

Рассмотрен на
Педагогическом совете
протокол от 27.03.2024 № 4

Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 39»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (МБОУ школа № 39)
Руководитель	Безуглая Лариса Анатольевна
Адрес организации	606025, город Дзержинск, проспект Циолковского, дом 18а
Телефон, факс	(831) 325-89-95
Адрес электронной почты	s39_dzr@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация городского округа города Дзержинска Нижегородской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 03.06.2015 № 382, серия 52Л01 № 0002229
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2015 № 2012, серия 52А01 № 0001577; срок действия: до 25 мая 2027 года

МБОУ школа № 39 (далее – Школа) находится в центре города, в благоприятном социокультурном окружении. Свою деятельность школа строит в соответствии с запросами социума, удовлетворяя образовательные потребности разного уровня, используя возможности основного базового, профильного и дополнительного образования.

По социальному составу в районе проживают рабочие и служащие. Большинство родителей (законных представителей) заинтересованы в образовании своих детей.

МБОУ школа № 39 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование		
Уровень обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	Основная
Основное общее образование	Общеобразовательная программа	Основная
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа	Основная
Дополнительное образование		

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В воспитательной среде школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-правовое воспитание, художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание, спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, взаимодействие семьи и школы. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные. В традиционных мероприятиях принимали участие все классы школы.

Профилактическая работа осуществлялась через изучение правил и норм поведения, изучение правовой культуры, через мероприятия, организованные совместно с сотрудниками 2 ОП УВД, направленные на создание правового всеобуча учащихся и родителей (круглые столы «Подросток и Закон», «Как не стать жертвой ПАВ» и родительские собрания, на которых освещалась проблема наркомании, токсикомании и употребления курительных смесей). На 2023 г. был составлен совместный план профилактической работы со 2 ОП УВД г.Дзержинска. Создан банк данных об учащихся, семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации картотека учащихся, состоящих на ВШПУ.

В школе организован и активно действует Совет профилактики, на котором рассматриваются вопросы, связанные с проблемой подростковой преступности, жестокого обращения в семье, с вопросами профилактики употребления ПАВ и курительных смесей; обсуждается поведение учащихся, совершивших правонарушение, пропускающих занятия без уважительной причины, нарушающих Устав школы и правила поведения учащихся. Плановые заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц, внеплановые – по мере необходимости.

Выполняя профилактическую работу, школа активно сотрудничает не только с ОПУВД г. Дзержинска, но и с КДН, ГУЗ «НОНД» (филиал «Дзержинского наркологического диспансера»). Был составлен и реализован в полном объеме совместный план работы школы с ГУЗ «НОНД» (филиал «Дзержинского наркологического диспансера»). Сотрудники наркологического диспансера выступают на родительских собраниях, проводят с детьми лекции и круглые столы по вопросу профилактики употребления ПАВ, курительных смесей, алкоголя. В октябре 2023г. 247 обучающийся школы принял участие в социально-психологическом тестировании, направленном на

выявление учащихся, склонных к употреблению наркотических веществ, 50 обучающихся прошли медицинское обследование по результатам СПТ. В марте 2024 г. 50 обучающихся приняли участие в профилактическом медицинском осмотре в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Учащиеся, стоящие на ВШПУ вовлекались в различные мероприятия, 100% учеников, стоящих на ВШПУ, охвачены дополнительным образованием.

В 2023 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Была организована работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе активно ведется профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни:

организуются Дни Здоровья (сентябрь, май);

школа принимает участие в городском месячнике «За здоровый образ жизни»; - проводится тематические классные часы «Разговор о правильном питании», «Детям о диете», «В здоровом теле - здоровый дух», «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам», «Закаливание и здоровье», «Мы против наркотиков», «Спайсы». Последствия их употребления» и пр.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни учащихся осуществлялось через деятельность Школьного спортивного клуба «Старты надежд», объединений дополнительного образования физкультурно-спортивного направления (ОФП, «Волейбол», «Ритмика») и через реализацию программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления («ИГРУСИЧИ», «Русские народные подвижные игры», «Физическая культура»).

Мониторинг результативности профилактической работы

№	Основные направления	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1	Количество учащихся, принявших участие в совершении преступлений	0/0	0/0	0/0	0/0	0	0	0
2	Количество задержанных за мелкое хулиганство	0	0	0	0	0	0	0
3	Количество задержанных за нарушение антиалкогольного законодательства	3	1	0	0	0	2	3
4	Количество учащихся, в отношении которых отказано в возбуждении уголовного дела по не достижению	0	1	0	0	0	0	0

	уголовно-наказуемого возраста							
5	Поставлено на учет в ОДН	0	2	0	0	1	3	3
6	Состоит на учете в ОДН	1	4	3	0	0	4	3
7	Количество задержанных за нарушение ст.2.13 ч.1 КоАП НО (допущение нахождения детей, не достигших возраста 16 лет, в ночное время на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, в компьютерных клубах...)	0	0	0	0	0	0	0
8	Количество задержанных за административное правонарушение, предусмотренное статьей 7.17 КоАП РФ (Уничтожение или повреждение чужого имущества)			0	0	0	0	0

В рамках нравственно-правового воспитания школа тесно сотрудничает с ГИБДД, организована деятельность объединения ЮИД и объединения дополнительного образования ЮДПД. В традиционной ежегодной акции «Засветись» приняли участие 4 семьи. Все классы школы принимали участие во Всероссийских открытых уроках «Пожарной безопасности», «Кибербезопасности», «Радиационной безопасности»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
естественнонаучное;
социально-педагогическое
художественное;
физкультурно-спортивное;
туристско-краеведческое.

В 2023 году в школе была организована работа 11 объединений дополнительного образования:

- «Юный эколог»
- «За страницами учебника химии»
- «Географическое краеведение. Нижегородская область»
- «Звонкие голоса»

«Рукоделие»
 «Волейбол»
 «ОФП»
 «Ритмика»
 «ЮДПД»
 «Интересные науки»
 «Юный журналист»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

В 2023 году системой дополнительного образования детей школы было охвачено 580 обучающихся школы, что составило 83% от числа учащихся. Из числа учащихся, состоящих на профилактическом учете, в 2023 году в систему дополнительного образования детей были вовлечены 100 % от данной категории детей.

Внеурочная деятельность.

В 2023г. внеурочная деятельность школы организовывалась *по направлениям:*

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Организация внеурочной деятельности 1-4 классах осуществляется через регулярные внеурочные занятия:

Наименование внеурочной деятельности	Содержание
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, «Разговоры о важном»	
Занятия по формированию функциональной грамотности	
Вариативная часть	

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ЦХР «Современный этикет» ЦХР ИЗО Предметные олимпиада «Тропинка к знаниям» Научно-практическая конференция «Планета эрудитов» Занятия по финансовой грамотности
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр ШСК Занятия физической культурой СЮТ «Радуга творчества» СЮТ «Начальное техническое моделирование»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ДОО «Крылатая Юность» (Лига творчества)) Социальные акции

и через нерегулярные внеурочные мероприятия, зафиксированные в планах воспитательной работы школы и класса.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах осуществляется через регулярные внеурочные занятия

Наименование внеурочной деятельности	Содержание
Направление №1 Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классные часы «Разговоры о важном»
Направление №2 Занятия по формированию функциональной грамотности	Система классных часов по формированию функциональной грамотности
Направление №3 Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Система мероприятий по профориентации
Вариативная часть	
Направление №4 Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Моя экологическая грамотность» «Я – гражданин» «Подросток и закон» Проектная деятельность

<p>Направление №5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Школьный театр ШСК Занятия физической культурой</p>
<p>Направление №6 Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>ДОО «Крылатая Юность» (Лига творчества) ДОВПО «Гвардейцы 245 полка» Социальные акции Волонтерское объединение</p>

и через нерегулярные внеурочные мероприятия, зафиксированные в планах воспитательной работы школы и класса.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта: ФОК, драматический театр, кукольный театр, музыкальная школа, стадион «Химик», ТРК «Рояль», ДКХ.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности использовались возможности прогулочных групп, лагерных смен.

Результаты внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО отслеживались при помощи диагностики личностного роста учащихся.

В 2023 году в систему мониторинга личностного развития школьников МБОУ школа №39 включены мониторинговые материалы, разработанные Центром теории воспитания УРАО «Институт теории и истории педагогики», которые подразумевают отслеживание уровня воспитанности учащихся по методике Н.П.Капустина, самооценки – В.Г.Щур и выявление уровня удовлетворенностью школьной жизнью по методике Л.М.Фридмана.

По результатам мониторинга было установлено: У большего числа обучающихся наблюдается высокий уровень воспитанности, что свидетельствует об эффективности работы классных руководителей в этом направлении воспитательной работы. Хороший и средний уровень воспитанности наблюдается у 20% учащихся, и у 3% - низкий уровень.. Наблюдается тенденция снижения количества детей с низким уровнем воспитанности в зависимости от увеличения возраста.

У младших школьников наблюдаются все виды самооценок: адекватная устойчивая, завышенная устойчивая, неустойчивая в сторону неадекватного завышения или занижения. Наиболее сплоченными и дружными можно считать коллективы 3б,4а, 4б, 4в классов. В этих классах создана благоприятная обстановка для развития личностного роста учащихся. В 1а, 1б, 1в классе нет сплоченности, и, хотя между учащимися нет ссор, каждый существует сам по себе. Обращает на себя внимание напряженная атмосфера в классных коллективах 3а,3в классах. Ученики этого класса считают свой класс недружным и утверждают, что учиться в таком классе трудно. Из этого следует, что в перечисленных классах не создана необходимая комфортная обстановка для личностного роста учащихся.

В 2023 учебном году в систему мониторинга личностного развития школьников МБОУ школа №39 5-9 классов включены мониторинговые материалы, разработанные Центром теории воспитания УРАО «Институт теории и истории педагогики», которые подразумевают отслеживание уровня нравственной самооценки, отношения к жизненным ценностям, уровня развития детского коллектива по методикам Степанова П.В., Лутошкина А.Н., Григорьева Д.В.

В результате мониторинга было установлено:

Данные показатели соответствуют психическому развитию детей школьного возраста.

У 23% учащихся наблюдается высокий уровень нравственной самооценки, у 61% учащихся наблюдается средний уровень самооценки, у 10% учащихся наблюдается уровень самооценки ниже среднего. Это свидетельствует об эффективной работе классных руководителей в данном направлении воспитательной работы. Однако наличие учащихся с уровнем самооценки ниже среднего говорит о том, что классным руководителям предстоит серьезная работа над повышением уровня самооценки учащихся.

Ранжирование жизненных ценностей:

92% - иметь верного друга

52%- иметь возможность многими командовать

66%- быть человеком, которого любят

64% - важно здоровье родителей

37%- иметь самый современный компьютер.

Ценности – это представления человека о самом важном в жизни; это то, что задает вектор его существованию. Представления о жизненных ценностях у учащихся 5 классов весьма ограничены. Учащиеся не имеют представления о том, что ценности человека весьма разнообразны:

Отношения между учащимися в детских коллективах складывается неоднозначно.

В 8б классе - 30, 9а – 31%% учащихся считают, что в их классных коллективах нет стержня, авторитетного центра, вокруг которого происходило бы объединение, сплочение людей.

Отношения в коллективе не приносят им радости и удовлетворения («Песчаная буря»).

36% обучающихся 6б, 78% -6б, 39% -7б, 40% - 9б и 48% - 9а классов считают, что отношения внутри их классного коллектива в основном доброжелательные, хотя не скажешь, что ребята всегда бывают внимательны друг к другу. Не все получается, нет достаточного опыта

взаимодействия, взаимопомощи. Скрепляющим звеном зачастую являются формальная дисциплина и требования старших («Мягкая глина»).

В 5а классе у 68% обучающихся, в 8а – у 52% обучающихся, преобладает желание трудиться сообща. Эти ребята считают, что в классе есть на кого опереться, но у большинства учащихся недостаточно проявляется инициатива («Мерцающий маяк»).

33% обучающихся 6а, 56% обучающихся 7а класса считают, что в их классных коллективах живут по принципу «Один за всех и все за одного». Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. У этих ребят проявляется чувство гордости за свой коллектив, однако не всегда они готовы идти наперекор «бурям», не всегда хватает мужества признать ошибки («Алый парус»).

22% учащихся 6а класса считают, что в их классных коллективах царит дружба и взаимопонимание, деловое сотрудничество и ответственность за себя и других. В этих классах ярко проявляются качества коллектива.

Для тестовой диагностики личностного роста обучающихся использовалась диагностика "Оценка уровня личностного роста обучающихся 10, 11 классов".

Результаты диагностики показали следующие результаты:

Мотивация учебно-познавательной деятельности: 19% высокий, 81% - средний

Сформированность интеллектуальных умений (анализа, сравнения, установления закономерностей: 24%- высокий, 76% - средний

Степень обучаемости: 69% высокий 31% - средний

Навыки учебного труда: 48% высокий 52% - средний

Результативность индивидуальных занятий: 39% высокий 61% - средний

Уровень утомляемости 76% высокий 24% - средний

Целеустремленность 53% высокий 47% - средний

Дисциплина и организованность 85% высокий 15% - средний

Коммуникабельность, степень влияния в коллективе: 63% высокий 37% - средний

Внешний вид и аккуратность. 84% высокий 16% - средний

Интересы и увлечения. 19% высокий 81% - средний

Уровень этической культуры. 20% высокий 80% - средний

Работа над вредными привычками: 79% высокий 21% - средний

Отношение к физической культуре и спорту. 57% высокий 43% - средний

Общественная активность. 21% высокий 79% - средний

Исполнение должностных обязанностей 39% высокий 61% - средний

Рекомендации: классным руководителям активизировать работу по формированию у обучающихся целеустремленности, формированию потребности в здоровом образе жизни, развитию интересов и увлечений. Привлекать обучающихся к активной работе ШСК.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает Устав школы, изменения в Устав; -принимает коллективный договор, другие нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением нормативных локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; -решает вопросы социальной поддержки работников Учреждения, охраны труда и другие. <p>Общее собрание работников осуществляет свои полномочия на основании Положения об общем собрании работников.</p>
Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений развития Учреждения, особенностей его образовательных программ; -участие в разработке Программы развития Учреждения, целевых инновационных программ, социальных проектов; -рассмотрение вопросов повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых Учреждением; - согласование планов мероприятий по улучшению качества работы Учреждения; -содействие в создании условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; -содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - принятие решения об установлении требований к одежде обучающихся согласно соответствующему локальному нормативному акту Учреждения; - рассмотрение вопросов использования Учреждением финансовых и материальных средств; -рассмотрение обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; -согласование ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования и публичного доклада о деятельности Учреждения в целом; - участие в реализации антикоррупционной политики Учреждения. <p>Управляющий совет является постоянно действующим органом общественно-государственного управления Учреждением.</p>
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относится:

	<p>-принятие образовательных программ, учебных планов и программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика;</p> <p>-определение основных направлений образовательной деятельности;</p> <p>-определение основных направлений деятельности методической работы;</p> <p>-принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; об отчислении обучающихся из школы;</p> <p>-представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.</p> <p>Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете.</p>
--	---

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

Согласно данным статистической отчётности	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 20.09.2023 года
численность обучающихся в МБОУ школа № 39 составляла:	655	679	705
– начальное общее образование, чел	287	290	303
– основное общее образование, чел	311	333	343
– среднее общее образование, чел	57	56	59

На начало 2023-2024 учебного года в школе открыто 26 классов с численностью обучающихся 705 человек (в 2022-2023 учебном году - 679 человек). Средняя наполняемость классов по школе 27,1 человек (в 2022-2023 учебном году – 27,2 человек). На уровне начального общего образования 11 классов с численностью обучающихся 303 человека (в 2022-2023 учебном году - 289 человек), на уровне основного общего образования 13 классов с численностью обучающихся 343 человека (в 2022-2023 учебном году – 333 человека), на уровне среднего общего образования 2 класса с численностью обучающихся 59 человек (в 2022-2023 учебном году – 56 человек).

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286), образовательная деятельность в 5-9 классах — в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287), образовательная деятельность в 10-11 классах — в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основании федеральной образовательной программы начального общего (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), образовательная программа основного общего образования – на основании федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), образовательная программа среднего общего образования – на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

01 сентября 2023 года открыто 3 первых класса с количеством обучающихся – 82 человека (в 2022 году – 3 первых класса с количеством 90 человек).

В первый класс с микроучастка школы принято 34 человека (1а класс – 8 человек, 1б класс – 16 человек, 1в класс – 10 человек), что составляет 41,5%. С микроучастков близлежащих и удаленных школ – 48 человек (1а класс – 16 человек, 1б класс – 13 человек, 1в класс – 19 человек), что составляет 58,5%. По сравнению с 2022 – 2023 учебным годом уменьшилось количество первоклассников, зачисленных в школу, проживающих на микроучастке школы, на 1,8% (с 43,3% до 41,5%).

В 2023-2024 учебном году в МБОУ школа № 39 продолжают обучение на уровне основного общего образования обучающиеся трех 5 классов, сформированных на базе выпускников трех 4 классов. При переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования контингент обучающихся был сохранен, что свидетельствует о положительном имидже школы.

В 2023-2024 учебном году был сформирован один 10 класс с тремя профильными группами: универсального профиля (с углубленным изучением физики, информатики) – 13 человек, естественнонаучного профиля (с углубленным изучением химии, биологии) – 6 человек и социально-экономического профиля (с углубленным изучением истории, обществознания, географии) – 10 человек.

11 класс состоит из трех групп: технологического профиля (с углубленным изучением математики, физики, информатики) – 14 человек, естественнонаучного профиля (с углубленным изучением математики, химии, биологии) – 8 человек и социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики, истории, права, экономики) – 10 человек.

Приведенная статистика показывает, что на всех уровнях обучения ситуация по количественному составу обучающихся стабильна. В дальнейшем необходимо продолжать повышать рейтинг школы в микрорайоне города: продолжить сотрудничество с ДООУ № 63, 87, 116 по преемственности дошкольного и начального общего образования, реализацию дополнительных общеобразовательных программ «Школа будущего первоклассника», «Учимся говорить по-английски».

В 2023 году в Школе обучаются 11 детей-инвалидов: 6 - на уровне начального общего образования, 3 – на уровне основного общего образования, 2 – на уровне среднего общего образования.

Обучающихся с ОВЗ в Школе нет.

6 человек (1 ребенок-инвалид) обучаются по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям.

Особенности учебных планов 2023-2024 учебного года

Для создания условий, необходимых для достижения современного качества учебных результатов и социализации каждого обучающегося, были составлены учебные планы начального общего, основного и среднего общего образования (утверждены приказом директора от 29.08.2023 года № 501-п), отражающие современные запросы в системе образования со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

В начальной школе реализуется Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ школа № 39 от 29.08.2023 № 502-п.

Учебный план соответствует пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана представлена в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету.

В 4-х классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

На уровне основного общего образования реализуется Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39», утвержденная приказом директора МБОУ школа № 39 от 29.08.2023 № 497-п.

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов представлена в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету, учебному курсу обязательных предметных областей учебного плана для пятидневной учебной недели.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «Введение в новейшую историю».

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялось на основании протокола педагогического совета от 25.01.2023 года № 2 и приказа директора МБОУ школа № 39 от 28.01.2023 года № 66-п «Об итогах мониторинга по вопросу «Изучение образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся 4, 6 и 7 классов».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 5 классах:

- введение учебного предмета «Информатика»;

- увеличение на 1 час учебного времени для изучения учебного предмета «Физическая культура» согласно Рабочей программе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 6 классах:

- продолжение изучения учебного предмета «Информатика» в объеме 1 часа согласно Рабочей программе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 7 классе:

- введение учебного предмета «Химия» – 1 час;

- увеличение на 1 час учебного времени для изучения учебного предмета «Физическая культура» согласно Рабочей программе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 8 классе:

- введение учебного предмета «Основы финансовой грамотности» – 1 час;

- увеличение на 1 час учебного времени для изучения учебного предмета «Физическая культура» согласно Рабочей программе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 9 классе:

- продолжение изучения учебного предмета «Основы финансовой грамотности» (еженедельно по 1 часу в 1 полугодии) с целью осуществления преемственности и завершения реализации Рабочей программы;

- увеличение количества часов учебного предмета «История» для реализации учебного курса «Введение в новейшую историю» в соответствии с требованиями ФОП ООО (еженедельно по 1 часу во 2 полугодии).

Вариативность учебного плана позволяет удовлетворить запросы всех участников образовательных отношений, создавать условия для формирования конкурентоспособной личности. Развитие содержания образования также способствует мотивации обучающихся и повышению качества обученности.

С 01.09.2023 года обучающиеся 11а класса продолжают обучение по учебному плану класса с тремя профильными группами (технологического профиля, естественнонаучного профиля и социально-экономического профиля). В качестве учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, введены: в группе технологического профиля - математика, физика, информатика, в группе естественнонаучного профиля – математика, химия, биология, в группе социально-экономического профиля – математика, история, право, экономика.

Учебные планы всех профилей 11 класса обеспечивают изучение государственного языка Российской Федерации, а также учебного предмета «Родной язык (русский)» предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебные планы всех профилей предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. В каждый учебный план входят обязательные учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Обязательным для всех профилей является элективный курс «Индивидуальный проект».

На основании учебных планов профильных групп для каждого обучающегося 10-11 классов смоделированы индивидуальные учебные планы, включающие обязательные учебные предметы базового уровня, учебные предметы, изучающиеся углубленно в рамках соответствующего профиля и учебные предметы по выбору обучающегося из представленных в учебном плане.

С учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году сформирован 10а класс с тремя профильными группами (универсального профиля, естественнонаучного профиля и социально-экономического профиля). В качестве учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, введены: в группе универсального профиля - физика, информатика, в группе естественнонаучного профиля – химия, биология, в группе социально-экономического профиля – география, история, обществознание.

Учебные планы всех профилей обучения смоделированы с учетом мнения всех участников образовательных отношений, учитывают кадровые, материально-технические, финансовые и информационно-методические ресурсы.

Учебные планы всех профилей содержат более 13 учебных предметов и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В каждый учебный план входят обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История»,

«Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательным для всех профилей является элективный курс «Индивидуальный проект».

С учетом мнения всех участников образовательных отношений в учебный план естественнонаучного профиля включен учебный курс «Экология».

Вариативность учебного плана, реализация современного содержания образования позволяет обучающимся повысить образовательные результаты и подготовиться к продолжению образования по интересующему их профилю.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

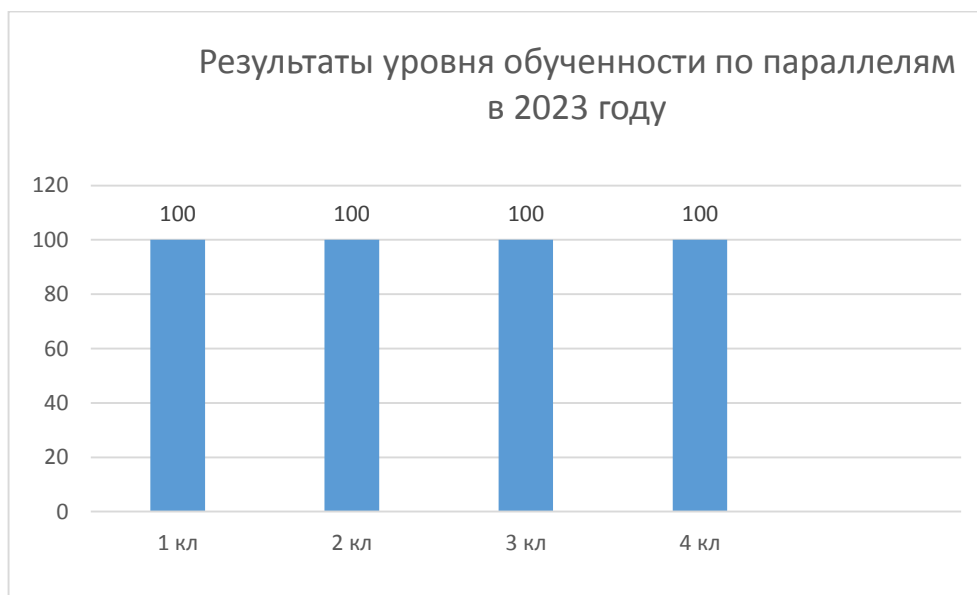
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Обучались 202 обучающихся 2 – 4 классов (в 2021 – 2022 учебном году – 225 обучающихся).

Уровень обученности составил 100%: 2 классы – 100%, 3 классы – 100%, 4 классы – 100%.

Качество обученности – 162 человек, 80% (что на 1% выше, чем в 2021 – 2022 году): 2 классы – 54 человека, 90%, 3 классы – 57 человек, 83%, 4 классы – 51 человек, 72%.

Закончили год на «отлично» 53 человека, 26% (что на 10 % выше, чем в 2021 – 2022 году).





Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% процент, процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 10%.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ, проведенных для обучающихся 4 классов весной 2023 года

Обучающиеся 4 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по программе 4 класса:

Предмет	Успешность	Сравнение со средними результатами по городу
Русский язык	94,2	ниже на 1,29
Математика	94,12	ниже на 3,82
Окружающий мир	98,59	ниже на 1,02

Выпускники начальной школы показали низкие результаты по всем предметам, в сравнении со средними результатами по городу.

В 2024 году необходимо целенаправленно работать над формированием коммуникативных универсальных учебных действий, повышением предметных результатов по математике, русскому языку и окружающему миру.

Учителям начальным классов было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- продолжать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- разработать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся по итогам выявленных образовательных дефицитов.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

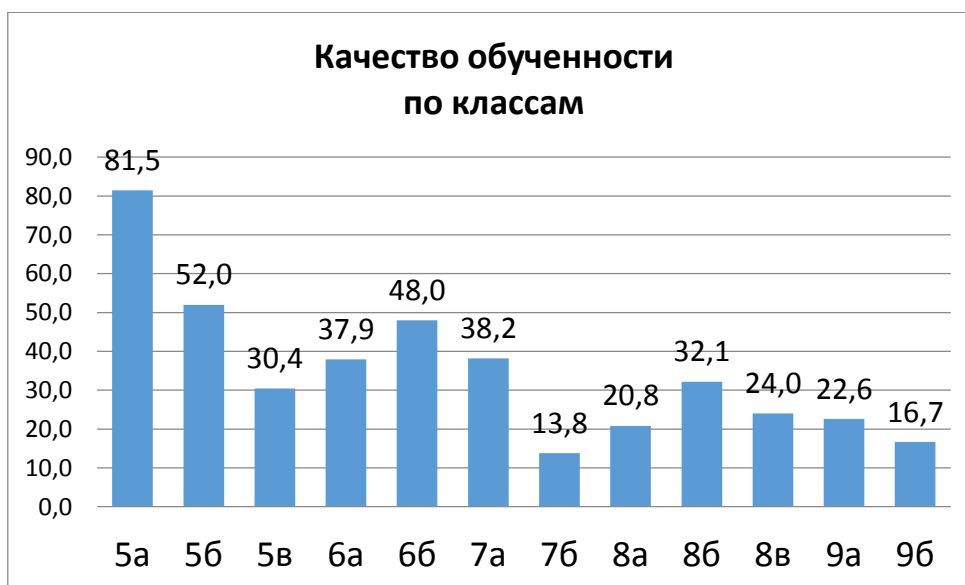
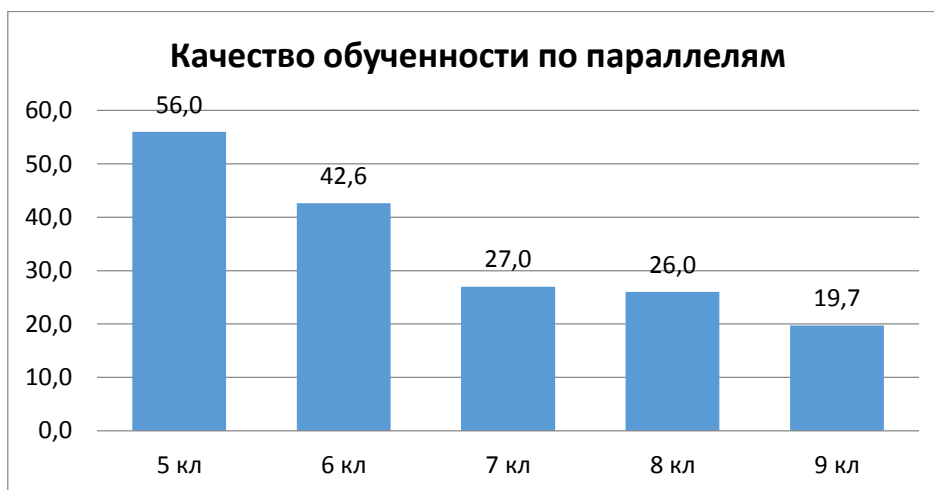
Обучались 330 обучающихся (в 2022 году – 311 обучающийся) 5-9 классов.

Уровень обученности составил 100%: 5 классы – 100%, 6 классы – 100%, 7 классы – 100%, 8 классы – 100%, 9 классы – 100%.

Качество обученности – 114 человек, 34,5% (что на 1,5% ниже, чем в 2021 – 2022 учебном году): 5 классы – 56,0%, 6 классы – 42,6%, 7 классы – 27,0%, 8 классы – 26,0%, 9 классы – 19,7%.

Закончили год на «отлично» 19 человек (5,8%).

Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям, успешно закончили год.



Результаты мониторинга уровня предметных результатов обучающихся по итогам года свидетельствуют о снижении качества образовательных результатов на уровне основного общего образования.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ, проведенных для обучающихся 5-8 классов весной 2023 года

Обучающиеся 5-8 классов весной 2023 года приняли участие во всероссийских проверочных работах:

Класс	Предмет	Успешность (сравнение со средними результатами по городу), %	Качество (сравнение со средними результатами по городу), %
5	Русский язык	на 3,8% ниже	на 15,8 % ниже
	Математика	на 7,2% ниже	на 11,2% ниже
	Биология	на 3,0% выше	на 18,6% выше
	История	на 3,6% выше	на 14,3% выше
6	Русский язык	на 1,2% ниже	на 10,4% ниже
	Математика	на 5,6% ниже	на 8,1% ниже
	Биология	на 8,9% ниже	на 18,9% ниже
	История	на 6,0% выше	на 27,1% выше
	География	на 3,3% выше	на 8,2% выше
	Обществознание	на 0,7% выше	на 13,6% выше
7	Русский язык	на 5,8% выше	на 12,3% выше
	Математика	на 1,9% выше	на 16,5% выше
	Физика	на 2,9% ниже	на 30,3% ниже
	Биология	на 4,9% выше	на 37,8% выше
	История	на 7,3% выше	на 18,4% выше
	Английский язык	на 4,2% ниже	ниже на 13,1%
	Обществознание	на 7,0% ниже	ниже на 11,3%
8	Русский язык	на 1,4% выше	на 7,8% ниже
	Математика	равен среднегородскому	на 4,7% выше
	Физика	на 4,2% ниже	на 24,6% ниже
	Химия	на 1,2% ниже	на 12,4% выше
	Биология	на 1,6% ниже	на 2,2% выше
	История	на 5,6% выше	на 11,8% выше
	География	на 6,3% выше	на 2,1% ниже
	Обществознание	на 7,1% ниже	на 6,4% выше

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ выявили, что обучающиеся 5-8 классов 2022-2023 учебного года по большинству учебных предметов показали результаты ниже среднегородских.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
продолжать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;
разработать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся по итогам выявленных образовательных дефицитов.

Учителям даны адресные рекомендации по повышению квалификации, внесены изменения в график курсовой подготовки педагогических работников.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

По итогам 2022-2023 учебного года на уровне среднего общего образования аттестации подлежали 56 обучающихся (успеваемость – 100%), на «4» и «5» закончили учебный год 25

человек, что составляет 44,6% от числа аттестуемых (на 8,0% ниже, чем в 2021/2022 учебном году).



Стабильность образовательных результатов на уровне среднего общего образования является следствием реализации современных механизмов и следствием системного применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 11-х классов успешно выполнили итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам работы все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году

В 2023 году подлежали государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 61 выпускник 9 классов.

Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

В результате государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ после пересдачи все выпускники показали успешность - 100%. Качество предметной подготовки после пересдачи – 70,5%.

В результате государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ после пересдачи выпускники показали 100% успешность. Качество предметной подготовки – 60,7%.

В 2023 году выпускники 9 классов в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования сдавали два предмета по выбору.

Основной государственный экзамен по английскому языку сдавали 4,9% выпускников. Успешность – 100%. Качество предметной подготовки – 100%.

Основной государственный экзамен по биологии сдавали 36,1% выпускников. Успешность – 100%. Качество предметной подготовки – 54,5%.

Основной государственный экзамен по географии сдавали 16,4% выпускников. Успешность после пересдачи – 100%. Качество предметной подготовки – 10,0%.

Основной государственный экзамен по информатике сдавали 55,7% выпускников. Успешность после пересдачи – 100,0%. Качество предметной подготовки – 17,6%.

Основной государственный экзамен по истории сдавали 1,6% выпускников. Успешность – 100%. Качество предметной подготовки – 0%.

Основной государственный экзамен по литературе сдавали 3,3% выпускников. Успешность – 100%. Качество предметной подготовки – 0%.

Основной государственный экзамен по обществознанию сдавали 47,5% выпускников 9 классов. Уровень обученности после пересдачи – 100,0%. Качество предметной подготовки – 51,7%.

Основной государственный экзамен по физике сдавали 23,0% выпускников 9 классов. Уровень обученности после пересдачи – 100%. Качество предметной подготовки – 35,7%.

Основной государственный экзамен по химии сдавали 11,5% выпускников. Успешность после пересдачи – 100%. Качество предметной подготовки – 57,1% .

В 2023 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования подлежали 24 выпускника 11 класса.

Все выпускники проходили ГИА в форме единого государственного экзамена, в том числе 2 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в ППЭ на дому.

Успешность сдачи ЕГЭ по русскому языку – 100%. Средний балл – 66,0. Максимальный балл – 95.

Успешность сдачи ЕГЭ по математике профильной – 87,5%. Средний балл – 48,3. Максимальный балл – 70.

Успешность сдачи ЕГЭ по математике базовой – 100,0%. Средняя отметка после пересдачи – 3,8. Выпускник, получивший неудовлетворительный результат на ЕГЭ по математике профильной в основной срок, пересдал математику на базовом уровне в резервные сроки.

Успешность сдачи ЕГЭ по английскому языку – 100%. Средний балл – 70,5. Максимальный балл – 73.

Успешность сдачи ЕГЭ по биологии – 75,0%. Средний балл – 38,3. Максимальный балл – 59.

Успешность сдачи ЕГЭ по информатике – 25,0%. Средний балл – 32,0. Максимальный балл – 46.

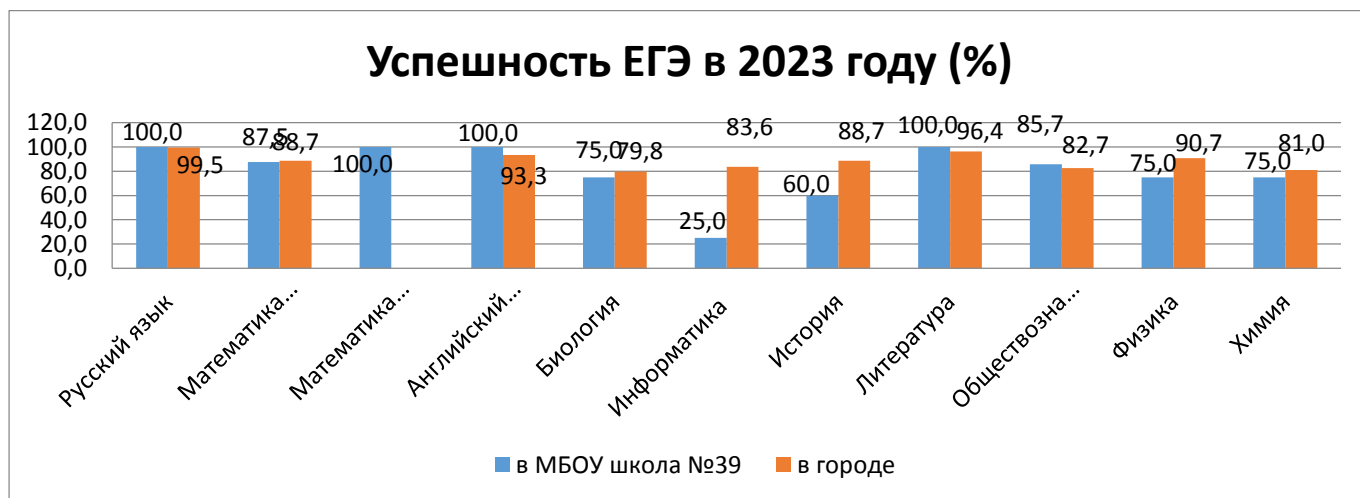
Успешность сдачи ЕГЭ по истории – 60%. Средний балл – 52,0. Максимальный балл – 87.

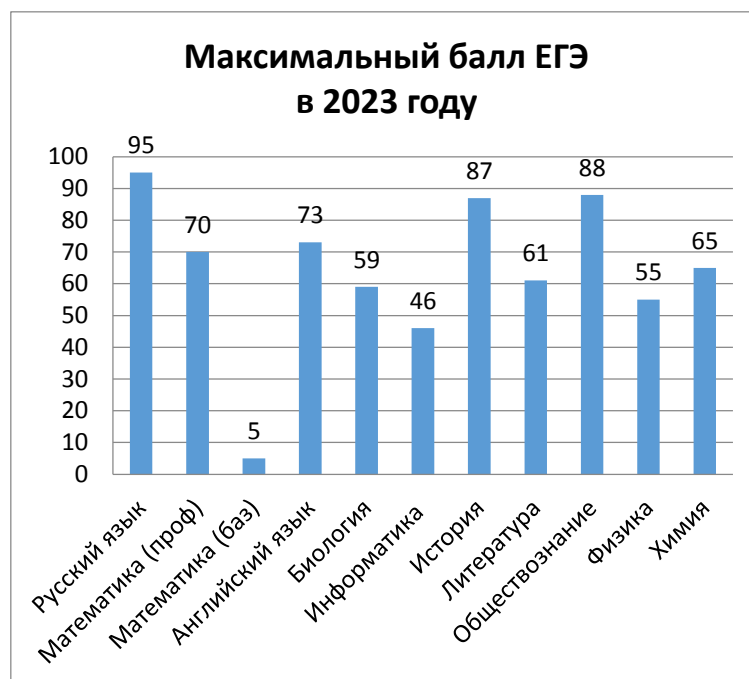
Успешность сдачи ЕГЭ по литературе – 100%. Средний балл – 61,0. Максимальный балл – 61.

Успешность сдачи ЕГЭ по обществознанию – 85,7%. Средний балл – 57,3. Максимальный балл – 88.

Успешность сдачи ЕГЭ по физике – 75,0%. Средний балл – 44,8. Максимальный балл - 55.

Успешность сдачи ЕГЭ по химии – 75,0%. Средний балл – 56,0. Максимальный балл - 65.





Итоги государственной итоговой аттестации по профильным предметам

В 2023 году выпускники 11 класса в зависимости от профиля группы на углубленном уровне изучали математику, физику, информатику или математику, химию, биологию или математику, историю, право, экономику, вопросы из которых входят в ЕГЭ по обществознанию.

В ходе мониторинга результативности профильного обучения выявлено, что 100,0% выпускников 11а класса группы технологического профиля для поступления в ВУЗы сдавали математику на профильном уровне, 66,7% сдавали физику, 66,7% - информатику и ИКТ; 20,0% выпускников 11а класса группы естественнонаучного профиля сдавали математику на профильном уровне, 80,0% - химию, 80,0% - биологию; 8,3% выпускников 11а класса группы социально-экономического профиля сдавали математику на профильном уровне, 58,3% - обществознание, 41,7% - историю.

Успешность сдачи ЕГЭ выпускников группы технологического профиля по математике – 83,3% (на 5,7% ниже среднегородского), по физике – 75,0% (на 15,7% ниже среднегородского), по информатике – 25,0% (на 58,6% ниже среднегородского); группы естественнонаучного профиля по математике - 100%, по биологии – 75,0% (на 4,8% ниже среднегородского), по химии – 75,0% (на 6,0% ниже среднегородского); группы социально-экономического профиля по математике – 100,0%, по истории – 60,0% (на 28,7% ниже среднегородского), по обществознанию – 85,7% (на 3,0% выше среднегородского).

Средний балл ЕГЭ выпускников группы технологического профиля по математике – 43,0 (на 9,1 балла ниже среднегородского), по физике – 44,8 (на 5,5 баллов ниже среднегородского), по информатике – 32,0 (на 24,8 баллов ниже среднегородского); группы естественнонаучного профиля по математике – 58,0 (на 5,9 баллов выше среднегородского), по биологии – 38,3 (на 10,8 баллов ниже среднегородского), по химии – 56,0 (на 3,0 балла выше среднегородского); группы социально-экономического профиля по математике – 70,0 (на 17,9 баллов выше среднегородского), по истории – 52,0 (на 8,8 баллов выше среднегородского), по обществознанию – 57,3 (соответствует среднему по городу).

Максимальный балл ЕГЭ выпускников группы технологического профиля по математике – 64, по физике – 55, по информатике – 46; группы естественнонаучного профиля по математике – 58, по биологии – 59, по химии – 65; группы социально-экономического профиля по математике – 70, по истории – 87, по обществознанию – 88.

В 2024 году необходимо своевременно и в полном объеме следовать «дорожной карте» ГИА для организованной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в Школе.

100% результативность и повышение качества сдачи экзаменов ГИА должно быть достигнуто индивидуальной работой учителей-предметников с обучающимися, планирующими сдавать ОГЭ и ЕГЭ по их предмету, грамотным психолого-педагогическим сопровождением обучающихся в течение всего периода подготовки.

Всем педагогическим работникам необходимо целенаправленно проводить профориентационную работу с выпускниками 9 классов при формировании 10 классов и более тщательно осуществлять индивидуальный отбор для поступления в профильные классы.

Результаты освоения федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Уровень образования		Год	2021	2022	2023
Начальное общее образование	Успешно освоили программу и переведены на следующий уровень обучения, %		100	100	100
	Закончили 4 класс «на отлично», %		15,2	17,1	21
Основное общее образование	Получили аттестат об основном общем образовании, %		100	100	100
	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием, %		2,2	1,9	1,6

Среднее общее образование	Получили аттестат о среднем общем образовании, %	100	100	100
	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», %	3,3	21,2	4,2

Показатель числа выпускников, прошедших обучение по образовательным программам основного общего образования и получивших документ государственного образца (аттестат), остается в течение последних лет стабильным и составляет 100%. 1 выпускница (1,6%) получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

В течение последних трех лет все выпускники 11 классов отчислены из школы в связи с получением среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2023 году 1 выпускница 11 класса (4,2% от общего количества одиннадцатиклассников) награждена медалью «За особые успехи в учении».

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В 2023 году продолжалась работа над развитием системы поддержки детей, имеющих более высокие способности в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности.

Одними из наиболее важных результатов работы с детьми, имеющими выдающиеся способности, являются результаты выступления обучающихся на всероссийской олимпиаде школьников. На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, проходившем в сентябре - октябре 2023 года, в общей сложности по всем предметам приняли участие 1104 участника – 372 обучающихся (в 2022 году – 1106 участников, 368 обучающихся). В олимпиаде по русскому языку и математике принимали участие четвероклассники.

Обучающиеся МБОУ школа № 39 участвовали в школьном этапе по 20 предметам (в 2022 году – по 20 предметам).

В 2023 году победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников признаны 270 участников, что составляет 24,5 % от общего количества участников (в 2022 году – 262 участника/ 23,7%).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, проходившем в ноябре-декабре 2023 года, приняли участие 83 участника – 61 обучающийся (в 2022 году - 58 участника – 41 обучающийся). Обучающиеся МБОУ школа № 39 участвовали в муниципальном этапе по 15 предметам (в 2022 году – по 14 предметам).

Признаны победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 10 участников – 6 обучающихся (в 2022 году – 10 участников – 8 обучающихся): обучающийся 8а класса - победитель по физике и химии (за курс 9 класса), призер по географии, обучающийся 8а класса - победитель по физике, обучающаяся 10а класса – победитель по ОБЖ, обучающиеся 10а класса - призер по ОБЖ, призер по биологии, обществознанию и русскому языку, обучающаяся 11а класса – призер по ОБЖ.

В январе-феврале 2024 года 1 обучающийся 8а класса допущен к региональному этапу олимпиады по химии (за курс 9 класса).

Наиболее активными участниками олимпиад, интеллектуальных и творческих смотров, конкурсов традиционно являются обучающиеся начальной школы.

Под руководством учителей начальной школы обучающиеся 3-4 классов приняли участие в муниципальном этапе научно-практической конференции младших школьников «Планета эрудитов» (5 участников).

Осенью 2023 года обучающиеся 1-2 классов приняли участие в школьном этапе и муниципальном этапах Общероссийской олимпиады школьников «Наше наследие» (дипломы 1, 2 и 3 степени), являются участниками общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», XVIII городских детских рождественских чтениях.

Традиционно обучающиеся 1-3 классов принимали участие в школьной олимпиаде «Тропинка к знаниям» (4 победителя и 24 призера).

Обучающиеся начальной школы успешно выступали на муниципальных мероприятиях: конкурсе публицистических работ «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу...», городском этапе регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия» в номинации «Рисунки и плакаты», в выставке-конкурсе «Чародейка зима» (3 место), «Весенние фантазии» (3 место) «Творим, выдумываем, пробуем!», конкурсе рисунков «Город моими глазами. Лучший город на земле» (2 место), «По страницам книг Аркадия Гайдара», психологической акции «Здравствуй друг», «Мамочка любимая моя!», городской акции «Украшим наши ёлочку!», приняли участие в проекте «Добрые крышечки», городском конкурсе фотографий «Русская краса», городском конкурсе по этикету «Ежели вы вежливы» (2 место).

Обучающиеся 1-4 классах активно приняли участие в Межрегиональной детско-юношеского литературного фестиваля-конкурса «Отечество моё, горжусь тобой!» (секция «Поэзия»), областном фестивале «Грани таланта» (1 победитель муниципального тура).

Обучающиеся 1а класса стала призером Международной олимпиаде по математике «Эверест», 4а класса приняли участие в международном конкурсе детского рисунка «Охрана глазами детей», 4в класса – в городском этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (3 место).

Обучающиеся 1-4 классов под руководством своих преподавателей активно интересуются Интернет-олимпиадами и являются: участниками и дипломантами 1 и 2 степени Всероссийского конкурса по математике «Ребус», всероссийского конкурсов «Лабиринты» по русскому языку (3 место), Экологического диктанта (диплом 3 степени), «Усатые, хвостатые» (дипломы 1,2,3 степени), «Навстречу к знаниям» (диплом 1 степени), «Эх, прокачу!» (дипломы 1,2,3 степени), «Волшебные узоры зимы» (диплом степени), участниками онлайн-тестирования по профилактике дорожно-транспортного травматизма на железной дороге, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, участниками он-лайн олимпиад по финансовой грамотности (1 победителя), окружающему миру и экологии (1 победитель), «Безопасные дороги» (2 победителя), «Безопасный интернет (8 победителей), образовательных марафонах «Сказочная Лапландия», «Эра роботов» сайта «Учи.ру», всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Культура вокруг нас (2 победителя), Всероссийской краеведческой онлайн-викторине Учи.ру «Открываем Курскую область», Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Наука вокруг нас» (13 победителей)

Обучающиеся 5-11 классов также принимают участие в школьных и муниципальных смотрах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Под руководством учителей русского языка и литературы обучающиеся принимали участие: в школьном и муниципальном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 победитель – 2 место), в региональном этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс», городском конкурсе чтецов «Послушайте!», «Читать сердцем».

Под руководством учителей математики, информатики физики, биологии и химии обучающиеся принимали участие: в городской интеллектуальной игре «Эрудиты в биологии» (призер), в муниципальном этапе научно-практической конференции «Старт в науку» (1 участник), в финале регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», в Региональной молодежной научно-технической конференции «Научные перспективы-2023» (1 призер), в заочном этапе олимпиаде по химии на призы ГК «Ростех и АО «ГосНИИ «Кристалл» и в финальном очном этапе (2 участника), в химической олимпиаде им. Г.Гесса (1 финалист 2 тура отборочного этапа), Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Наука вокруг нас» (2 победителя), в

полуфинале городского конкурса «Цифровой мир» (3 место), конкурсе по 3Д-моделированию, приуроченному к Всемирному дню защиты животных.

Под руководством учителей физической культуры обучающиеся принимали участие в школьных мероприятиях: игре «Спортлото-2022», «Веселые старты», соревнованиях по мини-футболу и турнире по волейболу «Новогодний турнир», соревнованиях по лыжным гонкам, первенство по пионерболу среди 6-7 классов, по волейболу среди 8-11 классов, турнире по шашкам, военно-спортивной эстафете среди 6-7 классов, новогоднем Калейдоскопе «Книга рекордов» среди 5-х классов.

На муниципальном уровне школьная команда приняла участие: в соревнованиях по легкой атлетике, большому теннису, настольному теннису, волейболу (2 место) в рамках 3 Спартакиады РАНХиГС; в городских соревнованиях по волейболу, городской школьной волейбольной лиге (4 место) в городском эстафетном забеге, посвященном 77-й годовщине победы ВОВ, легкоатлетическом пробеге «Золотая осень».

Под руководством учителя ОБЖ обучающиеся принимали участие муниципальном этапе областных соревнований «Нижегородская Зарница», обучающиеся – классов несли почетный караул на Посту № у Вечного огня славы г. Дзержинска.

Обучающиеся 1-11 классов и их родители, и педагоги активно приняли участие в региональной акции «Дети – детям» по оказанию гуманитарной помощи онкологическому отделению Нижегородской областной клинической больницы, региональной акции «И песни, и дела пусть в унисон звучат!», Всероссийской акции «Во славу Отечества» в сфере оказания гуманитарной помощи российским военнослужащим.

Учителя начальных классов и учителя-предметники продолжают работу над пополнением банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов. На «открытых» уроках осуществляются обобщение и обмен опытом работы учителей с детьми через использование системно-деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий. На школьном сайте периодически размещаются материалы о достижениях детей.

Качество выступлений на всероссийской олимпиаде школьников, в городских научно-практических конференциях остается невысоким. Работа с детьми, имеющими более высокий учебный потенциал, учебную мотивацию, а также склонность к разным видам научно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС является еще более актуальной.

IV. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность во всех классах Школы осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В 2023-2024 учебном году Школа обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения различных инфекций.

Администрацией организуются мероприятия разъяснительного характера для всех участников образовательной деятельности (персонал, родители (законные представители), обучающиеся): о мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения вирусных заболеваний; об организации индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, в том числе с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий обучения.

В целях минимизации рисков распространения вирусов установлены требования к особому режиму работы:

проведение генеральной уборки перед открытием;

организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;

усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах).

В здании и на территории Школы усилены меры антитеррористической защищенности. Охрану осуществляет частное охранное предприятие ООО «Багира». Территория и здание Школы оборудованы системой контроля удаленного доступа, увеличено количество камер видеонаблюдения на территории и в здании Школы.

Организацию образовательной деятельности можно считать удовлетворительной.

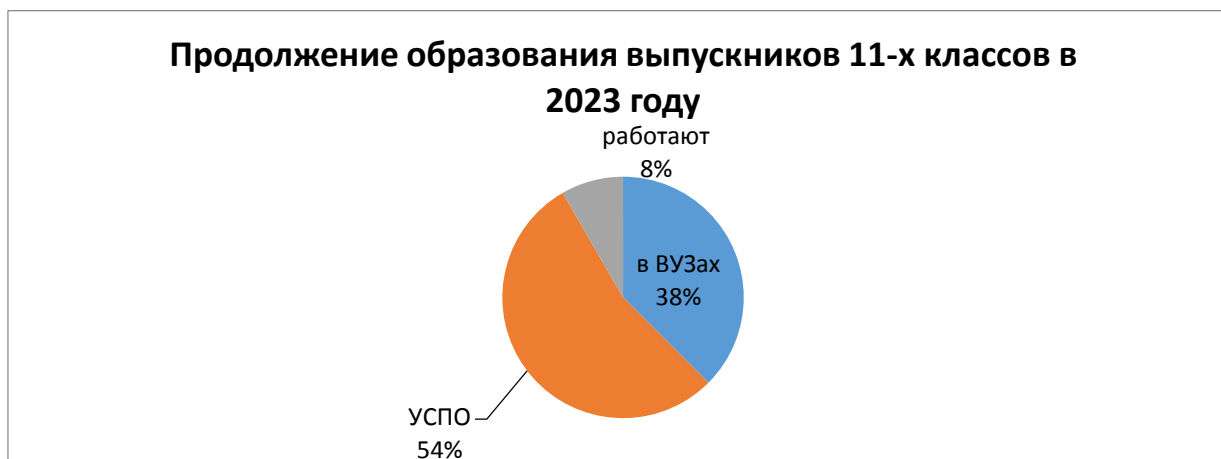
V. Оценка востребованности выпускников

Свидетельством того, что Школа предоставляет удовлетворяющие современным требованиям образовательные услуги, является успешность работы по определению каждого выпускника для получения обязательного среднего общего образования.

В 2023 году 61 выпускник 9 классов (100%) продолжил обучение в учебных заведениях различного типа: 39% выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе МБОУ школа №39; 61% выпускников 9 классов поступили в учреждения среднего профессионального образования.



Доказательством эффективности образовательной деятельности школы на уровне среднего общего образования является тот факт, что 92% выпускников 11 классов (22 человека) по окончании школы продолжают получать образование (в 2021 году 97%, в 2022 году 97%); 38% (9 человек) выпускников 11 классов продолжают обучение в ВУЗах; 54% (13 человек) продолжают обучение в УСПО.



Мониторинг результативности профильного обучения свидетельствует об обоснованности открытия на уровне среднего общего образования профильных классов

(групп), так как выпускники для поступления и продолжения образования в ВУЗах и УСПО выбирают предметы, изучавшиеся на углубленном уровне. Выпускники группы технологического профиля продолжили обучение в ВУЗах соответствующего профиля (50,0%) и УСПО соответствующего профиля (50,0%); выпускники группы социально-экономического профиля продолжили обучение в ВУЗах соответствующего профиля (23,1%) и УСПО соответствующего профиля (46,2%); выпускники группы естественнонаучного профиля продолжили обучение в ВУЗах соответствующего профиля (40,0%) и УСПО соответствующего профиля (40,0%).

Данный факт показывает, что МБОУ школа № 39 создает условия для формирования конкурентоспособной личности: подготовка, полученная обучающимися в профильных классах, позволяет им успешно поступить в интересующие их учебные заведения по итогам ЕГЭ. Открытие на уровне среднего общего образования классов технологического профиля, естественнонаучного профиля и социально-экономического профиля (в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)) является обоснованным, работу в этом направлении надо продолжать и совершенствовать.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно данным статистической отчетности на 20.09.2023 года Школа полностью укомплектована кадрами:

- руководящие работники – 4 человека,
- педагогические работники – 34 человека, из них
- учителя – 32 человека.

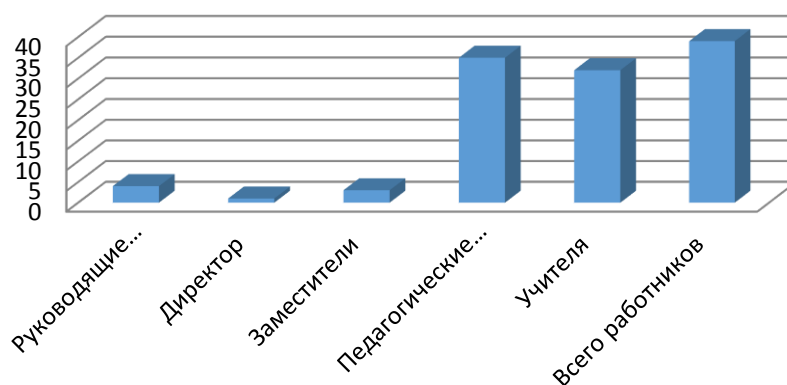
Педагогический коллектив среднего возраста: педагогов до 35 лет – 13 человек (38,2%), педагогов-пенсионеров – 1 человек (2,9%).

26 педагогических работников (76,5%) имеют высшее профессиональное образование, 7 учителей (20,6%) – среднее профессиональное образование.

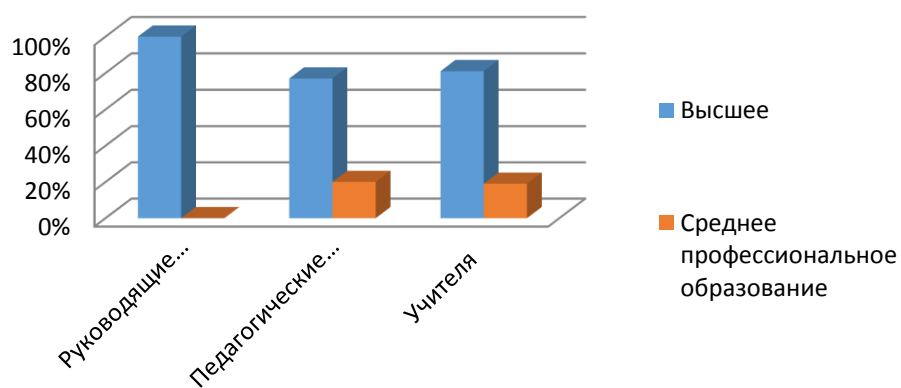
По итогам аттестации 4 руководящих работника соответствуют занимаемой должности. Всего аттестовано 24 педагогических работников (70,6%), из них на высшую категорию – 9 человек (26,5%), на первую категорию – 13 человек (38,2%), на соответствие занимаемой должности – 2 человека (5,9%), 10 человек (29,4%) не подлежат аттестации, т. к. проработали в МБОУ школа № 39 менее двух лет в занимаемой должности. В 2023 году защитились на соответствие занимаемой должности – 2 человека, 1 категорию – 6 человек.

Все руководящие и педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации: за последние три года 4 руководящих работника, 34 педагогических работников (100%) повысили квалификацию по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, геймификация учебного процесса: применение игровых решений для школьного образования, методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения РФ, основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания и другие, 1 учитель получил высшее образование.

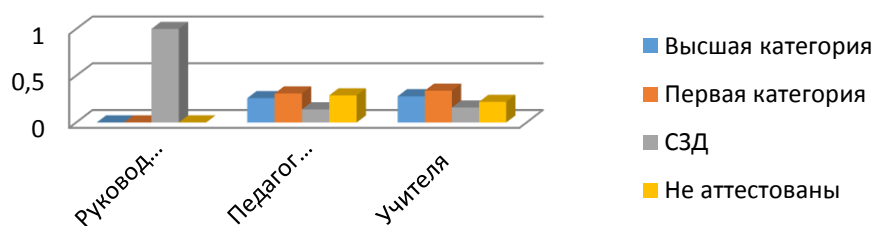
Состав и численность работников декабрь 2023 года



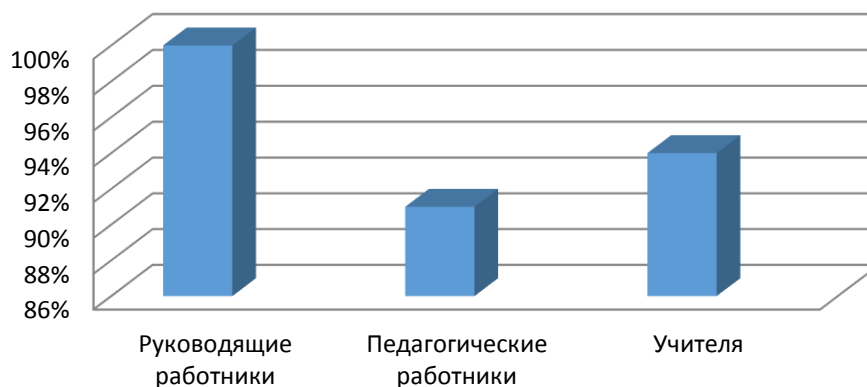
Образование работников (%) декабрь 2023 года



Аттестация работников (%) декабрь 2023 года



Курсовая подготовка работников (%) декабрь 2023 года



По данным мониторинга «Уровень сформированности профессиональных умений учителя», учителя применяют системно-деятельный, компетентностный подходы в обучении, используют современные педагогические, здоровьесберегающие и информационные технологии, но на данный момент у учителей вызывают затруднения следующие аспекты педагогической деятельности: умение организовать проектную деятельность с обучающимися (32%), умение организовать научно-исследовательскую работу с обучающимися (23%), умение выстраивать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (69%).

Проводилась наставническая работа с молодыми специалистами по совершенствованию методики преподавания учебных предметов, по умению распределять время на уроке, по продумыванию структуры урока, по объективному выставлению отметок, оформлению школьной документации.

Педагоги школы анализируют и обобщают опыт работы через темы самообразования, выступления на педагогических советах, заседаниях городских методических объединений педагогов, городских семинарах, публикации в интернет-сообществах.

Проведены педагогические советы по темам: «Повышение результативности деятельности педагогических работников, их конкурентоспособности», «Методология наставничества и ее внедрение в образовательной организации», «Об особенностях введения федеральных основных общеобразовательных программ».

В дальнейшем необходимо систематически обеспечивать организацию своевременной аттестации и прохождения курсовой подготовки всех руководящих и педагогических работников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году продолжалась работа по созданию целостной электронной образовательной среды с целью повышения качества образования, формировалась цифровая образовательная среда.

В школе работает кабинет информатики (11 компьютеров) и 2 мобильных компьютерных класса (по 15 компьютеров), функционирует локальная сеть с выходом в интернет на скорости более 100 Мбит/с. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, принтерами и персональными компьютерами, подключенными к локальной сети и сети интернет. В школе 148 компьютеров, в том числе 82 ноутбук.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды позволило обеспечить высокое качество и доступность урочной и внеурочной образовательной деятельности, реализацию цифровой трансформации образования.

В кабинетах, оборудованных в рамках проекта ЦОС осуществляется проектная и научно-исследовательская деятельность старшеклассников при изучении элективного курса «Индивидуальный проект» в группах технологического, естественнонаучного и социально-экономического профилей. Учителя физики и химии используют на уроках и во внеурочной деятельности виртуальные лабораторные и практические работы в рамках работы в проекте «Развитие естественнонаучного образования в школе». Учителя начальной школы, русского языка, математики, английского языка вместе с обучающимися активно работают с верифицированным контентом платформы ФГИС «Моя школа». Учителя русского языка и литературы, математики, биологии, химии, истории, географии, информатики развивают и контролируют функциональную грамотность обучающихся с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа». ЦОС позволила создать условия для участия в дистанционных этапах всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус», в других Интернет-олимпиадах и конкурсах, организовать более качественную подготовку к ВПР и ГИА с помощью дистанционных электронных тренажеров, проведение компьютерной формы ВПР. У большего количества обучающихся школы появится возможность стать участниками всероссийских единых онлайн уроков по профориентации, финансовой грамотности, информатике.

Использование сети интернет в школе ведется в целях, связанных с образовательными задачами школы, а именно:

оперативное обеспечение педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) актуальной, своевременной и достоверной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;

создание условий для индивидуального самостоятельного обучения школьников;

применение современных информационных и теле-коммуникативных технологий в учебной деятельности;

оперативное общение педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей), нацеленное на повышение эффективности обучения.

Для безопасности получения и использования информации на всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации SkyDNS.

В школе используется лицензионное и свободное программное обеспечение, есть электронная справочная литература (энциклопедии, словари), электронные тренажеры, электронные учебно-методические комплексы дистанционного обучения и самообразования.

В последние годы МБОУ школа № 39 использовала в своей работе только электронные журналы образовательной платформы Электронный журнал. Мониторинг заполнения электронного журнала выявил положительные тенденции: используя только электронные журналы, учителя систематически заполняют темы уроков, домашние задания и выставляют отметки.

Обучающиеся и их родители (законные представители) активно регистрируются на электронной платформе «Сферум». Данная информационная система позволяет осуществлять интерактивное общение всех участников образовательной деятельности.

Для обеспечения открытости информационного пространства школы создан и активно работает сайт. На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Статья 29. Информационная открытость образовательной организации) на сайте школы размещена вся необходимая информация. Сайт постоянно обновляется, что дает возможность всем желающим следить за событиями, происходящими в школе.

Функционирование единой информационной сети развивается в следующих направлениях: администрировании деятельности школы (административные работники используют систему электронного документооборота, мониторинге деятельности, организации образовательной деятельности, представлении информации внешним структурам); совершенствовании информационных ресурсов (библиотеки, медиатеки,

функционировании сайта школы, сайтов и интернет-страничек педагогов); образовательной деятельности (изучении учебного предмета «Информатика» на уроках и во внеурочной деятельности с 5 класса, использовании ИКТ на всех учебных предметах, формировании ИКТ-компетенций при использовании ИКТ для развития творческих и исследовательских способностей обучающихся).

Основными функциями школьной библиотеки являются образовательная, информационная и культурная. В 2023 году работа библиотеки осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование библиотечного фонда;
- ведение справочно-библиотечного аппарата;
- работа с читателями;
- справочно-информационное обслуживание;
- работа с педагогическими работниками и родителями.

В 2023 году была продолжена работа по формированию, пополнению и обновлению библиотечного фонда. Фонд формировался в соответствии с образовательными программами школы. Своевременно был оформлен заказ на учебники.

На учете в школьной библиотеке состоит 22821 экземпляр учебной литературы, в том числе 17371 экземпляр учебников, 220 учебных пособий, 4930 экземпляров художественной литературы, 300 справочных пособий. За истекший год проведено списание 5563 экземпляров устаревшей литературы. За счет субвенций фонд пополнился на 2584 экземпляра.

Обеспеченность учебниками по школе составляет 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда, используемые в 2023 году, входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

В библиотеке ведется электронный каталог учебников.

Одной из важных задач деятельности библиотеки как структурного подразделения школы является постоянное совершенствование форм работы с читателями. С этой целью в библиотеке систематически проводятся выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным событиям в жизни страны. Обучающиеся школы активно принимают участие в городских мероприятиях: городской Неделе детской книги, Единых днях чтения. Для формирования библиографических знаний обучающихся проводятся библиотечные уроки с использованием электронных презентаций. Все это формирует у школьников нравственные качества, информационную культуру, любовь к чтению.

Численность зарегистрированных пользователей - 740 обучающихся и педагогов. Постоянными читателями библиотеки является 98% от общего числа обучающихся школы. Наиболее активно посещают библиотеку начальные классы.

Один из основных показателей работы библиотеки – средняя читаемость. Этот показатель составляет 12,1. Данный факт говорит о востребованности школьного фонда учебной и художественной литературы.

Библиотека оснащена 1 компьютером с выходом в интернет, 1 принтером.

В 2024 году планируется продолжение работы с читателями, ведение справочного аппарата библиотеки. Планируется продолжение обновления учебников для реализации ФООП в соответствии с обновленными ФГОС.

VIII. Оценка материально-технической базы

За Школой закреплены на праве оперативного управления здание школы и земельный участок. Основное здание построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

Всего в Школе оборудованы, оснащены и используются при организации образовательной деятельности 28 учебных кабинетов: для 1-4-х классов - 11, русского языка

- 3, математики – 2, информатики – 1, биологии – 1, физики – 1, химии - 1, истории – 2, иностранного языка – 3, географии и ОБЖ - 1, музыки, изобразительного искусства – 1, технологии девочек - 1, включающий кухню и швейную мастерскую, комбинированная учебная мастерская для мальчиков. Кабинеты оборудованы учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для занятий физической культурой и спортом в Школе созданы необходимые условия: спортивный зал (собственный), полностью укомплектованный спортивным оборудованием для осуществления образовательной деятельности. На территории Школы находится спортивная площадка, оборудованная футбольным полем, баскетбольной площадкой, волейбольной площадкой, ямой для прыжков.

Для проведения культурно-досуговых мероприятий в Школе есть актовый зал на 200 посадочных мест, имеются музыкальные инструменты.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» на основании договоров об оказании медицинской помощи обучающимся. В Школе оборудован медицинский кабинет, который имеет зону для проведения процедур, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

В школе созданы условия для организации питания обучающихся, которые осуществляет МУП «Комбинат питания города Дзержинска». Питание организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и «Рекомендованным циклическим меню для предприятий школьного питания». Столовая рассчитана на 88 посадочных мест. Работает буфет.

В связи с указом Президента РФ и на основании приказа департамента администрации города Дзержинска от 28.07.2020 №306-п «Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечивающих 100% охват от числа таких обучающихся в указанных общеобразовательных организациях городского округа город Дзержинск» в школе организовано бесплатное питание (завтраки) для обучающихся 1-4 классов с 01.09.2020 года. В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд. Охват горячим питанием в течение года составил 95,8%.

С целью создания безопасных условий антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательной деятельности в МБОУ школа № 39 постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования: учреждение полностью оснащено средствами пожаротушения; здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией; сигнализация выведена на пульт пожарной части; установлены противопожарные двери, заправлены огнетушители; имеются планы эвакуации по этажам; установлена тревожная кнопка; имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение; ограждение по периметру территории; своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции; установлен видеодомофон.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 23.10.2021 № 618-п. Мониторинг внутренней системы оценки качества образования осуществлялся в соответствии с механизмами управления качеством образовательных результатов, утвержденными приказом директора от 30.12.2021 № 756-п.

Анализ соответствия качества подготовки обучающихся заданным показателям выявил базовый уровень качества подготовки обучающихся.

Анализ соответствия работы с педагогическими работниками, обучающиеся которых показывают низкие результаты, заданным показателям выявил базовый уровень работы с педагогическими работниками в этом направлении.

Анализ соответствия работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с показателями выявил базовый уровень работы с одаренными детьми.

Анализ соответствия работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с показателями выявил базовый уровень работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Анализ работы эффективности управления Школой в соответствии с показателями выявил базовый уровень работы в этом направлении.

Анализ работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников выявил базовый уровень работы.

Анализ работы по организации воспитания обучающихся в соответствии с заданными показателями выявил базовый уровень работы в данном направлении.

По результатам мониторинговых исследований в ходе ВСОКО проанализированы причины недостаточной результативности и приняты своевременные управленческие решения.

В 2024 году необходимо обеспечить повышение уровня выполнения показателей управления качеством образовательных результатов и управления качеством образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	705
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	303
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	343
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	301/ 51,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9 (25,7)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	3,7 (16,2)

	выпускников 9 класса по математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	балл	48,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 1,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 4,2
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	705/ 100
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	339 /48,1
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/ 0,3
1.19.2	Федерального уровня (Интернет-олимпиады)	человек/%	30/ 4,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	59/ 8,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	705/ 100

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/ 76,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/64,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 20,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 20,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/ 70,6
1.29.1	Высшая	человек/%	9/ 26,5
1.29.2	Первая	человек/%	13/ 38,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/ 26,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/ 20,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/ 38,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/ 17,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/ 77,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/ 77,6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	705/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	6,2

ВЫВОДЫ:

В результате самообследования выявлено, что Школа имеет стабильные результаты образовательной деятельности на всех уровнях общего образования.

Директор

Л. А. Безуглая