

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол от 16.06.2024 №6

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ школа № 39
от 17.05.2024г. № 360-п

**Проект «Дружная семья»
летней смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Солнышко» на базе МБОУ школа №39 г.Дзержинска
Нижегородской области.**

2024год.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
На базе какого учреждения базируется	МБОУ школа №39, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр. Циолковского, д.18а
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся, максимальная реализация их творческих потребностей и интересов, эффективная организация досуга в весенний период
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- укрепление здоровья детей;- раскрытие творческого потенциала обучающихся;- приобретение социально значимых знаний, формированию отношения к традиционным базовым российским ценностям
Направления деятельности	культурно-досуговое духовно-нравственное эстетическое физическое
Сроки реализации	27.05.2024-11.06.2024
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- укрепление здоровья детей;- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;- расширение социального опыта;- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
Начальник детского оздоровительного лагеря	Глазкова Марина Алексеевна
Телефон, адрес электронной почты	+79101013275 s39_dzr@mail.52gov.ru

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Конвенция ООН о правах ребенка;

– Конституция РФ;

– Закон РФ «Об образовании»;

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98

г. № 124-ФЗ;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав

потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Значимость периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения. В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность.

Система управления проекта программы лагеря «Дружная семья»

включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления, оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея проекта программы лагеря «Дружная семья» - организация досуга детей в целях предотвращения несчастных случаев, правонарушений, обогащения интеллектуального потенциала и развития творческих способностей во время летних каникул.

Формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи, в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

Проект программы ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Разработка данного проекта организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.
- ориентира на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

4. Содержание программы

Цель:

Организация отдыха и оздоровления обучающихся, максимальная реализация их творческих потребностей и интересов, эффективная организация досуга в летний период.

Задачи:

- укрепление здоровья детей;
 - раскрытие творческого потенциала обучающихся;
 - приобретение социально значимых знаний, формированию отношения к традиционным базовым российским ценностям
- Сроки реализации программы: 27.05.-11.06. 2024 года: лагерная смена, 14 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого.

Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей.

Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дистанционного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Погружая ребенка в атмосферу

лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления

оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются: Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы проектов (моделирование, выпуск видеороликов);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности)

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, праздники, тренинги, ролевые игры, экскурсии и пр.) в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (14 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

Образовательная деятельность в рамках смены «Дружная семья» предусматривает обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений, изучением духовно нравственных традиций семей и истории родного края; знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо спортивное оборудование, спортивная площадка. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных

и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере: одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Обслуживающий персонал и работники столовой.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности при выдаче продуктовых наборов на каждого ребенка, ведут ведомость выдачи под роспись родителей, законных представителей, выполняют мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

План работы оздоровительного лагеря в летние каникулы МБОУ школа №39

Дата	Время проведения	Мероприятие	Участники	Место проведения
<u>27.05</u> <u>понедельник</u> <u>ик</u>	10.00	1. Минутки безопасности. Практическое занятие по ПДД «Улица полна неожиданностей».	2,3,4 отряд	Отрядные комнаты
	10.00	Просмотр фильма	1отряд	Дом книги
	11.30	Мероприятие Игровой час «Играю я – играют друзья» Инструктаж с детьми «Правила пожарной безопасности, поведение в общественных местах»	«Гвардейцы»	Дом книги Теннисный корт (Парковая Аллея, клуб Феникс)
28.05 вторник	10.00	Экологический час «Создание экологического постера и его защита» «БрендЭкология» Веселые статры «Мир профессий» Футбол	4отряд	Библиотечка им.А.С.Пушкина Спортзал Отрядная (отв.Мухина А.А.)
	11.00		3отряд	
	10.00		2 отряд	
	10.00		1 отряд	
			1 отряд	

		Организационная работа в отрядах, выбор командира, названия, девиза.		Спортивная площадка
29.05 среда	10.00 10.30 11.30	Мероприятие «БрендЭкология» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2 отряд 1,3 отряд 2,4 отряд	Библ.им.А.С.Пушкина Детский центр «Капуста»
<u>30.05</u> <u>четверг</u>	10.00 13.30	Просмотр фильма Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	1-4 отряды	ДКХ-кинозал Отрядные (отв.Залетнева В.В.)
31.05 пятница	10.00 10.30 11.30	Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (подготовка к конкурсу) Гвардейская тренировка «Легенда о Мусорозавре»	1отр. 2,3,4 отряды	отрядные Пляжный волейбол, клуб Феникс Кукольный театр
1.06 суббота	10.30 13.00	Просмотр фильма Творческая мастерская «Подарок своей семье»	1-4 отряды 2-3 отряды	РКЦ Рояль, Кинозал отрядные
3.06 понедельник	10.00 11.30 10.00	Программирование «Солнечная карусель», концертная программа Конкурс рисунков	1,2 отряд 1-4 отряды 10 человек	Пед. Колледж ДКХ ДДТ
4.06 вторник	10.00 11.30	Мероприятие Концертная программа	1,2 отряд 3,4 отряд 1-4 отряд	Дом книги ДКХ
<u>5.06</u> <u>среда</u>	10.00 12-13	Просмотр кино Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	1-4 отряд 1отр-отв.за станции	ДКХ Спортивная площадка.
<u>6.06</u> <u>четверг</u>	9.30 10.30 11.30	Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Викторина по сказкам А.С.Пушкина Концертная программа	2отряд 3 отряд 1-4 отряды	Библиотека им.А.С.Пушкина ДДТ

	10.00	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	1,4 отряды	отрядная
7.06 пятница	10.00	Викторина по сказкам А.С.Пушкина	4 отряд	Библиотека им.А.С.Пушкина
	10.00	Экскурсия во ДДТ	3отряд	ДДТ
	10.00	Тематический час «Открываем Россию» Психологический тренинг	2 отряд	Отрядная
		Спортивные игры	1 отряд	Спорт.площадка
8.08 суббота	10.30	Просмотр фильма Игровой час «Играю я – играют друзья»	1-4 отр.	РКЦ Рояль, кинозал.
10.06 понедель ник	10.00	Просмотр фильма	1,2,3, отряд	Дом Книги
	10.00	Мероприятие		
	12.00	Квест «Железнодорожный бум»	4отряд	Школьный стадион
	13.00		1-2 отряд 3-4 отряд	
11.06	10.00	Программирование	3-4 отряд	Педколледж
	10.00	Экскурсия во ДДТ	2 отряд	ДДТ
	10.00	Экскурсия в пожарную часть.	1 отряд	Музей Пожарной Охраны (пр.Чкалова,12)
	11.30		2отряд	
		Закрытие лагерной смены		Школьная площадка

