УТВЕРЖДЕН приказом директора МБОУ школа №39 от 29.08.2023 года № 501-п

#### ПЛАН

внеурочной деятельности (1-4 классы)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 39»
города Дзержинска Нижегородской области
на 2023 / 2024 учебный год

#### Пояснительная записка

В 2023-2024 учебном году в школе составлен учебный план в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "Овнесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053"
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»
- просвещения РΦ  $N_{\underline{0}}$ TB-1290/03 05.07.2022 Письмо Министерства ОТ «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего

образования»

начального

Внесение изменений в федеральный государственный образовательный общего образования, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)
- Приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении ФОП НОО» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам начального основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115:
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
  - Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от

- 21.12.2022 г. «Об отменеметодических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция)
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г.№1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее СанПиН 2.4.2.3648-20);

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ школа № 71, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности — добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности — психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетомпредоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие: 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых

результатов освоения программы начального общего образования;

- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу,

ответственность; становление умений командной работы;

- 5) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной Bce ee формы представляются В деятельности. деятельностных формулировках, ЧТО подчеркивает ИХ практикоориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, типшколы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

# Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого- педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений. Направления и цели внеурочной деятельностии

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- **2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **3. Коммуникативная** деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется каксистема разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации,

выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- 5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6. Интеллектуальные марафоны система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию
- **7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то илииное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих

интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### Основные направления внеурочной деятельности

# 1.. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговор о важном»

*Цель*: расширение знаний о важности жизни и развития человека, речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

#### 2. Спортивно-оздоровительная деятельность

#### ОФП .Форма организации: кружки, ШСК

#### 3. Проектно-исследовательская деятельность

*Цель:* Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

#### 4. Коммуникативная деятельность

## Дорогою открытий и добра, Орлята России

Форма организации: дискуссионный клуб (классный час)

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений И опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и Отечеству, ответственности.

### 5. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Песня –верный друг твой навсегда»

Форма организации: кружок

*Цель*: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

#### 6. Информационная культура

«Основы работы на компьютере»

*Цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: кружок

## 7. Интеллектуальные марафоны

#### Мир профессий, Сократ

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования. факультативный курс краеведения

Цель: система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию. получение знаний о профессиях, посещение выставок

### 8. «Учение с увлечением!»

#### Что? Где? Когда?, Умное перышко

**Цель курса:** включение обучающихся в коллективную творческую деятельность, выявление и развитие способностей личности, эффективная реализация ее творческого и интеллектуального потенциала.

При организации внеурочной деятельности школа может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одногообучающегося.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года на одного учащегося

- не более 1320 часов (не более 34 часов в неделю).

| Направление внеурочной деятельности                                      | Программа                                  | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |    |    |    |
|--|--|---|-------------|----|----|----|
|  |  |   | 1           | 2  | 3  | 4  |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном»                       | Разговор или беседа с обучающимися        | 1           | 1  | 1  | 1  |
| Спортивно-оздоровительная<br>деятельность                                | ОФП  | Занятие                                   | 1           | 1  | 1  | 1  |
| Проектно-исследовательская деятельность                                  | «Основы функциональной грамотности»        | Занятие                                   | 1           | 1  | 1  | 1  |
| Коммуникативная деятельность   | «Дорогою открытий и<br>добра»              | Классный час                              | 1           | 2  | 2  | 2  |
|  | Орлята России                              | объединение                               | 1           |    |    |    |
| Художественно-эстетическая<br>творческая деятельность                    | «Песня –верный друг<br>твой навсегда» (ДО) | Кружок                                    | 1           | 1  |    |    |
|  | «Фольклор» (ДО)                            | Кружок                                    |             |    | 1  | 1  |
| Информационная культура  | «Основы работы на компьютере»              | Кружок                                    |             | 1  | 1  | 1  |
| Интеллектуальные марафоны  | «Сократ»                                   | Классный час                              | 2           | 1  | 1  | 1  |
|  | Экскурсии в мир профессий                  | Классный час                              | 1           | 1  | 1  | 1  |
| «Учение с увлечением»  | Что? Где? Когда?                           | Занятие                                   | 1           |    |    |    |
|  | Умное Перышко                              | Занятие                                   |             | 1  | 1  | 1  |
| Недельный объем внеурочной деятельности                                  |  |   | 10          | 10 | 10 | 10 |
| Объем внеурочной деятельности за год                                     |  |   |             |    |    |    |
| Общий объем внеурочной деятельное  | сти  |   |             | •  | •  | •  |