознанию – 51,9.

Максимальный балл ЕГЭ выпускников группы технологического профиля по математике – 82, по физике – 88, по информатике – 80; группы естественнонаучного профиля по математике – 64, по биологии – 73, по химии – 71; группы социально-экономического профиля по математике – 58, по истории – 62, по обществознанию – 85.

В 2024-2025 учебном году всем учителям, преподающим учебные предметы на углубленном уровне, необходимо проанализировать причины неудовлетворительных результатов, обеспечить 100% успешность прохождения ГИА в 2025 году, продолжить

работу над повышением среднего балла ЕГЭ путем построения индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, планирующих сдавать ЕГЭ по их предмету, педагогу-психологу продумать организацию грамотного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в течение всего периода подготовки.

***Результаты освоения федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования***

Уровень образования		Год	2024
Начальное общее образование	Успешно освоили программу и переведены на следующий уровень обучения, %		100
	Закончили 4 класс «на отлично», %		18
Основное общее образование	Получили аттестат об основном общем образовании на 01.08.2024 года, %		92,2
	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием, %		5,2
Среднее общее образование	Получили аттестат о среднем общем образовании, %		100,0
	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», %		9,7

93,5% выпускников 9 классов успешно завершили обучение на уровне основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании; 5 выпускников получили неудовлетворительные результаты по математике, 4 выпускника – по русскому языку, 2 выпускницы – по биологии, 3 выпускника – по географии, 2 выпускницы – по обществознанию, будут пересдавать ОГЭ в дополнительные сроки; 4 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, так как имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, выставляемым в аттестат.

Все выпускники 11 класса успешно завершили обучение на уровне среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2024 году 1 выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении I степени», 2 выпускницы награждены медалями «За особые успехи в учении II степени».

***Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах***

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа над развитием системы поддержки детей, имеющих более высокие способности в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности.



Одними из наиболее важных результатов работы с детьми, имеющими выдающиеся способности, являются результаты выступления обучающихся на всероссийской олимпиаде школьников. На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, проходившем в сентябре - октябре 2023 года, в общей сложности по всем предметам приняли участие 1104 участника – 372 обучающихся (в 2022 году – 1106 участников, 368 обучающихся). В олимпиаде по русскому языку и математике принимали участие четвероклассники.

Обучающиеся МБОУ школа № 39 участвовали в школьном этапе по 20 предметам (в 2022 году – по 20 предметам).

В 2023 году победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников признаны 270 участников, что составляет 24,5 % от общего количества участников (в 2022 году – 262 участника/ 23,7%).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, проходившем в ноябре-декабре 2023 года, приняли участие 83 участника – 61 обучающийся (в 2022 году - 58 участника – 41 обучающийся). Обучающиеся МБОУ школа № 39 участвовали в муниципальном этапе по 15 предметам (в 2022 году – по 14 предметам).

Признаны победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 10 участников – 6 обучающихся (в 2022 году – 10 участников – 8 обучающихся): обучающийся 8а класса Никандров Андрей - победитель по физике и химии (за курс класса), призер по географии, обучающийся 8а класса Крупеников Михаил – победитель по физике, обучающаяся 10 класса Вавилина Полина – победитель по ОБЖ, обучающиеся 10а класса Григорьев Семен – призер по ОБЖ, Сенина Ирина - призер по биологии, обществознанию и русскому языку, обучающаяся 11а класса Хованская Анастасия – призер по ОБЖ.

В январе-феврале 2024 года обучающийся 8а класса Никандров Андрей победителем в региональном этапе олимпиады по химии (за курс 9 класса) и призером олимпиады Максвелла по физике.

Наиболее активными участниками олимпиад, интеллектуальных и творческих смотров, конкурсов традиционно являются обучающиеся начальной школы.

Под руководством учителей начальной школы обучающиеся 3-4 классов приняли участие в муниципальном этапе научно-практической конференции младших школьников «Планета эрудитов» (5 участников).

Осенью 2023 года обучающиеся 1-2 классов приняли участие в школьном этапе и муниципальном этапах Общероссийской олимпиады школьников «Наше наследие» (дипломы 1, 2 и 3 степени), являются участниками общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», XVIII городских детских рождественских чтениях.

Традиционно обучающиеся 1-3 классов принимали участие в школьной олимпиаде «Тропинка к знаниям» (4 победителя и 24 призера).

Обучающиеся начальной школы успешно выступали на муниципальных мероприятиях: конкурсе публицистических работ «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу...», городском этапе регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия» в номинации «Рисунки и плакаты», в выставке-конкурсе «Чародейка зима» (3 место), «Весенние фантазии» (3 место) «Творим, выдумываем, пробуем!», конкурсе рисунков «Город моими глазами. Лучший город на земле» (2 место), «По страницам книг Аркадия Гайдара», психологической акции «Здравствуй друг», «Мамочка любимая моя!», городской акции «Украшим наши ёлочку!», приняли участие в проекте «Добрые крышечки», городском конкурсе фотографий «Русская краса», городском конкурсе по этикету «Ежели вы вежливы» (2 место).

Обучающиеся 1-4 классах активно приняли участие в Межрегиональной детско-юношеского литературного фестиваля-конкурса «Отечество моё, горжусь тобой!» (секция «Поэзия»), областном фестивале «Грани таланта» (1 победитель муниципального тура).

Обучающиеся 1а класса стала призером Международной олимпиаде по математике «Эверест», 4а класса приняли участие в международном конкурсе детского рисунка «Охрана глазами детей», 4в класса – в городском этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (3 место).

Обучающиеся 1-4 классов под руководством своих преподавателей активно интересуются Интернет-олимпиадами и являются: участниками и дипломантами 1 и 2 степени Всероссийского конкурса по математике «Ребус», всероссийского конкурсов «Лабиринты» по русскому языку (3 место), Экологического диктанта (диплом 3 степени), «Усатые, хвостатые» (дипломы 1,2,3 степени), «Навстречу к знаниям» (диплом 1 степени), «Эх, прокачу!» (дипломы 1,2,3 степени), «Волшебные узоры зимы» (диплом степени), участниками онлайн-тестирования по профилактике дорожно-транспортного травматизма на железной дороге, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, участниками он-лайн олимпиад по финансовой грамотности (1 победителя), окружающему миру и экологии (1 победитель), «Безопасные дороги» (2 победителя), «Безопасный интернет (8 победителей), образовательных марафонах «Сказочная Лапландия», «Эра роботов» сайта «Учи.ру», всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Культура вокруг нас (2 победителя), Всероссийской краеведческой онлайн-викторине Учи.ру «Открываем Курскую область», Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Наука вокруг нас» (13 победителей)

Обучающиеся 5-11 классов также принимают участие в школьных и муниципальных смотрах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Под руководством учителей русского языка и литературы обучающиеся принимали участие: в школьном и муниципальном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 победитель – 2 место), в региональном этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс», городском конкурсе чтецов «Послушайте!», «Читать сердцем».

Под руководством учителей математики, информатики физики, биологии и химии обучающиеся принимали участие: в городской интеллектуальной игре «Эрудиты в биологии» (призер), в муниципальном этапе научно-практической конференции «Старт в науку» (1 участник), в финале регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», в Региональной молодежной научно-технической конференции «Научные перспективы-2023» (1 призер), в заочном этапе олимпиаде по химии на призы ГК «Ростех и АО «ГосНИИ «Кристалл» и в финальном очном этапе (2 участника), в химической олимпиаде им. Г.Гесса (Никандров А. – финалист 2 тура отборочного этапа), Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Наука вокруг нас» (2 победителя), в полуфинале городского конкурса «Цифровой мир» (3 место), конкурсе по 3Д-моделированию, приуроченному к Всемирному дню защиты животных.

Под руководством учителей физической культуры обучающиеся принимали участие в школьных мероприятиях: игре «Спортлото-2022», «Веселые старты», соревнованиях по мини-футболу и турнире по волейболу «Новогодний турнир», соревнованиях по лыжным гонкам, первенство по пионерболу среди 6-7 классов, по волейболу среди 8-11 классов, турнире по шашкам, военно-спортивной эстафете среди 6-7 классов, новогоднем Калейдоскопе «Книга рекордов» среди 5-х классов.

На муниципальном уровне школьная команда приняла участие: в соревнованиях по легкой атлетике, большому теннису, настольному теннису, волейболу (2 место) в рамках 3 Спартакиады РАНХиГС; в городских соревнованиях по волейболу, городской школьной волейбольной лиге (4 место) в городском эстафетном забеге, посвященном 77-й годовщине победы ВОВ, легкоатлетическом пробеге «Золотая осень».

Под руководством учителя ОБЖ обучающиеся принимали участие муниципальном этапе областных соревнований «Нижегородская Зарница», обучающиеся – классов несли почетный караул на Посту № у Вечного огня славы г. Дзержинска.

Обучающиеся 1-11 классов и их родители, и педагоги активно приняли участие в региональной акции «Дети – детям» по оказанию гуманитарной помощи онкологическому отделению Нижегородской областной клинической больницы, региональной акции «И песни, и дела пусть в унисон звучат!», Всероссийской акции «Во славу Отечества» в сфере оказания гуманитарной помощи российским военнослужащим.

Учителя начальных классов и учителя-предметники продолжают работу над пополнением банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов. На «открытых» уроках осуществляются обобщение и обмен опытом работы учителей с детьми через использование системно-деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий. На школьном сайте периодически размещаются материалы о достижениях детей.

Учителя начальных классов и учителя-предметники продолжают работу над пополнением банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов. На «открытых» уроках осуществляются обобщение и обмен опытом работы учителей с детьми через использование системно-деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий. На школьном сайте периодически размещаются материалы о достижениях детей.

### ***Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся***

В 2023 - 2024 учебном году активно велась работа, направленная на профилактику безнадзорности, правонарушений среди подростков. В течение 2023 - 2024 учебного года динамика количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете, выглядела следующим образом:

Вид учета	Май 2021 года	Май 2022 года	Май 2023 года	Май 2024 года
ОДН	2/ 0,3%	3/0,4%	5/0,7%	3/0,4%
ВШПУ	3/ 0,5%	3/0,4%	5/0,7%	3/0,4%

Наблюдается рост показателей по правонарушениям среди подростков, что говорит о недостаточно эффективной деятельности классных руководителей и наставников по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков. В профилактической деятельности школа тесно сотрудничает с подростковым наркологическим диспансером, ОДН 2 ОП УМВД, КДН и ЗП.

Для повышения уровня эффективности профилактической работы классным руководителям необходимо:

- классным руководителям активизировать работу, направленную на профилактику употребления алкоголя, курительных смесей, ПАВ;
- продолжать разъяснительную работу с обучающимися по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
- педагогам образовательного учреждения использовать новые формы работы при проведении профилактических мероприятий;
- повысить уровень взаимоотношений семьи и школы.

В течение 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом школы проводилась системная работа по просвещению аудитории родителей, обучающихся по вопросам профилактики правонарушений и правовой ответственности участников образовательного процесса. Формы работы стали в школе традиционными:

- тематические классные часы;
- беседы (индивидуальные и групповые);
- заседания Совета профилактики;
- лекции специалистов, занимающихся профилактической работой среди обучающихся;

-информационные стенды по правовой культуре, профилактике правонарушений, противодействию употреблению наркотических, токсических, психотропных веществ и курительных смесей;

-внеклассные мероприятия;

-просмотры видеофильмов, рекламных роликов о последствиях вредных привычек.

Одной из эффективных мер педагогического воздействия на обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания и на родителей (законных представителей), недолжным образом выполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, являлась работа Совета профилактики.

В течение 2022- 2023 учебного года было проведено 13 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались обучающиеся с родителем (законным представителем) по фактам нарушения правил внутреннего распорядка, дисциплины и пр. Рассматривались вопросы:

1. Ознакомление с Законом от 9 марта 2010 года № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области» (с изменениями на 2 июля 2014 года); Постановлением городской думы г.Дзержинска № 593 от 14.07.2010г. « Об утверждении перечня общественных мест с ограниченным пребыванием детей в ночное время».

2. «Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах».

3. Эффективные формы и методы работы с семьей, находящейся в социально опасном положении. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений.

4. Работа школы по профилактике курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ.

5. Защита прав детей при работе с неблагополучными семьями.. Как не стать жертвой семейного насилия.

В течение 2023 - 2024 учебного года реализовывались планы работы совместно с ОП № 2 УМВД РФ по городу Дзержинску, с ГОЗ «НОНД» филиал « Дзержинского наркодиспансера», ПМС центром и т.д. Большую роль в развитии воспитательного потенциала школы, обеспечивающего эффективную профилактику асоциального поведения обучающихся школы, играла работа школьного психолога с участниками образовательной деятельности по вопросам психологической коррекции поведения обучающихся, просвещения родителей (законных представителей) в вопросах психологии.

Для успешной реализации проблемы по снижению числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете, необходимо в 2023 - 2024 учебном году решить следующие задачи:

1.Совершенствовать и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

2.Формировать у детей навыки и методы бесконфликтного общения, воспитывать чувство уважения к старшим, пожилым людям, обслуживающему персоналу школы.

3.Продолжить работу над:

расширением кругозора, интеллектуальным развитием обучающихся;

формированием и развитием системы работы школы с родителями обучающихся и общественными структурами;

развитием внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, патриотизма, толерантности;

формированием у школьников правильного представления о здоровом образе жизни;

приобщением обучающихся к общечеловеческим ценностям через систему внеклассных мероприятий.

4.Способствовать повышению педагогической культуры родителей.

В течение учебного года, педагогическим коллективом школы проводилась системная работа по просвещению аудитории родителей по вопросам воспитания, профилактики правонарушений и правовой ответственности участников образовательного процесса. Формы работы стали в школе традиционными:

- индивидуальные беседы, консультации
- информация на сайте школы для родителей (законных представителей);
- просмотры видеофильмов, рекламных роликов о последствиях вредных привычек;
- неделя «Семья и школа»;
- участие родителей в жизни школы;
- общешкольные и классные родительские собрания.

**Распределение учащихся МБОУ школа № 39  
по группам здоровья на 2023 – 2024 учебный год**

Классы гр. здоровья	1 – 4		5 – 9		10 – 11		чел. всего	% всего
		%		%		%		
1	7	2,4 %	11	3,2%	0	0%	18	2,55%
2	245	79 %	243	71%	34	57%	522	74%
3	43	16%	83	24%	21	36%	147	20,8%
4	6	1,9%	6	1,8%	2	3,5%	14	1,99%
5	2	0,7%	0	0%	2	3,5%	4	0,66%

**Распределение учащихся МБОУ школа № 39  
по медицинским группам на 2023 – 2024 учебный год**

Класс мед группа	1–4		5 – 9		10 – 11		чел. всего	% всего
		%		%		%		
основная	215	71%	212	62%	36	61,01%	463	65,67%
подготовительная	66	21,8%	106	30,8%	19	32,20%	191	27,09%
спец.А	19	6,2%	14	4%	3	5,09%	36	5,11%
спец.Б	3	1%	11	3,2%	1	1,7%	15	2,13%

**Мониторинг здоровья обучающихся начального общего образования**

**МБОУ школа № 39  
на 2023 – 2024 учебный год**

КЛАСС	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в	Всего чел.	Всего %
	ЗАБОЛЕВАНИЕ												
Нарушения осанки, сколиозы, плоскостопия	13	14	18	29	24	27	25	23	19	16 17		220	78,3 %
Сердечно-сосудистые Заболевания		1				1	1	2				5	1,6 %
Заболевания органов зрения	2	2	3	7	2	5		1	4	3	1	30	9,9 %
Неврологические заболевания		1		1	2	1			2	2	1	10	3,3 %
Бронхиальная астма,		1		1	1	1				1		5	1,6 %

Аллергические заболевания														
Заболевания почек	1					1							2	0,6 %
Заболевания ЖКТ			2									1	3	1 %
Заболевания печени									1				1	0,3 %
Сахарный диабет			2	1									2	0,6 %
Инвалиды детства		1	2	1					2			1	7	2,3 %
Тубинфицированность	18	20	19	23	23	24	24	25	15	17	1	8	216	71 %

**Мониторинг здоровья обучающихся основного общего образования  
МБОУ школа № 39  
на 2023 - 2024 учебный год**

КЛАСС	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	Всего чел.	Всего %
<b>ЗАБОЛЕВАНИЕ</b>															
Нарушения осанки, сколиозы, плоскостопия	15	12	16	17	15	17	17	20	19	17	5	4	17	191	55,7 %
Сердечно-сосудистые заболевания		1	2	1	3			1	1	2	1		2	14	4,08 %
Заболевания органов зрения	1	1	2	4	2	3	2	4	4	1	2	4	5	35	10,2 %
Неврологические заболевания					1			1						2	0,58 %
Бронхиальная астма, аллергические заболевания			3										3	6	1,7 %
Заболевания почек									1					1	0,3 %
Заболевания ЖКТ			1				1			2				4	1,2 %
Инвалиды детства	1	1		1										3	0,9 %
Тубинфицированность	20	20	19	24	18	20	26	24	25	23	21	20	17	277	81%

**Мониторинг здоровья обучающихся среднего общего образования  
МБОУ школа № 39  
на 2023 - 2024 учебный год**

КЛАСС	10	11	Всего чел.	Всего %
ЗАБОЛЕВАНИЕ				
Нарушения осанки, Сколиозы, плоскостопия	11	8	19	32,20%
Заболевания органов зрения	7	9	16	27,11%
Бронхиальная астма, аллергические заболевания	1	1	2	6,77%
Заболевания ЖКТ	1		1	3,38%
Инвалиды детства	2		2	6,77%
Тубинфицированность	24	25	49	83%
Сахарный диабет	1		1	3,38%

Остается высоким процент обучающихся, имеющих такие заболевания, как:

- тубинфицированность,
- нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия,
- заболевания ЖКТ,
- заболевания органов зрения.

Анализируя данные о здоровье обучающихся, видим, что одним из важных аспектов воспитательной работы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В рамках реализации этого направления школа сотрудничает с

- ГБУЗ ДГБ № 8 (проведение медицинских осмотров обучающихся и вакцинация);
- ГУЗ «НОНД» филиал наркологического диспансера (организация работы по профилактике употребления ПАВ, курительных смесей, наркозависимости);
- инспекция пропаганды ГИБДД (профилактика ДТТ через просмотры фильмов, беседы, лекции сотрудников отдела пропаганды ГИБДД).

В школе активно ведется профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни:

- организуются Дни Здоровья (сентябрь, май);
- школа принимает участие в городском месячнике «За здоровый образ жизни»; - проводятся тематические классные часы «Разговор о правильном питании», «Детям о диете», «В здоровом теле - здоровый дух», «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам», «Закаливание и здоровье», «Мы против наркотиков», «Спайсы. Последствия их употребления» и пр.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни обучающихся осуществляется через деятельность Школьного спортивного клуба «Старты надежд», объединений дополнительного образования физкультурно-спортивного направления (ОФП, «Волейбол», «Здоровейка», «Ритмика», «Тайский бокс», «Физическая культура») и через реализацию программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления («ИгРУСИЧИ», «Русские народные подвижные игры», система классных часов «Разговор о здоровье»).

В целях укрепления и сохранения здоровья обучающихся необходимо продолжать активную работу по формированию здорового образа жизни, активизировать спортивно-оздоровительную деятельность, привлекая к работе не только детей, но и их родителей через проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий.

#### 4. Социальная активность и внешние связи

В 2023-2024 учебном году социальная активность школы реализовывалась через несколько направлений:

- демократизацию (развитие школьной системы управления и сотрудничество с учреждениями культуры, досуга, спорта, образования, общественными организациями и т.д.);

- добровольчество (социальные проекты, программы, акции и т.д.);

- партнерство (наставничество, обратная связь с общественностью и т.д.).

В Школе действуют Управляющий совет, Общее собрание работников школы, Педагогический совет, активное участие в работе Школы принимает Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся.

Школа имеет значительное количество внешних социальных партнеров: Дзержинский драматический театр, Дзержинский театр кукол, Дворец детского и юношеского творчества, Дворец культуры химиков, городской стадион «Химик» и плавательный бассейн, Дзержинский политехнический институт, учреждения системы среднего профессионального образования, ФОК, система городских библиотек, городской краеведческий музей, городская воинская часть, пожарная часть № 11, ГИБДД, эколого-биологический центр, станция юных техников, городской совет ветеранов, система медицинских учреждений, комиссия по делам несовершеннолетних и учреждение социальной защиты населения, МРОО «Братство Ветеранов 245 полка».

В 2023-2024 учебном году в школе продолжило активную работу детское военно-патриотическое объединение «Гвардейцы 245 полка», продолжило работу волонтерское объединение «Данко», обучающиеся стали активными участниками проекта «Билет в будущее», акций ко Дню Победы.

С 2023-2024 учебного года в школе организована работа по внедрению и реализации дорожной карты наставничества. Школой реализуются следующие формы наставничества: учитель-учитель; ученик-ученик; работодатель-ученик. В рамках реализации программы наставничества школа сотрудничает с 4 организациями: ПАО «Сибур Нефтехим», ООО «ВИПНН», ИП «Лобов», МРОО «Братство Ветеранов 245 полка».

### **5. Финансово-экономическая деятельность**

В 2023-2024 учебном году в школе продолжила реализовываться система государственного (подушевого) финансирования. Финансирование осуществлялось за счет субсидии на выполнение муниципального задания (56332530,63руб) и средств от приносящей доход деятельности (платные услуги – 520185,47 руб.).

Значительная часть средств была потрачена на заработную плату – 47672017,30 руб.; на приобретение материальных запасов – 19754183,46 руб.; на приобретение учебников – 1640243,0 руб.; работы, услуги по содержанию имущества – 183152,74 руб.

### **6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Развитие конкурентоспособного образования, учитывающего внешние вызовы и тенденции, позволяющего существенно повысить конкурентоспособность выпускников, успешных в дальнейшем профессиональном самоопределении».

В течение этого времени осуществлялась работа над развитием современных образовательных компетенций у обучающихся при усилении практической направленности в изучении предметов, над улучшением качества образовательных услуг за счет эффективного использования электронного образовательного контента и новых образовательных технологий, повышением требований к педагогическим кадрам, способным решать задачи модернизации образования, созданием условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование личности, психологически готовой к совершению осознанного профессионального выбора, приобретение навыков профессиональной конкурентоспособности.



Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод о том, что в целом в школе продолжает совершенствоваться практико-ориентированное обучение с целью повышения конкурентоспособности обучающихся; продолжается работа над совершенствованием информационно-коммуникационных компетенций обучающихся; на уроках и во внеурочной деятельности систематически используются методики и технологии практико-ориентированного обучения, электронного обучения и цифровых образовательных технологий; продолжается работа с обучающимися по формированию психологической готовности к профессиональному и личностному самоопределению обучающихся, по подготовке обучающихся к самостоятельным действиям в сфере профессионального самоопределения, по формированию мотивации на активный поиск информации о характере будущей трудовой деятельности.

## **7. Перспективы и планы развития**

В дальнейшем коллектив МБОУ школа № 39 планирует продолжить работу *над темой*: «Развитие конкурентоспособного образования, учитывающего внешние вызовы и тенденции, позволяющего существенно повысить конкурентоспособность выпускников, успешных в дальнейшем профессиональном самоопределении».

Основными *целями* данной работы являются:

1. Развитие современных образовательных компетенций у обучающихся при усилении практической направленности в изучении предметов с целью повышения результатов образовательной деятельности.

2. Улучшение качества образовательных услуг за счет эффективного использования электронного образовательного контента и новых образовательных технологий.

3. Повышение требований к педагогическим кадрам, способным решать задачи модернизации образования, в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий.

4. Создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В следующем году МБОУ школа № 39 будет решать *задачи*:

1. повышение результатов образовательной деятельности, в том числе повышение конкурентоспособности выпускников в результате организации практико-ориентированного обучения;

2. повышение результатов образовательной деятельности, в том числе конкурентоспособности выпускников, обладающих высоким уровнем ИКТ-компетенций;

3. повышение результативности деятельности педагогических работников, их конкурентоспособности;

4. формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям; приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта.