

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школы №39»**

**Проект
Весенней смены детского оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ школа №39
г.Дзержинска Нижегородской области.**

2024год.

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
На базе какого учреждения базируется	МБОУ школа №39, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр. Циолковского, д.18а
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся, максимальная реализация их творческих потребностей и интересов, эффективная организация досуга в весенний период
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- укрепление здоровья детей;- раскрытие творческого потенциала обучающихся;- приобретение социально значимых знаний, формированию отношения к традиционным базовым российским ценностям
Направления деятельности	культурно-досуговое духовно-нравственное эстетическое физическое
Сроки реализации	
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- укрепление здоровья детей;- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;- расширение социального опыта;- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
Начальник детского оздоровительного лагеря	Глазкова Марина Алексеевна
Телефон, адрес электронной почты	+79101013275 s39_dzr@mail.52gov.ru

2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Конвенция ООН о правах ребенка;

– Конституция РФ;

– Закон РФ «Об образовании»;

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98

г. № 124-ФЗ;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав

потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ.

3.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Весенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения. В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемutable условие развития. Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря «Солнышко» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления, оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы лагеря «Солнышко» -организация досуга детей в целях предотвращения несчастных случаев, правонарушений, обогащения интеллектуального потенциала и развития творческих способностей во время осенних каникул.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

4. Содержание программы

Цель:

Организация отдыха и оздоровления обучающихся, максимальная реализация их творческих потребностей и интересов, эффективная организация досуга в весенний период.

Задачи:

- укрепление здоровья детей;
 - раскрытие творческого потенциала обучающихся;
 - приобретение социально значимых знаний, формированию отношения к традиционным базовым российским ценностям
- Сроки реализации программы: весна 2023 года: лагерная смена, 5 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей.

Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта. Основная деятельность лагеря дистанционного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются: Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы проектов (моделирование, выпуск видеороликов);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности)

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, праздники, тренинги, ролевые игры, экскурсии и пр.) в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (февраль):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (5 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

Образовательная деятельность в рамках смены «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края; знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо спортивное оборудование, спортивная площадка. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере: одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с

детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Обслуживающий персонал и работники столовой.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности при выдаче продуктовых наборов на каждого ребенка, ведут ведомость выдачи под роспись родителей, законных представителей, выполняют мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и

жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

План работы оздоровительного лагеря в весенние каникулы

МБОУ школа №39

Дата	Время проведения	Мероприятие	Участники	Место проведения
25.03	9.30	1. Минутки безопасности. Практическое занятие по ПДД «Улица полна неожиданностей».	1-2 отряд	Каб.№ 2,6 (отв. воспитатели)
	10.00	2. По страницам произведений А.П.Гайдара «В каждой книжке литературный герой»	1-2 отряд	Библиотека им. А.С.Пушкина
	11.00			
	12.30	3.Инструктаж с детьми «Правила пожарной безопасности, поведение в общественных местах»	1отряд	Каб.№ 2,6 (отв. Воспитатели)
		4.Организационная работа в отрядах, выбор командира, названия, девиза. 5.Подвижные игры на свежем воздухе		Школьная площадка
26.03	10.00	Урок Здоровья «Мой до дыр»	1отряд	Дом книги
	10.00	Урок Здоровья «Мой до дыр»	2отряд	Спортивный зал
	11.00	Веселые старты	1 отряд	
	11.40	Веселые старты	2отряд	
	13.00	Конкурс рисунков «Ты себе не навреди, сам здоровье сбереги»	1-2 отряды	Отрядные комнаты
27.03	10.00	Просмотр спектакля	1отряд	Кукольный театр
	10.00	Просмотр спектакля	2 отряд	
		Подвижные игры на свежем воздухе	1-2отряды	театр драмы
28.03	10.00	Просмотр фильма «Баба Яга спасет мир»	1-2отряды	Дом книги
	13.00	Викторина «Приметы весны»	1отряд	

	13.45	Викторина «Приметы весны»	2отряд	Отрядные(отв. Вожатая)
29.03	10.00	Игровая программа «Ура каникулы»	1-2 отряды	Школьная площадка.(отв. вожатая, физруки)
	12.30	Просмотр м\ф «Летучий корабль»	.	Кинозал ДКХ