

ПРИЛОЖЕНИЕ № 13
к основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 39», утвержденной
приказом директора МБОУ школа № 39
от 29.08.2023 № 497-п

Программа внеурочной деятельности
«Подросток и закон»
(социальное направление)

Срок реализации: 1 год.

г.Дзержинск

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс рассчитан на 34 учебных часа по 45 минут (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Срок реализации программы: 1 год.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Обществознание»;
- стремление к совершенствованию собственной правовой культуры в целом;

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое правовое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие

Составление плана работы на учебный год. Определение состава и структуры клуба. Знакомство, распределение обязанностей.

«Права и обязанности школьников»

Положение о педагогических требованиях к учащимся.

«Конвенция ООН о правах ребенка»

Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

«Человек. Личность. Гражданин.»

Гражданско-правовое образование учащихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»

Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость.

«Диагностика»

Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков.

«Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем нет!»

Формирование понятия «здоровый образ жизни». Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

«Стоит ли идти за Клинским?»

Вредные привычки. Преступления, совершаемые подростками.

«Влияние молодежных групп»

Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели.

Неформалы – кто они?

«Природа наркотизма. Механизм воздействия наркогенных веществ»

Что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Характеристика основных групп наркогенных веществ, используемых в молодежной среде. Признаки использования наркотических или токсических веществ. Способы лечения. Анкетирование (отношение к наркотикам). Игра «Наркоманы – особые, особенные или...». Игра-обсуждение «Эпидемия». Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. Посещение Центра медицинской профилактики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы? (знакомство, распределение обязанностей)	2	2	
2.	Права и обязанности школьников	2	2	
3.	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности. «Я - игра»	2	1	1
3.	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	1	1	
5.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1		1
6.	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	2		2
7.	Гражданство России	2		1
	Круглый стол «Я – гражданин России»			
8.	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	2		1
9.	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет»	2		1
10.	Круглый стол «Курить бросим – яд в папиресе!»	2	1	1
11.	«Стоит ли идти за Клинским?» Преступления, совершаемые подростками.	2	2	
12.	Влияние молодежных групп. Неформалы.	2	1	1
13.	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркогенных веществ.	2	1	1
14.	Формирование зависимости от наркотиков.	1	1	
15.	Характеристика основных групп наркогенных веществ, используемых в молодежной среде. Просмотр презентаций.	2	2	
17.	Анкетирование (отношение к наркотикам) Итоговое занятие	1		1

18	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1	1	
19	Конкурс газет «Есть выбор – жизнь без наркотиков»	2		1
20	Правовая игра «Большой круг»	2		1
21	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1		1
22	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1		1
23	Взыскания и наказания	1	1	
24	О правопорядке. Правонарушения и преступления.	1	1	
25	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»	1		1
	Всего	34 часа	17 часов	17 час

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- - **Знать** современные правовые системы, понятия и принципы правосудия, органы и способы правовой защиты прав человека; общие правила применения права; содержание юридической деятельности; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок деятельности правоохранительных органов, судебной власти; основные юридические профессии и т.д.
- **Объяснять** взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений, значение юридических терминов и понятий.
- **Уметь** приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты.

Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом: определять способы реализации и защиты собственных прав; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.

4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
6. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
7. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
8. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. - Москва, 1998.
9. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
10. Психолого-педагогический словарь. – Ростов-на-Дону, 1998.
11. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
12. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.
13. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.//автор-составитель Маньшина Н.А. – Волгоград, 2007.
14. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
15. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.
16. Ты имеешь право.// Составитель Жук Л.И. – Минск, 2003.
17. Усачев А.А. Приключения маленького человечка: Повесть-сказка. – Москва, 1994.
18. Шабельник Е.С. Права ребенка. – Москва, 1997.

Ноутбук, презентации по теме, раздаточный материал.