

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к основной образовательной программе  
среднего общего образования Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 39»,  
утвержденной приказом директора МБОУ  
школа № 39 от 29.08.2023 № 499-п

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Экономика Углубленный уровень.

10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика. Углубленный уровень. » разработана на основе программы под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова (Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2020) .

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- Отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Сознанный выбор будущей профессии; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных общенациональных проблем;
- Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели. выбирать оптимальный путь достижения цели с учетом эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск

возможности широкого переноса средств и способов действия на предметы и явления окружающего мира;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем, формулировать образовательный запрос и самостоятельно выполнять консультативные функции, ставить проблему и работать над ее решением, управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая

при этом личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты**

- Сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической
- Владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- Владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;
- Умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- Умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- Сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

### **10 класс**

#### **Обучающиеся научатся:**

- указывать сферу применения методов экономической теории;
- объяснять проблему ограниченности ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- иллюстрировать примерами процедуру минимизации альтернативной стоимости;
- представлять и характеризовать в виде графика кривую производственных

возможностей;

- приводить примеры факторов производства;
- различать типы экономических систем. Характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- анализировать ситуацию на рынке с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать свое потребительское поведение;
- объяснять на примерах закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- обнаруживать и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;

- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией.

### **10 класс**

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

### **11 класс**

#### **Обучающиеся научатся:**

- приводить примеры влияния государства на экономику;
- приводить примеры общественных благ в собственном окружении;

- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена;
- определять назначение различных видов налогов;
- приводить примеры монетарной и фискальной политики государства;
- определять уместность использования различных показателей состояния экономики приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- производить расчет ВВП;
- приводить примеры статей государственного бюджета России;
- характеризовать макроэкономические последствия инфляции;
- определять уместность мер государственной политики снижения инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- характеризовать макроэкономические последствия безработицы;
- определять целесообразность мер по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.
- приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- определять целесообразность использования видов валют в различных условиях;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- приводить примеры из сферы глобализации мировой экономики;

- приводить примеры глобальных экономических проблем;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

## **11 класс**

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире.
- применять знания об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
- понимать сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и

нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; уважительное отношение к чужой собственности.

- развивать экономическое мышление, включающее: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивание этих решений и готовность принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).
- развивать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
- понимать места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

## **Содержание учебного предмета «Экономика» (углубленный уровень)**

### **10 класс**

#### Введение

#### **Глава 1. Предмет и метод экономической науки**

- Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Экономические блага. Факторы производства.
- Альтернативные затраты. Цена выбора. Кривая производственных возможностей.
- Фундаментальные проблемы экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивный и нормативный подходы к экономической науке.
- Метод экономической науки. Экономические переменные. Номинальные и реальные величины. Индексы и графики.

#### **Глава 2. Рыночная система хозяйства. Смешанная экономика**

- Два способа решения фундаментальных проблем. Две экономические системы. Переход к рынку в странах с централизованной экономикой.
- Рынок и его функции. Понятие, функции и виды рынка.
- Экономический кругооборот в рыночной экономике. Домашние хозяйства. Фирмы.
- Ограниченность возможности рынка. Внешние эффекты. Частные и общественные блага. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.

#### **Глава 3. Спрос и предложение.**

- Спрос и закон спроса. Определение спроса и величины спроса. Кривая спроса. Эффект Гиффена. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.

- Предложение и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.
- Рыночное равновесие. Условия совершенной конкуренции. Равновесная цена. Уравновешивающая функция цены.
- Реакция рынка на изменение спроса и предложения.
- Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. «Потолок» цены и товарный дефицит. Минимальная цена и излишек товаров.

#### **Глава 4. Эластичность спроса и предложения.**

- Ценовая Эластичность спроса. Измерение эластичности спроса по цене.
- Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.
- Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность спроса.
- Ценовая эластичность предложения. Фактор времени. Эластичность предложения в краткосрочном периоде. Эластичность предложения в среднесрочном периоде. Эластичность предложения в долгосрочном периоде.
- Практическое применение теории эластичности. Эластичность спроса и поведение фирм. Теория эластичности и налоговая политика государства. Распределение налогового бремени при эластичном и неэластичном спросе.

#### **Глава 5. Потребление потребителя**

- Общая и предельная полезность. Предпосылки теории поведения потребителя. Парадокс воды и бриллиантов и его разрешение. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Количественный подход при измерении полезности. Предельная полезность и спрос.
- Правила максимизации полезности. Предельная полезность на рубль

потребителя. Как потребитель делает оптимальный выбор.

- Кривые безразличия. Ординалистский подход. Предельная норма замещения.
- Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Изменение денежного дохода и положение бюджетной линии. Изменение отношения цен и положение бюджетной линии. Положение потребительского равновесия. Построение кривой индивидуального спроса.
- Выбор современного потребителя

### **Глава 6. Фирма, производство, издержки.**

- Современная фирма. Фирма – юридическое лицо.
- Продукт фирмы. Закон убывающей эффективности.
- Бухгалтерские и экономические издержки. Связь бухгалтерских издержек и прибыли. Связь экономических издержек и прибыли.
- Как изменяются издержки фирмы. Общие издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Динамика общих издержек.
- Какой размер фирмы считать оптимальным. Эффект масштаба производства. Преимущества крупных фирм. Недостатки очень крупных фирм. Роль малого бизнеса в экономике.

### **Глава 7. Предпринимательство.**

- Понятие предпринимательство. Предпринимательство и бизнес. Предпринимательский риск.
- Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Публичное акционерное общество. Непубличные хозяйственные общества. Общества с ограниченной ответственностью. Дочернее хозяйственное общество. Производственный

кооператив (артель). Унитарные предприятия. Объединения предприятий.

- Франчайзинг.
- Менеджмент и его функции. Организационные структуры управления предприятием. Планирование. Мотивация как функция менеджмента. Контроль.
- Маркетинг и его основные элементы. Маркетинговые исследования. Продвижение товаров.

### **Глава 8. Рынки факторов производства.**

- Особенности рынков факторов производства.
- Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Как определить размеры спроса фирмы на труд. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация размеров ставок заработной платы. Государственное регулирование минимума заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда.
- Рынок услуг земли. Экономическая рента. Земельная рента.
- Капитал и процент. Понятие и виды капитала. Процентная ставка. Номинальная и реальная ставки процента.
- В каких случаях фирме целесообразно инвестировать. Дисконтирование. Цена земли.

### **Глава 9. Конкуренция и рыночные структуры.**

- Конкурентоспособность фирмы
- Типы рыночных структур
- Совершенная конкуренция. Сущность совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доходы фирмы. Экономические границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривая предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы в длительном периоде.

- Монополия. Сущность монополии. Кривая спроса монополиста. Определение оптимального объёма выпуска продукции монополистом. Экономические последствия монополизации. Антимонопольная политика государства.
- Олигополия. Сущность олигополии. Олигополистическая взаимосвязанность. Рыночное поведение олигополистов.
- Монополистическая конкуренция

## **Содержание учебного предмета «Экономика» (углубленный уровень)**

### **11 класс**

#### **Глава 10. Измерение результатов экономической деятельности**

- Почему необходимо измерять результаты национальной экономики.
- Что такое ВВП.
- Как исчисляется ВВП.
- Национальный доход.
- Номинальный и реальный ВВП.
- Отражает ли ВВП качество жизни.

#### **Глава 11. Экономический рост и экономическое развитие**

- Содержание экономического роста.
- Факторы экономического роста.

#### **Глава 12. Совокупный спрос и предложение**

- Совокупный спрос и предложение.
- Доход, потребление, сбережения. Автономное и индуцированное потребление. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Функция потребления.
- Сбережения и инвестиции. Формирование сбережений. Автономные и индуцированные инвестиции. Автономные затраты. Государственные расходы и

макроэкономическое равновесие.

- Мультипликатор.

### **Глава 13. Экономический цикл**

- Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины экономического цикла.
- Механизм экономического цикла. Принцип акселерации.
- Длинные циклы экономической динамики. Повышательная волна длинного цикла. Особенности длинных циклов. Мировой кризис 2007-2009 гг.
- Занятые и безработные. Уровень безработицы.
- Причины и формы безработицы. Фрикционная безработица. Технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая безработица. Скрытая безработица.
- Последствия безработицы: социальные, экономические. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты регулирования занятости. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки.

### **Глава 14. Деньги и банковская система**

- Роль денег в рыночной экономике. Деньги как средство обмена. Средство измерения ценности товаров и услуг. Деньги как средство образования и накопления сбережений. Деньги как средство платежа.
- Виды денег и их свойства. Товарные деньги. Кредитные деньги. Демонетизация золота. Наличные и безналичные деньги. Ликвидность денег.
- Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции банка. Баланс коммерческого банка. Прибыль банка.
- Потребительский кредит.
- Центральный банк. Цели и функции ЦБ. Баланс ЦБ. Собственность на активы ЦБ.

## **Глава 15. Инфляция**

- Инфляция и ее измерение.
- Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания.
- Формы инфляции: нормальная, гиперинфляция, галопирующая, умеренная.
- Последствия инфляции. Перераспределение доходов.

## **Глава 16. Государственное регулирование экономики.**

- Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.
- Государственный долг. Причины образования государственного долга. Последствия роста государственного долга. Экономика предложения.
- Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учётной ставки. Политика «дешёвых» и «дорогих» денег.

## **Глава 17. Международная торговля и валютный рынок**

- Мировое хозяйство. Международное разделение труда.
- Современная структура мирового хозяйства.
- Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли.
- Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международная торговая политика.
- Валютный рынок и валютные операции. Котировка валют. Валютная политика государства. Валютные интервенции. Валютные ограничения и

определение степени конвертируемости валюты. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система.

### **Глава 18. Международное движение капитала**

- Международное движение капитала. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Экспорт предпринимательского капитала на роль ТНК в мировой экономике. Портфельные инвестиции в акции. Россия как импортёр и экспортёр предпринимательского капитала.
- Платежный баланс. Платёжный баланс России.
- Международная экономическая интеграция Содержание и формы международной экономической интеграции. Интеграционные группировки развитых и развивающихся стран.

## Тематическое планирование

### 10 класс

Содержание	Количество часов
Введение	1
Предмет и метод экономической науки	6
Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	8
Спрос, предложение и рыночное равновесие	10
Эластичность спроса и предложения	7
Поведение потребителя	5
Фирма. Производство и издержки	6
Предпринимательство	6
Рынки факторов производства и распределение доходов	7
Конкуренция и рыночные структуры	9
Повторение и обобщение	2
Промежуточная аттестация	1
Итого	68

### 11 класс

Содержание	Количество часов
------------	------------------

Введение	1
Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.	9
Экономический рост и экономическое развитие.	3
Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	6
Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.	9
Деньги и банковская система	9
Инфляция	6
Государственное регулирование экономики	6
Международная торговля и валютный рынок	9
Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция	5
Повторение и обобщение	2
Промежуточная аттестация	1
Итого	66