Согласован
Управляющим советом
протокол от 17.07.2023 № 6

Публичный доклад директора

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39» города Дзержинска Нижегородской области за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39»

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (МБОУ школа № 39)
Адрес	606025, Нижегородская область, город Дзержинск, проспект Циолковского, дом 18а
Телефон, факс	(831) 325-89-95
Адрес электронной почты	s39_dzr@mail.52gov.ru
Официальный сайт	www.school39.com
Организационно-правовая форма	учреждение
Статус	муниципальное учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Вид учреждения	общеобразовательное
Лицензия	От 03.06.2015 № 382, серия 52Л01 № 0002229
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2015 № 2012, серия 52А01 № 0001577; срок действия: до 25 мая 2027 года
Учредитель и собственник имущества	Городской округ города Дзержинска Нижегородской области Функции и полномочия учредителя школы осуществляет администрация города Дзержинска Нижегородской области
Директор	Безуглая Лариса Анатольевна
Год основания школы	1962

МБОУ школа № 39 (далее – Школа) находится в центре города, в благоприятном социокультурном окружении. Свою деятельность школа строит в соответствии с запросами социума, удовлетворяя образовательные потребности разного уровня, используя возможности основного базового, профильного и дополнительного образования.

По социальному составу в районе проживают рабочие и служащие. Большинство родителей (законных представителей) заинтересованы в образовании своих детей.

На начало 2022-2023 учебного года в школе было открыто 25 классов с численностью обучающихся 679 человек (в 2021-2022 учебном году - 655 человек). Средняя наполняемость классов по школе 27,2 человек (в 2021-2022 учебном году – 26,2 человек). На уровне начального общего образования 11 классов с численностью обучающихся 290 человека (в 2021-2022 учебном году - 287 человек), на уровне основного общего образования 12 классов с численностью обучающихся 333 человека (в 2021-2022 учебном году - 311

человек), на уровне среднего общего образования 2 класса с численностью обучающихся 56 человек (в 2021-2022 учебном году - 57 человек).

На основании плана-графика на начало 2022-2023 учебного года все классы, обучающиеся на уровне начального общего образования, перешли на обновленный ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.: три 1 класса – 90 человек, два 2 класса – 59 человек, три 3 класса – 69 человек, три 4 класса – 72 человека.

01 сентября 2022 года открыто 3 первых класса с количеством обучащихся – 90 человек

В первый класс с микроучастка школы принято 39 человек (1а класс – 11 человек, 1б класс – 11 человек, 1в класс – 17 человек), что составляет 43,3%. С микроучастков близлежащих и удаленных школ – 51 человек (1а класс – 20 человек, 1б класс – 19 человек, 1в класс – 17 человек), что составляет 56,7%. По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом уменьшилось количество первоклассников, зачисленных в школу, проживающих на микроучастке школы, на 1,9% (с 45,2% до 43,3%).

С 1 сентября 2022 года в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, обучаются параллели 5-8 классов: три 5 класса – 76 человек, два 6 класса – 54 человека, два 7 класса – 63 человека, три 8 класса – 79 человек. Обучающиеся двух 9 классов (61 человек) завершают обучение в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ школа № 39 продолжают обучение на уровне основного общего образования обучающиеся трех 5 классов, сформированных на базе выпускников трех 4 классов. При переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования контингент обучающихся был в основном сохранен, что свидетельствует о положительном имидже школы.

Образовательная деятельность в 10 (32 человека) и 11 (24 человека) классах в 2022-2023 учебном году строится в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями).

В 2022-2023 учебном году был сформирован один 10 класс с тремя профильными группами: технологического профиля (с углубленным изучением математики, физики, информатики) – 14 человек, естественнонаучного профиля (с углубленным изучением математики, химии, биологии) – 8 человек и социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики, истории, права, экономики) – 10 человек.

11 класс состоит из трех профильных групп: технологического профиля (с углубленным изучением математики, физики, информатики) – 6 человек, естественнонаучного профиля (с углубленным изучением математики, химии, биологии) – 5 человек и социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики, истории, права, экономики) – 12 человек. Один одиннадцатиклассник обучается по индивидуальному учебному плану универсального профиля.

Приведенная статистика показывает, что на всех уровнях обучения ситуация по количественному составу обучающихся стабильна. В дальнейшем необходимо продолжать повышать рейтинг школы в микрорайоне города: продолжить сотрудничество с ДОУ № 63, 87, 116 по преемственности дошкольного и начального общего образования, реализацию дополнительных общеобразовательных программ «Школа будущего первоклассника», «Учимся говорить по-английски».

В 2022-2023 учебном году в Школе обучались 10 детей-инвалидов: 6 - на уровне начального общего образования, 3 – на уровне основного общего образования, 1 – на уровне

среднего общего образования. Специальных условий для организации образовательной деятельности данных обучающихся не требуется.

Обучающихся с ОВЗ в Школе нет.

9 человек (3 ребенка-инвалида) обучались по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ школа № 39 была разработана Программа развития «Конкурентоспособное образование – конкурентоспособная личность».

Целью Программы развития является разработка общей стратегии развития школы, нацеленной на построение конкурентоспособного образования, учитывающей внешние вызовы и тенденции, позволяющей существенно повысить конкурентоспособность выпускников, успешных в дальнейшем профессиональном самоопределении.

Задачи Программы развития:

1. Развитие современных образовательных компетенций у обучающихся при усилении практической направленности в изучении предметов с целью повышения результатов образовательной деятельности.
2. Улучшение качества образовательных услуг за счет эффективного использования электронного образовательного контента и новых образовательных технологий.
3. Повышение требований к педагогическим кадрам, способным решать задачи модернизации образования, в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий.
4. Формирование личности, психологически готовой к совершению осознанного профессионального выбора, приобретение навыков профессиональной конкурентоспособности.

В рамках Программы развития реализуются следующие проекты:

1. Проект «Практико-ориентированное обучение – конкурентоспособный выпускник».
2. Проект «Цифровая школа – будущие кадры цифровой экономики».
3. Проект «Учитель будущего».
4. Проект «Ступени в будущее».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: -принимает Устав школы, изменения в Устав; -принимает коллективный договор, другие нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением нормативных локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; -решает вопросы социальной поддержки работников Учреждения, охраны труда и другие.

	Общее собрание работников осуществляет свои полномочия на основании Положения об общем собрании работников. Председатель общего собрания работников – Безуглая Лариса Анатольевна, директор школы, 25-89-95
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относится: -определение основных направлений развития Учреждения, особенностей его образовательных программ; -участие в разработке Программы развития Учреждения, целевых инновационных программ, социальных проектов; -рассмотрение вопросов повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых Учреждением; - согласование планов мероприятий по улучшению качества работы Учреждения; -содействие в создании условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; -содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - принятие решения об установлении требований к одежде обучающихся согласно соответствующему локальному нормативному акту Учреждения; - рассмотрение вопросов использования Учреждением финансовых и материальных средств; -рассмотрение обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; -согласование ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования и публичного доклада о деятельности Учреждения в целом; - участие в реализации антикоррупционной политики Учреждения. Управляющий совет является постоянно действующим органом общественно-государственного управления Учреждением. Председатель управляющего совета – Казакова Мария Олеговна
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относится: -принятие образовательных программ, учебных планов и программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика; -определение основных направлений образовательной деятельности; -определение основных направлений деятельности методической работы; -принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске

	обучающихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; об отчислении обучающихся из школы; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений. Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете. Председатель педагогического совета – Веселова Светлана Александровна, заместитель директора школы, 25-86-24

2. Особенности образовательной деятельности

Для создания условий, необходимых для достижения современного качества учебных результатов и социализации каждого обучающегося, были составлены учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждены приказом директора от 23.06.2022 года № 285-п), отражающие современные запросы в системе образования со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

В начальной школе реализуется Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ школа № 39 от 25.05.2022 № 344-п.

Учебный план соответствует пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана представлена в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету.

В 4-х классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

На уровне основного общего образования в 5-8 классах, перешедших на ФГОС, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, реализуется основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39», утвержденная приказом директора МБОУ школа № 39 от 25.05.2022 № 345-п.

Обязательная часть учебного плана 5-8 классов представлена в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету обязательных предметных областей учебного плана данной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ школа № 39.

В учебный план 5-8 классов не включены учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Второй иностранный язык (французский)», так как результаты мониторинга по вопросу «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся 1-7 классов о переходе на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1.09.2022 года» показали (приказ директора МБОУ школа № 39 от 30.12.2021 года № 750-п), что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не заинтересованы в изучении данных предметов на уровне основного общего образования.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется путем введения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 5 классах введение учебного предмета «Информатика», увеличение на 1 час учебного времени для изучения учебного предмета «Физическая культура» согласно Рабочей программе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 6 классах увеличение на 1 час учебного времени для изучения учебного предмета «Физическая культура» согласно Рабочей программе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 7 классе введение учебного предмета «Химия» – 1 час, увеличение на 1 час учебного времени для изучения учебного предмета «Физическая культура» согласно Рабочей программе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 8 классе введение учебного предмета «Основы финансовой грамотности» – 1 час, увеличение на 1 час учебного времени для изучения учебного предмета «Физическая культура» согласно Рабочей программе.

Обязательная часть учебного плана 9 классов представлена в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету обязательных предметных областей для реализации варианта № 3 учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МБОУ школа № 39, утвержденной приказом директора МБОУ школа № 39 от 25.06.2015 № 344-п (в редакции, утвержденной приказом директора МБОУ школа № 39 от 22.05.2021 № 297-п).

Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется еженедельно по 1 часу на «Родная литература (русская)» в течение 3 четверти и по 1 часу на «Родной язык (русский)» в течение 4 четверти для завершения реализации Рабочих программ.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялось на основании протокола педагогического совета от 28.01.2022 года № 1 и приказа директора МБОУ школа № 39 от 28.01.2022 года № 48-п «Об итогах мониторинга по вопросу «Изучение образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся 4-8 классов», на основании приказа директора МБОУ школа № 39 от 01.06.2022 года № 369-п «О переходе на пятидневный режим обучения».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 9 классе продолжение изучения учебного предмета «Основы финансовой грамотности» (еженедельно по 1 часу в 1 полугодии) с целью осуществления преемственности и завершения реализации Рабочей программы.

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.10.2020 года № Сл-316-560750/20 «О преподавании учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования» для обучающихся 9 классов, не изучавших второй иностранный язык в предшествующие периоды на уровне основного общего образования, соответствующий учебный курс реализовывается в 9 классах в объеме 1 часа в неделю за счет часов, отведенных на преподавание учебного предмета «Физическая культура».

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.10.2020 года № Сл-316-560747/20 «Об особенностях преподавания учеб-ного предмета «Физическая культура» в рамках ФГОС ООО недельная нагрузка по учебнму предмету «Физическая культура» в 9 классах распланирована из расчета 2 часа в неделю, кроме того во внеурочной деятельности реализуется программа

курса по спортивно-оздоровительному направлению развития личности в объеме 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классах реализуется во внеурочной деятельности при изучении курса «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней».

Вариативность учебного плана позволяет удовлетворить запросы всех участников образовательных отношений, создать условия для формирования конкурентоспособной личности. Развитие содержания образования также способствует мотивации обучающихся и повышению качества обученности.

С 01.09.2022 года учащиеся 11а класса продолжают обучение по учебному плану класса с тремя профильными группами (технологического профиля, естественнонаучного профиля и социально-экономического профиля). В качестве учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, введены: в группе технологического профиля - математика, физика, информатика, в группе естественнонаучного профиля – математика, химия и биология, в группе социально-экономического профиля – математика, история и право, экономика.

Учитывая мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), в 2022-2023 учебном году сформирован 10а класс с тремя профильными группами (технологического профиля, естественнонаучного профиля и социально-экономического профиля).

Учебные планы всех профилей обеспечивают изучение государственного языка Российской Федерации, а также учебного предмета «Родной язык (русский)» предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебные планы всех профилей предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. В каждый учебный план входят обязательные учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Обязательным для всех профилей является элективный курс «Индивидуальный проект».

В учебный план технологического профиля входят учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне и определяющие направленность образования в данном профиле: «Математика», «Информатика» и «Физика».

В учебный план естественнонаучного профиля входят следующие учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне и определяющие направленность образования в данном профиле: «Математика», «Химия» и «Биология». В соответствии с запросами обучающихся в учебный план на базовом уровне включена также «Экология».

В учебный план социально-экономического профиля входят следующие учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне и определяющие направленность образования в данном профиле: «Математика», «История», «Экономика» и «Право». В соответствии с запросами обучающихся в учебный план на базовом уровне включены также «Обществознание», «География».

По запросам обучающихся и родителей (законных представителей) на базе проектов учебных планов профильных групп сформированы индивидуальные учебные планы.

Вариативность учебного плана, реализация современного содержания образования позволяет обучающимся повысить образовательные результаты и подготовиться к продолжению образования по интересующему их профилю.

В воспитательной среде школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-правовое воспитание, художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание, спортивно-оздоровительная деятельность и формирование

здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, взаимодействие семьи и школы. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные. В традиционных мероприятиях принимали участие все классы школы.

Профилактическая работа осуществлялось через изучение правил и норм поведения, изучение правовой культуры, через мероприятия, организованные совместно с сотрудниками 2ОП УВД, направленные на создание правового всеобуча учащихся и родителей (круглые столы «Подросток и Закон», «Я выбираю здоровье» и родительские собрания, на которых освещалась проблема наркомании, токсикомании и употребления курительных смесей). На 2022-2023 учебный год был составлен совместный план профилактической работы со 2 ОП УВД г.Дзержинска. Создан банк данных об учащихся, семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации картотека учащихся, состоящих на ВШПУ.

В школе организован и активно действует Совет профилактики, на котором рассматриваются вопросы, связанные с проблемой подростковой преступности, жестокого обращения в семье, с вопросами профилактики употребления ПАВ и курительных смесей; обсуждается поведение учащихся, совершивших правонарушение, пропускающих занятия без уважительной причины, нарушающих Устав школы и правила поведения учащихся. Плановые заседания Совета по профилактике проходят 1 раз в месяц, внеплановые – по мере необходимости. Всего состоялось 12 заседаний Совета профилактики.

Выполняя профилактическую работу, школа активно сотрудничает не только с ОПУВД г. Дзержинска, но и с КДН, ГУЗ «НОНД» (филиал «Дзержинского наркологического диспансера»). Был составлен и реализован в полном объеме совместный план работы школы с ГУЗ «НОНД» (филиал «Дзержинского наркологического диспансера»). Сотрудники наркологического диспансера выступали на родительских собраниях, проводили с детьми лекции и круглые столы по вопросу профилактики употребления ПАВ, курительных смесей, алкоголя. С 11.октября по 22 октября 2022г. 251 учащийся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на выявление учащихся, склонных к употреблению наркотические вещества.

01 марта 2023 года 55 обучающихся 8б и 9б классов прошли профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и медико-психологическое консультирование

На учете ОДН и ВШПУ в 2022-2023 учебном году состоит 5 обучающихся.. Стоящие на учете ОДН и ВШПУ вовлекались в различные мероприятия, 100% учеников, стоящих на ВШПУ, охвачены дополнительным образованием.

В 2022-2023 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, сотрудников ОДН УМВД и работников НД.

Проводилась систематическая работа с родителями в форме бесед и индивидуальных консультаций по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе активно ведется профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни:

организуются Дни Здоровья (сентябрь, май);

школа принимает участие в городском месячнике «За здоровый образ жизни»; - проводится тематические классные часы «Разговор о правильном питании», «Детям о диете», «В здоровом теле - здоровый дух», «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам»,

«Закаливание и здоровье», «Мы против наркотиков», «Спайсы. Последствия их употребления» и пр.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни учащихся осуществлялось через деятельность Школьного спортивного клуба «Старты надежд», объединений дополнительного образования физкультурно-спортивного направления (ОФП, «Волейбол», «Здоровейка») и через реализацию программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления («ИгРУСИЧИ», «Русские народные подвижные игры», система классных часов «Разговор о здоровье»)

В рамках нравственно-правового воспитания школа тесно сотрудничает с ГИБДД, организована деятельность объединения ЮИД и объединения дополнительного образования ЮДПД.

409 обучающихся школы в марте 2023г. года приняли участие онлайн-тестировании по безопасности на железной дороге.

Дополнительное образование детей ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

В 2022-2023 учебном году в школе была организована работа 11 объединений дополнительного образования: «Юный эколог», «За страницами учебника химии», «Географическое краеведение. Нижегородская область», «Звонкие голоса», «Интересные науки», «Рукоделие», «Волейбол», «ОФП», «Здоровейка», «ЮДПД», «Юный журналист».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 11 %, туристско-краеведческое – 7 %, художественное – 19%, физкультурно-спортивное – 44 %, социально-педагогическое – 19%.

В 2021-2022 учебном году системой дополнительного образования детей школы было охвачено 571 обучающийся школы, что составило 85% от числа обучающихся. Из числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в 2022-2023 учебном году в систему дополнительного образования детей были вовлечены 100% от данной категории детей.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность школы организовывалась по основным направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, ДОО,органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через регулярные внеурочные занятия в 1-4 классах:

Инвариантная часть	
Наименование внеурочной деятельности	Содержание
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	
Занятия по формированию функциональной грамотности	
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	
	ЦХР «Современный этикет»
	ЦХР ИЗО
	Предметные олимпиада «Тропинка к знаниям»
	Научно-практическая конференция «Планета эрудитов»
	Занятия по финансовой грамотности
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр
	ШСК
	Занятия физической культурой
	СЮТ «Радуга творчества»
	СЮТ «Начальное техническое моделирование»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, ДОО,органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
	ДОО «Крылатая Юность» (Лига творчества»)
	Социальные акции

в 5-11 классах:

Наименование внеурочной деятельности	Содержание
Направление №1 Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	
Направление №2 Занятия по формированию функциональной грамотности	
Направление №3 Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	

обучающихся	
Вариативная часть	
Направление №4 Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	
	«Моя экологическая грамотность»
	«Я – гражданин»
	«Подросток и закон» Проектная деятельность
	Проектная деятельность
Направление №5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр
	ШСК
	Занятия физической культурой
Направление №6 Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, ДОО,органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
	ДОО «Крылатая Юность» (Лига творчества)
	ДОВПО «Гвардейцы 245 полка»
	Социальные акции
	Волонтерское объединение

и через нерегулярные внеурочные мероприятия, зафиксированные в планах воспитательной работы школы и класса.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта: ФОК, драматический театр, кукольный театр, музыкальная школа, стадион «Химик», ТРК «Рояль», ДКХ.

Внеурочная деятельность осуществлялась через:

- Жизнь ученических сообществ (ученическое самоуправление, волонтерское объединение, система классных часов, социальные акции, проектная деятельность, дискуссии, выставки,

экскурсии, концерты, фестивали, спортивные игры и соревнования, трудовые десанты, онлайн-уроки, проеКториЯ «Взгляд в будущее» и пр.),

- Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (предметные олимпиады);

- Воспитательные мероприятия.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности использовались возможности прогулочных групп, лагерных смен.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой школы «Использование возможностей инновационных педагогических и информационных технологий и здоровьесберегающего пространства в условиях реализации ФГОС для развития образовательного потенциала обучающихся».

Задача – обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

По данным мониторинга «Уровень сформированности профессиональных умений учителя», учителя применяют системно-деятельный, компетентностный подходы в обучении, но на данный момент у учителей вызывают затруднения следующие аспекты педагогической деятельности: умение организовать проектную деятельность с обучающимися (32%), умение организовать научно-исследовательскую работу с

обучающимися (23%), умение выстраивать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (69%).

Проводилась наставническая работа с молодыми специалистами по совершенствованию методики преподавания учебных предметов, по умению распределять время на уроке, по продумыванию структуры урока, по объективному выставлению отметок, оформлению школьной документации.

Педагоги школы анализируют и обобщают опыт работы через темы самообразования, выступления на педагогических советах, заседаниях городских методических объединений педагогов, городских семинарах, публикации в интернет-сообществах.

Проведены педагогические советы по темам: «Федеральная государственная информационная система «Моя школа», «Федеральный проект «Школа Минпросвещения России», «Об особенностях ведения федеральных основных общеобразовательных программ», «Методология наставничества и ее внедрение в образовательной организации».

Важным звеном в работе методической службы школы традиционно является психологическая служба, деятельность которой в течение 2022-2023 учебного года была направлена на профилактику школьных неврозов обучающихся.

Психологическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: психологическое просвещение и методическая работа, исследовательское направление, развивающее направление, консультационное направление, самообразование, психологическое просвещение и методическая работа. В течение 2022-2023 учебного года педагогом-психологом и социальным педагогом в плановом порядке и при необходимости своевременно оказывалась специализированная (коррекционная) помощь нуждающимся детям, в том числе детям-инвалидам.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора МБОУ школа № 39 от 23.10.2021 № 618-п. Мониторинг проводился в соответствии с механизмами управления качеством образовательных результатов и механизмами управления качеством образовательной деятельности, утвержденными приказом директора МБОУ школа № 39 от 30.12.2022 № 756-п.

В соответствии с ООП НОО на уровне начального общего образования систематически проводится мониторинг реализации ФГОС НОО. По результатам итоговой диагностики формирования предметных результатов по математике и русскому языку обучающиеся 4 классов показали оптимальный и допустимый уровни обученности, по результатам итоговой диагностики формирования универсальных учебных действий учащиеся 4 классов показали средний уровень сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. По результатам выполнения трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе) обучающиеся 4 классов показали оптимальный уровень обученности.

Оценка достижения результатов освоения ООП ООО осуществляется систематически в соответствии с Планом-графиком внутреннего мониторинга оценки достижения результатов освоения ООП ООО. В 2022-2023 учебном году были проведены диагностики личностных результатов обучения, диагностики метапредметных результатов обучения: в результате выполнения комплексной межпредметной работы на основе текста естественнонаучного содержания в 5 классах, в ходе наблюдения за обучающимися в процессе выполнения лабораторной работы по физике в сочетании с компьютеризованной частью в 7 классах, в ходе выполнения комплексной работы на основе исторического текста в 7 классе, в результате оценки читательской грамотности в 8 классах, в процессе наблюдения за ходом учебных исследований по химии с помощью имитационной и

моделирующей компьютерной программы в 8 классах, в результате выполнения диагностической работы по оценке сформированности глобальных компетенций в 9 классах. Завершающим этапом в формировании и оценке метапредметных результатов, сформированных на уровне основного общего образования, стала работа над итоговым проектом профориентационной направленности «Моя будущая профессия» и его защита.

В соответствии с планом мониторинга проводились стартовые, промежуточные и итоговые диагностики сформированности предметных результатов по русскому языку (в 5 и 9 классах) и математике (в 5, 6, 8 и 9 классах). Все диагностики показывают удовлетворительный уровень сформированности результатов обучения у обучающихся уровня основного общего образования.

В 2022-2023 году проводились личностные диагностики обучающихся 10 и 11 классов, образовательная деятельность которых строится в соответствии с ООП СОО.

Метапредметные диагностики, проведенные в 10 классе: стартовые комплексные межпредметные работы для обучающихся группы технологического профиля на основе текста информационно-коммуникационной тематики, обучающихся группы естественнонаучного профиля на основе текста естественнонаучного содержания, обучающихся группы социально-экономического профиля на основе исторического текста; промежуточные - наблюдение за обучающимися технологического профиля в процессе выполнения лабораторной работы по физике в сочетании с компьютеризованной частью, в процессе выполнения обучающимися естественнонаучного профиля практической работы по химии в сочетании с компьютеризованной частью, в процессе работы над проектными работами на социально значимую тему и представления результатов в форме выступления с использованием компьютерной презентации обучающимися социально-экономического профиля.

Метапредметные диагностики, проведенные в 11 классе: промежуточные комплексные работа на основе научного текста из области физико-математических наук для обучающихся группы технологического профиля, на основе текста межпредметного содержания естественнонаучной направленности для обучающихся группы естественнонаучного профиля, на основе текста межпредметного содержания предметной области «Общественные науки» для обучающихся группы социально-экономического профиля.

Завершающим этапом в формировании и оценке метапредметных результатов, в том числе проектных компетенций, сформированных в школе, стала работа над итоговыми индивидуальными проектами и их защита.

Были проведены в 10-11 классах стартовые, промежуточные и итоговые диагностики предметных результатов по русскому языку и математике. Результаты всех диагностик имеют положительную динамику.

При проведении диагностики личностных, предметных и метапредметных результатов в 5-11 классах, диагностических работ, определяющих готовность выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, своевременно оценивались текущие образовательные результаты, принимались меры, способствующие их повышению.

Ежегодно Школа проводит мониторинга «Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг». Были проанализированы запросы родителей (законных представителей) обучающихся по каждому показателю и сделаны соответствующие выводы. В целом качеством предоставляемых услуг удовлетворены 91,4% родителей (законных представителей) обучающихся, участвовавших в опросе: 93,6% родителей (законных представителей) обучающихся уровня начального общего образования, 87,8% - основного общего образования, 96,4% - среднего общего образования.

По результатам мониторинговых исследований в ходе мониторинга и внутреннего контроля принимались своевременные управленческие решения.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ школа № 39 в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Календарными учебными графиками начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными приказом директора МБОУ школа № 39 от 23.08.2022 года № 444-п, и Календарным учебным графиком дополнительного образования, утвержденным приказом директора МБОУ школа № 39 от 01.09.2022 г № 530-п.

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2 – 8, 10 классы – 34 недели; 9 – 11 классы – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Каникулярное время – 135 дней для обучающихся 1 классов, 128 дней для обучающихся 2-8, 10 классов; 32 дня для обучающихся 9 и 11 классов. Начало учебных занятий – 8.30. Все обучаются в первую смену.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов - пятидневная учебная неделя.

Расписание уроков в 2022-2023 учебном году, расписание внеурочной деятельности, расписание дополнительного образования детей утверждены приказом директора МБОУ школа № 39 от 30.08.2022 № 467-п.

За Школой закреплены на праве оперативного управления здание школы и земельный участок. Основное здание построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

Всего в Школе оборудованы, оснащены и используются при организации образовательной деятельности 29 учебных кабинетов: для 1-4-х классов - 11, русского языка - 2, математики – 3, информатики – 1, биологии – 1, физики – 1, химии - 1, истории – 2, иностранного языка – 3, географии и ОБЖ - 1, музыки, изобразительного искусства – 1, технологии девочек - 1, включающий кухню и швейную мастерскую, комбинированная учебная мастерская для мальчиков, специализированный кабинет информационных технологий. Кабинеты оборудованы учебным и учебно-лабораторным оборудованием, программным обеспечением, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для занятий физической культурой и спортом в Школе созданы необходимые условия: спортивный зал (собственный), полностью укомплектованный спортивным оборудованием для осуществления образовательной деятельности. На территории Школы находится спортивная площадка, оборудованная футбольным полем, баскетбольной площадкой, волейбольной площадкой, ямой для прыжков.

Для проведения культурно-досуговых мероприятий в Школе есть актовый зал на 200 посадочных мест, имеются музыкальные инструменты.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» на основании договоров об оказании медицинской помощи обучающимся. В Школе оборудован медицинский кабинет, который имеет зону для проведения процедур, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

В Школе созданы условия для организации питания обучающихся, которое осуществляет Комбинат питания. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Столовая рассчитана на 75 посадочных мест. Работает буфет. В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд. Охват горячим питанием в течение учебного года составил 75%.

С целью создания безопасных условий антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательной деятельности в МБОУ школа № 39 постоянно

проводится работа по совершенствованию материально-технической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования:

учреждение полностью оснащено средствами пожаротушения;

здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;

сигнализация выведена на пульт пожарной части;

установлены противопожарные двери, заправлены огнетушители;

имеются планы эвакуации по этажам;

установлена тревожная кнопка;

имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение;

имеется ограждение по периметру территории;

своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;

установлен видеодомофон.

В 2022-2023 учебном году Школа обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения вирусных инфекций.

Администрацией организуются мероприятия разъяснительного характера для всех участников образовательной деятельности (персонал, родители (законные представители), обучающиеся): о мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения вирусных инфекций; об организации индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, в том числе с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий обучения.

Режим безопасной работы в период распространения инфекций вклчает:

проведение генеральной уборки перед открытием;

организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием двух входов в здание и недопущением скопления обучающихся при входе;

усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

при необходимости своевременный карантин отдельных классов с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий обучения.

Организацию образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращения распространения различных инфекций можно считать удовлетворительной.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по созданию целостной электронной образовательной среды с целью повышения качества образования.

Все учебные кабинеты школы оборудованы компьютерами, принтерами, мультимедийными проектами. Во всех кабинетах начальных классов, кабинете русского языка, математики, английского языка установлены интерактивные доски, имеются документ-камеры. В 2023 году приобретены 5 интерактивных панелей. Кабинет информатики оснащен моноблоками и ноутбуками, кроме того, в кабинете имеются планшеты. На уроках биологии используется электронный микроскоп. В достаточном количестве имеются копировальные аппараты, сканеры.

С 1.09.2021 года функционирует специализированный кабинет информационных технологий для проведения занятий по всем учебным предметам, а также организации внеурочной деятельности. С 1.09.2022 года в Школе функционируют три кабинета ЦОС, оборудованных в рамках федерального проекта нацпроекта «Образование».

Все компьютеры подключены к сети Интернет. Скорость Интернета – 100 мбит/с.

В школе используется лицензионное и свободное программное обеспечение, есть электронная справочная литература (энциклопедии, словари), электронные тренажеры, электронные учебно-методические комплексы дистанционного обучения и самообразования.

В соответствии с Федеральными законами Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка» и «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ), в школе осуществляется ограничение доступа обучающихся к ресурсам Интернет с экстремистскими материалами и прочей негативной информацией средствами контент-фильтрации.

Создание и совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды позволяет обеспечить высокое качество и доступность урочной и внеурочной образовательной деятельности, реализацию цифровой трансформации образования в очной и заочной формах.

Под руководством учителей физики, химии, географии осуществляется проектная и научно-исследовательская деятельность старшеклассников при изучении элективного курса «Индивидуальный проект» в группах технологического, естественнонаучного и социально-экономического профилей. Учителя физики и химии имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности виртуальные лабораторные и практические работы в рамках работы в проекте «Развитие естественнонаучного образования в школе». Учителя начальной школы, русского языка, математики, английского языка используют в работе с обучающимися верифицированный контент платформы Университета Иннополис. Учителя русского языка и литературы, математики, биологии, географии, информатики продолжают развивать и контролировать функциональную грамотность обучающихся с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа».

Цифровая образовательная среда позволила создать условия для участия в дистанционных этапах всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус», в других Интернет-олимпиадах и конкурсах, организовать более качественную подготовку к ГИА с помощью дистанционных электронных тренажеров. У большего количества обучающихся школы появляется возможность стать участниками всероссийских единых онлайн уроков по профориентации, финансовой грамотности, информатике.

В последние годы МБОУ школа № 39 использовала в своей работе только электронные журналы. В 2022-2023 году учебном году школа работает на образовательной платформе Электронный журнал. Все обучающиеся и их родители (законные представители) имеют логины и пароли для входа в Элжур. Данная информационная система позволяет осуществлять интерактивное общение всех участников образовательной деятельности.

Для обеспечения открытости информационного пространства школы создан и активно работает сайт. На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Статья 29. Информационная открытость образовательной организации) на сайте школы размещена вся необходимая информация. Сайт постоянно обновляется, что дает возможность всем желающим следить за событиями, происходящими в школе.

Функционирование единой информационной сети развивается в следующих направлениях: администрировании деятельности школы (организации документооборота, мониторинге деятельности, организации образовательной деятельности, представлении информации внешним структурам); совершенствовании информационных ресурсов

(библиотеки, медиатеки, функционировании сайта школы, сайтов и интернет-страничек педагогов); образовательной деятельности (изучении учебного предмета «Информатика» с 5 класса, использовании ИКТ на всех учебных предметах, формировании ИКТ-компетенций при использовании ИКТ для развития творческих и исследовательских способностей обучающихся).

Основными функциями школьной библиотеки являются образовательная, информационная и культурная. В 2022-2023 учебном году работа библиотеки осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование библиотечного фонда;
- ведение справочно-библиотечного аппарата;
- работа с читателями;
- справочно-информационное обслуживание;
- работа с педагогическими работниками и родителями.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по формированию, пополнению и обновлению библиотечного фонда. Фонд формировался в соответствии с образовательными программами школы. Своевременно был оформлен заказ на учебники.

На 31 декабря 2022 года на учете в школьной библиотеке состоит 20350 экземпляров учебной литературы (учебники) и 5450 экземпляров художественной литературы (из них 220 экземпляров учебные пособия, 300 экземпляров справочные материалы).

Обеспеченность учебниками по школе составляет 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке ведется электронный каталог учебников.

Одной из важных задач деятельности библиотеки как структурного подразделения школы является постоянное совершенствование форм работы с читателями. С этой целью в библиотеке систематически проводятся выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным событиям в жизни страны. Обучающиеся школы активно принимают участие в городских мероприятиях: городской Неделе детской книги, Единых днях чтения. Для формирования библиографических знаний обучающихся проводятся библиотечные уроки с использованием электронных презентаций. Все это формирует у школьников нравственные качества, информационную культуру, любовь к чтению.

Постоянными читателями библиотеки является 674 учащихся, что составляет 98% от общего числа учащихся школы. Наиболее активно посещают библиотеку учащиеся начальных классов.

Один из основных показателей работы библиотеки – средняя читаемость. Этот показатель составляет 12,1, что соответствует прошлогоднему (12,2). Данный факт говорит о востребованности школьного фонда учебной и художественной литературы.

Библиотека оснащена 1 компьютером с выходом в интернет, 1 принтером.

В 2022 - 2023 учебном году школа была полностью укомплектована кадрами.

Состав работников	Численность работников
Руководящие работники	4
Педагогические работники	33
Учителя	30
Итого	37

Информация по аттестации руководящих и педагогических работников

Работники	Категории чел./%	

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории чел./%
Руководящие работники	-	-	4 чел., 100%	-
Педагогические работники	10 чел., 30%	12 чел., 36%	3 чел., 9%	8 чел., 25%
Учителя	10 чел., 33%	10 чел., 33%	3 чел., 10%	7 чел., 24%

В 2022 – 2023 учебном году на прохождение аттестационных процедур подали заявление 8 педагогов.

В ходе аттестационных процедур:

- присвоена высшая квалификационная категория - 2 чел.,
- присвоена первая квалификационная категория - 3 чел.,
- соответствует занимаемой должности - 3 чел.

Педагогические и руководящие работники регулярно и своевременно проходят курсовую подготовку. В течение 2022 – 2023 учебного года курсовую подготовку прошли 26 педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году учитель начальных классов приняла участие в конкурсе классных руководителей «Самый классный», учитель физической культуры в городском конкурсе профессионального мастерства «Фестиваль молодых педагогов - 2023», учитель истории и обществознания приняла участие в Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог. Профессия. Искусство» в г. Гатчина Ленинградской области.

Результаты образовательной деятельности,

качество образования

Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году:

1. Начальное общее образование.

Обучались 202 обучающихся 2 – 4 классов (в 2021 – 2022 учебном году – 225 обучающихся).

- Уровень обученности составил 100%: 2 классы – 100%, 3 классы – 100%, 4 классы – 100%.

- Качество обученности – 162 человека, 80% (что на 1% выше, чем в 2021 – 2022 году): 2 классы – 54 человека, 90%, 3 классы – 57 человек, 83%, 4 классы – 51 человек, 72%.

Закончили год на «отлично» 53 человек, 26% (что на 10% выше, чем в 2021 – 2022 году)

2. Основное общее образование.

Обучались 330 обучающихся (в 2021/2022 учебном году – 311 обучающийся) 5-9 классов.

- Уровень обученности составил 100%: 5 классы – 100%, 6 классы – 100%, 7 классы – 100%, 8 классы – 100%, 9 классы – 100%.

- Качество обученности – 114 человек, 34,5% (что на 1,5% ниже, чем в 2021 – 2022 учебном году): 5 классы – 56,0%, 6 классы – 42,6%, 7 классы – 27,0%, 8 классы – 26,0%, 9 классы - 19,7%.

Закончили год на «отлично» 19 человек (5,8%).

5 обучающихся, занимающиеся в течение года индивидуально по медицинским показаниям, успешно закончили год.

3. Среднее общее образование.

Обучались 56 обучающихся (в 2021 – 2022 учебном году – 57 обучающихся).

- Уровень обученности составил 100%: 10 класс – 100%, 11 класс – 100%.

- Качество обученности – 25 человек, 44,6% (что 8,0% ниже, чем в 2021 – 2022 учебном году): 10 класс – 59,4%, 11 класс – 25,0%.

Закончили год на «отлично» 2 человека (3,6%).

2 обучающихся, занимающихся индивидуально по медицинским показаниям, успешно закончили год.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году.

Все обучающиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Обучающиеся 11 классов успешно справились с итоговым сочинением, являющимся условием допуска к государственной итоговой аттестации, все получили «зачет».

В 2023 году подлежали государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 61 выпускник 9 классов.

Все выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

Результаты основных государственных экзаменов:

Учебный предмет	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ (% от количества девятиклассников)	Успешность (%)	Качество предметной подготовки (%)
Русский язык	100,0	100,0	60,7
Математика	100,0	100,0	70,5
Английский язык	4,9	100,0	100,0
Биология	36,1	100,0	54,5
География	16,4	80,0	10,0
Информатика	55,7	100,0	17,6
История	1,6	100,0	0,0
Литература	3,2	100,0	0,0
Обществознание	47,5	100,0	51,7
Физика	23,0	92,9	35,7
Химия	11,5	100,0	57,1

В 2023 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования подлежали 24 выпускника 11 класса.

Все выпускники проходили ГИА в форме единого государственного экзамена, в том числе два выпускника, занимающихся индивидуально по медицинским показаниям, проходили ГИА в форме ЕГЭ на дому.

Результаты единых государственных экзаменов:

Учебный предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ (% от количества одиннадцатиклассников)	Успешность (%)	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	100	100,0	95	66,0

Математика (базовый уровень)	70,8 (после пересдачи)	100,0	5	3,8
Математика (профильный уровень)	33,3	87,5	70	48,3
Английский язык	8,3	100,0	73	70,5
Биология	16,7	75,0	59	38,3
Информатика	16,7	25,0	46	32,0
История	20,8	60,0	87	52,0
Литература	4,2	100,0	61	61,0
Обществознание	29,2	85,7	88	57,3
Физика	16,7	75,0	55	44,8
Химия	16,7	75,0	65	56,0

Итоги государственной итоговой аттестации по учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне

В 2023 году выпускники 11а класса группы технологического профиля на углубленном уровне изучали математику, физику, информатику, группы естественнонаучного профиля – математику, биологию, химию, социально-экономического профиля - математику, историю, право и экономику, вопросы из которых входят в ЕГЭ по обществознанию.

В ходе мониторинга результативности профильного обучения выявлено, что 100,0% выпускников 11а класса группы технологического профиля для поступления в ВУЗы сдавали математику на профильном уровне, 66,7% сдавали физику, 66,7% - информатику и ИКТ; 20,0% выпускников 11а класса группы естественнонаучного профиля сдавали математику на профильном уровне, 80,0% - химию, 80,0% - биологию; 8,3% выпускников 11а класса группы социально-экономического профиля сдавали математику на профильном уровне, 58,3% - обществознание, 41,7% - историю.

Успешность сдачи ЕГЭ выпускников группы технологического профиля по математике – 83,3% (на 5,7% ниже среднегородского), по физике – 75,0% (на 15,7% ниже среднегородского), по информатике – 25,0% (на 58,6% ниже среднегородского); группы естественнонаучного профиля по математике - 100%, по биологии – 75,0% (на 4,8% ниже среднегородского), по химии – 75,0% (на 6,0% ниже среднегородского); группы социально-экономического профиля по математике – 100,0%, по истории – 60,0% (на 28,7% ниже среднегородского), по обществознанию – 85,7% (на 3,0% выше среднегородского).

Средний балл ЕГЭ выпускников группы технологического профиля по математике – 43,0 (на 9,1 балла ниже среднегородского), по физике – 44,8 (на 5,5 баллов ниже среднегородского), по информатике – 32,0 (на 24,8 баллов ниже среднегородского); группы естественнонаучного профиля по математике – 58,0 (на 5,9 баллов выше среднегородского), по биологии – 38,3 (на 10,8 баллов ниже среднегородского), по химии – 56,0 (на 3,0 балла выше среднегородского); группы социально-экономического профиля по математике – 70,0 (на 17,9 баллов выше среднегородского), по истории – 52,0 (на 8,8 баллов выше среднегородского), по обществознанию – 57,3 (соответствует среднему по городу).

Максимальный балл ЕГЭ выпускников группы технологического профиля по математике – 64, по физике – 55, по информатике – 46; группы естественнонаучного профиля по математике – 58, по биологии – 59, по химии – 65; группы социально-экономического профиля по математике – 70, по истории – 87, по обществознанию – 88.

В 2023-2024 учебном году всем учителям, преподающим учебные предметы на углубленном уровне, необходимо проанализировать причины неудовлетворительных результатов, обеспечить 100% успешность прохождения ГИА в 2024 году, продолжить

работу над повышением среднего балла ЕГЭ путем построения индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, планирующих сдавать ЕГЭ по их предмету, педагогу-психологу продумать организацию грамотного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в течение всего периода подготовки.

Результаты освоения федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень образования / Год		2023
Начальное общее образование	Успешно освоили программу и переведены на следующий уровень обучения, %	100
	Закончили 4 класс «на отлично», %	21
Основное общее образование	Получили аттестат об основном общем образовании на 01.08.2023 года, %	95,1
	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием, %	1,6
Среднее общее образование	Получили аттестат о среднем общем образовании, %	100,0
	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», %	4,2

95,1% выпускников 9 классов успешно завершили обучение на уровне основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании; 2 выпускника получили неудовлетворительные результаты по географии, 1 выпускник – по физике, будут пересдавать ОГЭ в дополнительные сроки; 1 выпускница 9 класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием, так как получила итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, выставляемым в аттестат.

Все выпускники 11 класса успешно завершили обучение на уровне среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2023 году 1 выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении».

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа над развитием системы поддержки детей, имеющих более высокие способности в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности.

Одними из наиболее важных результатов работы с детьми, имеющими выдающиеся способности, являются результаты выступления обучающихся на всероссийской олимпиаде

школьников. На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, проходившем в сентябре - октябре 2022 года, в общей сложности по всем предметам приняли участие 1106 участника – 368 обучающихся (в 2021 году – 1028 участников, 358 обучающихся). В олимпиаде по русскому языку и математике принимали участие четвероклассники.

Обучающиеся МБОУ школа № 39 участвовали в школьном этапе по 18 предметам (в 2021 году – по 20 предметам).

В 2022 году победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников признаны 262 участника, что составляет 23,7% от общего количества участников (в 2021 году – 275 человек/ 26,8%).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, проходившем в ноябре-декабре 2022 года, приняли участие 58 участников – 41 обучающихся (в 2021 году - 72 участника – 48 обучающихся). Обучающиеся МБОУ школа № 39 участвовали в муниципальном этапе по 14 предметам.

Признаны победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 10 участников – 8 обучающихся (в 2021 году – 15 участников – 12 обучающихся): обучающийся 7а класса Никандров Андрей - победитель по географии и истории, обучающийся 8б класса Королев Кирилл – победитель по географии, обучающийся 8б класса Комаров Артем – победитель по истории, обучающийся 7а класса Денисов Сергей – призер по географии, обучающийся 8б класса Курбатов Михаил – призер по биологии, обучающаяся 9а класса Сенина Ирина – призер по литературе и обществознанию, обучающаяся 10а класса Липкина Ольга – призер по русскому языку, обучающийся 11а класса Караев Александр – призер по географии.

В январе-феврале 2022 года обучающийся 9б класса Сарбаев Александр был участником региональном этапа олимпиады по русскому языку.

Наиболее активными участниками олимпиад, интеллектуальных и творческих смотров, конкурсов традиционно являются обучающиеся начальной школы.

Под руководством учителей начальной школы обучающиеся 3-4 классов приняли участие в муниципальном этапе научно-практической конференции младших школьников «Планета эрудитов» (5 участников).

Осенью 2022 года обучающиеся 4 классов приняли участие в школьном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (4 призера).

Традиционно обучающиеся 1-3 классов принимали участие в школьной олимпиаде «Тропинка к знаниям» (4 победителя и 24 призера).

Обучающиеся 1-4 классах активно приняли участие в школьных конкурсах «Подарок солдату», «Новогодний серпантин».

Обучающиеся начальной школы успешно выступали на муниципальных мероприятиях: в выставке-конкурсе «Чародейка зима» (3 место), конкурсе публицистических работ «Письмо деду…» (3 место), «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу…» (2 место), конкурсе рисунков «Город моими глазами. Лучший город на земле» (2 место), психологической акции «Здравствуй друг», конкурсе «Мир книги» (1 призер), творческом конкурсе в рамках «Европейской недели иммунизации», конкурсе рисунков (2 победителя и 1 призер).

Обучающиеся 1-4 классах активно приняли участие в Всероссийской акции «Новогодний подарок защитнику Отечества», всероссийском проекте «Спектакль для мамы», всероссийском краеведческом диктанте «Нижегородский край – мой лучший из миров», всероссийском конкурсе «Лабиринты» (3 место), всероссийском конкурсе творческих проектов «Моя семейная реликвия», всероссийском фестивале «Звезда спасения».

Обучающиеся 3в класса заняли 2 и 3 место в международном конкурсе «Кириллица», приняли участие в международном конкурсе «Лисенок», «Решаю сам» (1 место), «Старт» (1 место), «Зеленая планета».

Обучающиеся 1б класса приняли участие в IV международного конкурсе «Расскажи миру о своей родине», «Новогодний подарок солдату», всероссийском проекте «Спектакль для мамы», всероссийском краеведческом диктанте «Нижегородский край – мой лучший из миров».

Обучающиеся 1-4 классов под руководством своих преподавателей активно интересуются Интернет-олимпиадами: победителями и призерами он-лайн олимпиад по русскому языку (3 победителя и 4 призера), финансовой грамотности (6 победителя и 1 призер), окружающему миру и экологии (6 победителей и 3 призера), математике (5 победителей и 3 призера), английскому языку (1 призер), Межпредметной олимпиаде (1 победитель), «Безопасные дороги» (44 победителя и 8 призеров), «Безопасный интернет (2 победителя и 2 призера), «Волшебная осень» (1 победитель), BRICSMATH.COM, «Заврики», образовательном марафоне «Сказочная Лапландия» сайта «Учи.ру», конкурсе рисунков «Мой любимый мишка» (дипломы 1, 2 и 3 степени), «Зимний спорт» (2 место), в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Эколята», конкурсе «Нарядим городскю ёлку (1 победитель).

Обучающиеся 5-11 классов также принимают участие в школьных и муниципальных смотрах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Под руководством учителей русского языка и литературы обучающиеся принимали участие: в школьном и муниципальном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в муниципальном этапе олимпиады по родному языку и родной литературе (4 призера), конкурсе публицистических работ «Письмо деду…» (2 место), городском конкурсе чтецов «Послушайте!».

Под руководством учителей математики, физики, биологии и химии обучающиеся принимали участие: в городской интеллектуальной игре «Эрудиты в биологии» (призер), муниципальном этапе «Эколята»,), в муниципальном этапе научно-практической конференции «Старт в науку» (2 участника), в Региональной молодежной научно-технической конференции «Научные перспективы-2022» (4 призера), в заочном этапе олимпиаде по химии на призы ГК «Ростех и АО «ГосНИИ «Кристалл» и в финальном очном этапе (3 участника, из них 1 победитель). Большой популярностью среди подростков пользуется дистанционная олимпиада по математике, «Безопасные дороги» (1 победитель), «Учи.ру»; обучающиеся приняли участие в Культурном марафоне от Яндекс-учебник. Традиционно старшеклассники принимают участие в Интернет-олимпиаде по физике, организованной Санкт-Петербургским государственным университетом.

Под руководством учителей истории и обществознания, иностранных языков, обучающиеся принимали участие: в городском конкурсе «Город мой, родной Дзержинск», во всероссийской олимпиаде «Всезнайкино» (1 место), городском фестивале французской песни «ENVIE DE CHANTER» .

Под руководством учителей физической культуры обучающиеся принимали участие в школьных мероприятиях: игре «Спортлото-2022», «Веселые старты», соревнованиях по мини-футболу и турнире по волейболу «Новогодний турнир», соревнованиях по лыжным гонкам, первенство по пионерболу среди 6-7 классов, по волейболу среди 8-11 классов, турнире по шашкам, военно-спортивной эстафете среди 6-7 классов, новогоднем Калейдоскопе «Книга рекордов» среди 5-х классов.

На муниципальном уровне школьная команда приняла участие: в соревнованиях по легкой атлетике, большому теннису, настольному теннису, волейболу (2 место) в рамках 3 Спартакиады РАНХиГС; в городских соревнованиях по волейболу, городской школьной

волейбольной лиге (4 место) в городском эстафетном забеге, посвященном 77-й годовщине победы ВОВ, легкоатдетическом пробеше «Золотая осень».

Обучающиеся 7-9 класссов приняли участие в онлайн-конкурсе «Засветись», в соревнованиях «ИТ-ГТО» (2 место), в XX городском брейнапримеринге редакционных активов школьных газет «Хоть газета и мала, очень много нам дала» (2 место), в городском конкурсе «Цифровой мир» (1 место).

Учителя начальных классов и учителя-предметники продолжают работу над пополнением банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов. На «открытых» уроках осуществляются обобщение и обмен опытом работы учителей с детьми через использование системно-деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий. На школьном сайте периодически размещаются материалы о достижениях детей.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В 2022 - 2023 учебном году активно велась работа, направленная на профилактику безнадзорности, правонарушений среди подростков. В течение 2022 - 2023 учебного года динамика количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете, выглядела следующим образом:

Вид учета	Май 2019 года	Май 2020 года	Май 2021 года	Май 2022 года	Май 2023 года
ОДН	2 чел. / 0,3 %	0	2/ 0,3%	3/0,4%	5/0,7%
ВШПУ	3 чел. / 0,4%	1 чел./ 0,15%	3/ 0,5%	3/0,4%	5/0,7%

Наблюдается рост показателей по правонарушениям среди подростков, что говорит о недостаточно эффективной деятельности классных руководителей и наставников по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков. В профилактической деятельности школа тесно сотрудничает с подростковым наркологическим диспансером, ОДН 2 ОП УМВД ,КДН и ЗП.

Для повышения уровня эффективности профилактической работы классным руководителям необходимо:

- классным руководителям активизировать работу, направленную на профилактику употребления алкоголя, курительных смесей, ПАВ;
- продолжать разъяснительную работа с обучающимися по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
- педагогам образовательного учреждения использовать новые формы работы при проведении профилактических мероприятий;
- повысить уровень взаимоотношений семьи и школы.

В течение 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом школы проводилась системная работа по просвещению аудитории родителей, обучающихся по вопросам профилактики правонарушений и правовой ответственности участников образовательного процесса. Формы работы стали в школе традиционными:

- тематические классные часы;
- беседы (индивидуальные и групповые);
- заседания Совета профилактики;
-лекции специалистов, занимающихся профилактической работой среди обучающихся;
-информационные стенды по правовой культуре, профилактике правонарушений,

противодействию употребления наркотических, токсических, психотропных веществ и курительных смесей;

-внеклассные мероприятия;

-просмотры видеофильмов, рекламных роликов о последствиях вредных привычек.

Одной из эффективных мер педагогического воздействия на обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания и на родителей (законных представителей), недолжным образом выполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, являлась работа Совета профилактики.

В течение 2022- 2023 учебного года было проведено 12 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались обучающиеся с родителем (законным представителем) по фактам нарушения правил внутреннего распорядка, дисциплины и пр. Рассматривались вопросы:

1. Ознакомление с Законом от 9 марта 2010 года № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области» (с изменениями на 2 июля 2014 года); Постановлением городской думы г.Дзержинска № 593 от 14.07.2010г. « Об утверждении перечня общественных мест с ограниченным пребыванием детей в ночное время».
2. «Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах».
3. Эффективные формы и методы работы с семьей, находящейся в социально опасном положении. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений.
4. Работа школы по профилактике курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ.
5. Защита прав детей при работе с неблагополучными семьями.. Как не стать жертвой семейного насилия.

В течение 2022 - 2023 учебного года реализовывались планы работы совместно с ОП № 2 УМВД РФ по городу Дзержинску, с ГОЗ «НОНД» филиал « Дзержинского наркодиспансера», ПМС центром и т.д. Большую роль в развитии воспитательного потенциала школы, обеспечивающего эффективную профилактику асоциального поведения обучающихся школы, играла работа школьного психолога с участниками образовательной деятельности по вопросам психологической коррекции поведения обучающихся, просвещения родителей (законных представителей) в вопросах психологии.

Для успешной реализации проблемы по снижению числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете, необходимо в 2022 - 2023 учебном году решить следующие задачи:

1.Совершенствовать и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

2.Формировать у детей навыки и методы бесконфликтного общения, воспитывать чувство уважения к старшим, пожилым людям, обслуживающему персоналу школы.

3.Продолжить работу над:

расширением кругозора, интеллектуальным развитием обучающихся;

формированием и развитием системы работы школы с родителями обучающихся и общественными структурами;

развитием внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, патриотизма, толерантности;

формированием у школьников правильного представления о здоровом образе жизни;

приобщением обучающихся к общечеловеческим ценностям через систему внеклассных мероприятий.

4.Способствовать повышению педагогической культуры родителей.

В течение учебного года, педагогическим коллективом школы проводилась системная работа по просвещению аудитории родителей по вопросам воспитания, профилактики правонарушений и правовой ответственности участников образовательного процесса. Формы работы стали в школе традиционными:

индивидуальные беседы, консультации
информация на сайте школы для родителе (законных представителей);
просмотры видеофильмов, рекламных роликов о последствиях вредных привычек;
неделя «Семья и школа»;
участие родителей в жизни школы;
общешкольные и классные родительские собрания.

Распределение обучающихся МБОУ школа № 39
по группам здоровья на 2022 – 2023 учебный год

Классы / гр. здоровья	1 – 4	%	5 – 9	%	10 – 11	%	чел. всего	% всего
1	11	3,8	16	4,9	3	5,5	30	4,4
2	237	80,1	224	67,5	31	55,5	492	72,1
3	43	14,7	91	27,5	22	39,3	156	22,9
4	3	1,1	1	0,3	1	1,8	5	0,8
5	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение обучающихся МБОУ школа № 39
по медицинским группам на 2022 – 2023 учебный год

Класс / мед группа	1–4	%	5 – 9	%	10 – 11	%	чел. всего	% всего
основная	182	61,9	214	64,5	25	44,7	421	61,8
подготовительная	104	35,4	108	32,5	26	46,3	238	34,8
спец.А	6	2,1	6	1,8	3	0,9	15	2,1
спец.Б	2	0,7	4	1,2	2	0,6	8	1,1

Мониторинг здоровья обучающихся 1-4 классов МБОУ школа № 39
2022 – 2023 учебный год

КЛАСС / ЗАБОЛЕВАНИЕ	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Всего чел.	Всего %
Нарушения осанки, сколиозы, плоскостопия	29	24	28	25	23	19	16	17	20	18	19	238	81,1
Сердечно-сосудистые Заболевания	4	3	1	2	1	3	1	2	3	2	1	23	7,9
Заболевания органов зрения	7	2	5	2	2	1	4	3	1	1	2	30	10,1
Неврологические заболевания	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	16	5,5
Бронхиальная астма,	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	14	4,8

Аллергические заболевания													
Заболевания почек	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0,7
Заболевания ЖКТ	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	1,1
Заболевания печени	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0,4%
Сахарный диабет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Инвалиды детства	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	5	1,7
Тубинфицированность	23	22	24	22	25	13	17	18	20	19	18	221	75,1

Мониторинг здоровья обучающихся 5-9 классов МБОУ школа № 39
2022 - 2023 учебный год

КЛАСС / **ЗАБОЛЕВАНИЕ**	**5а**	**5б**	**5в**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**Всего чел.**	**Всего %**
Нарушения осанки, сколиозы, плоскостопия	20	19	19	17	20	19	20	16	17	21	19	17	224	67,5
Сердечно-сосудистые заболевания	1	1	2	1	2	1	2	2	3	1	1	1	18	5,5
Заболевания органов зрения	4	2	3	2	4	4	2	2	4	5	5	4	41	12,4
Неврологические заболевания	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	8	2,5
Бронхиальная астма, аллергические заболевания	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6	1,9
Заболевания почек	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0,7
Заболевания ЖКТ	0	1	1	0	2	0	1	0	0	2	0	1	8	2,5
Заболевания печени	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Сахарный диабет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,3
Инвалиды детства	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0,9
Тубинфецированность	24	18	21	26	20	25	18	20	19	17	21	19	248	74,7

Мониторинг здоровья обучающихся 10-11 классов МБОУ школа № 39
2022 - 2023 учебный год

КЛАСС ЗАБОЛЕВАНИЕ	10а	11а	Всего чел.	Всего %
Нарушения осанки, Сколиозы, плоскостопия	21	17	38	67,9
Сердечно-сосудистые заболевания	2	1	3	5,4
Заболевания органов зрения	9	11	20	35,8
Неврологические заболевания	1	1	2	3,6
Бронхиальная астма, аллергические заболевания	2	2	4	7,1
Заболевания почек	0	1	1	1,8
Заболевания ЖКТ	1	3	4	7,2
Заболевания печени	0	0	0	0%
Инвалиды детства	0	1	1	1,8%
Тубинфецированность	15	17	32	57,1

Остается высоким процент обучающихся, имеющих такие заболевания, как:
-тубинфицированность,
-нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия,
-заболевания ЖКТ,
- заболевания органов зрения.

Анализируя данные о здоровье обучающихся, видим, что одним из важных аспектов воспитательной работы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В рамках реализации этого направления школа сотрудничает с

- ГБУЗ ДГБ № 8 (проведение медицинских осмотров обучающихся и вакцинация);
- ГУЗ «НОНД» филиал наркологического диспансера (организация работы по профилактике употребления ПАВ, курительных смесей, наркозависимости);
- инспекция пропаганды ГИБДД (профилактика ДТТ через просмотры фильмов, беседы, лекции сотрудников отдела пропаганды ГИББ).

В школе активно ведется профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни:

- организуются Дни Здоровья (сентябрь, май);
- школа принимает участие в городском месячнике «За здоровый образ жизни»; - проводится тематические классные часы «Разговор о правильном питании», «Детям о диете», «В здоровом теле - здоровый дух», «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам», «Закаливание и здоровье», «Мы против наркотиков», «Спайсы. Последствия их употребления» и пр.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни обучающихся осуществлялось через деятельность Школьного спортивного клуба «Старты надежд», объединений дополнительного образования физкультурно-спортивного направления (ОФП, «Волейбол», «Здоровейка», «Ритмика») и через реализацию программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления («ИгРУСИЧИ», «Русские народные подвижные игры», система классных часов «Разговор о здоровье»).

В целях укрепления и сохранения здоровья обучающихся необходимо продолжать активную работу по формированию здорового образа жизни, активизировать спортивно-

оздоровительную деятельность, привлекая к работе не только детей, но и их родителей через проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий.

4. Социальная активность и внешние связи

В 2022-2023 учебном году социальная активность школы реализовывалась через несколько направлений:

- демократизацию (развитие школьной системы управления и сотрудничество с учреждениями культуры, досуга, спорта, образования, общественными организациями и т.д.);

-добровольчество (социальные проекты, программы, акции и т.д.);

- партнерство (наставничество, обратная связь с общественностью и т.д.).

В Школе действуют Управляющий совет, Общее собрание работнико школы, Педагогический совет, активное участие в работе Школы принимает Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся.

Школа имеет значительное количество внешних социальных партнеров: Дзержинский драматический театр, Дзержинский театр кукол, Дворец детского и юношеского творчества, Дворец культуры химиков. городской стадион «Химик» и плавательный бассейн, Дзержинский политехнический институт, учреждения

системы среднего профессионального образования, ФОК, система городских библиотек, городской краеведческий музей, городская воинская часть, пожарная часть № 11, ГИБДД, эколого-биологический центр, станция юных техников, городской совет ветеранов, система медицинских учреждений, комиссия по делам несовершеннолетних и учреждение социальной защиты населения, МРОО «Братство Ветеранов 245 полка».

В 2022-2023 учебном году в школе продолжило активную работу детское военно-патриотическое объединение «Гвардейцы 245 полка», продолжило работу волонтерское объединение «Данко», обучающиеся стали активными участниками проекта «Билет в будущее», акций ко Дню Победы.

С 2022-2023 учебного года в школе организована работа по внедрению и реализации дорожной карты наставничества. Школой реализуются следующие формы наставничества: учитель- учитель; ученик-ученик; работодатель-ученик. Количество детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли «Наставника» составило 25 человек, в роли «Наставляемого» - 116 человек; количество молодых специалистов, вошедших в программу наставничества- 7 человек, что составляет 100% от общего числа молодых специалистов. В рамках реализации программы наставничества школа сотрудничает с 4 организациями: ПАО «Сибур Нефтехим», ООО «ВИПНН», ИП «Лобов», МРОО «Братство Ветеранов 245 полка».

5. Финансово-экономическая деятельность

В 2022-2023 учебном году в школе продолжила реализовываться система государственного (подушевого) финансирования. Финансирование осуществлялось за счет субсидии на выполнение муниципального задания (38268716,6 руб), субсидии на иные цели (6451493,42 руб.) и средств от приносящей доход деятельности (платные услуги – 507500 руб.).

Значительная часть средств была потрачена на заработную плату – 26052791,59 руб; на приобретение материальных запасов – 632218,88 руб.; основных средств – 1375367,13 руб., в том числе, на приобретение учебников – 1091986,98 руб.; работы, услуги по содержанию имущества – 183152,74 руб.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Развитие конкурентоспособного образования, учитывающего внешние вызовы и тенденции, позволяющего существенно повысить конкурентоспособность выпускников, успешных в дальнейшем профессиональном самоопределении».

В течение этого времени осуществлялась работа над развитием современных образовательных компетенций у обучающихся при усилении практической направленности в изучении предметов, над улучшением качества образовательных услуг за счет эффективного использования электронного образовательного контента и новых образовательных технологий, повышением требований к педагогическим кадрам, способным решать задачи модернизации образования, формированием личности, психологически готовой к совершению осознанного профессионального выбора, приобретению навыков профессиональной конкурентоспособности.

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что в целом в школе продолжают совершенствоваться современные образовательные компетенции обучающихся с целью дальнейшего самостоятельного использования их в разных видах деятельности; всеми участниками образовательных отношений применяются современные цифровые инструменты, наблюдается устойчивое достижение образовательных результатов школьниками с особенностями восприятия и поведения, осуществляется своевременная поддержка школьников с высокими способностями за счет эффективного использования электронного образовательного контента и новых образовательных технологий; продолжается совершенствование компетенций педагогических работников по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, развитию функциональной грамотности обучающихся, освоение новых методик применения современных цифровых технологий; продолжается формирование психологической готовности обучающихся к профессиональному и личностному самоопределению, подготовка обучающихся к самостоятельным действиям в сфере профессионального самоопределения, продолжается формирование мотивации обучающихся на активный поиск информации о характере будущей трудовой деятельности.

7. Перспективы и планы развития

В дальнейшем коллектив МБОУ школа № 39 планирует продолжить работу ***над темой***: «Развитие конкурентоспособного образования, учитывающего внешние вызовы и тенденции, позволяющего существенно повысить конкурентоспособность выпускников, успешных в дальнейшем профессиональном самоопределении».

Основными ***целями*** данной работы являются:

1. Развитие современных образовательных компетенций у обучающихся при усилении практической направленности в изучении предметов с целью повышения результатов образовательной деятельности.
2. Улучшение качества образовательных услуг за счет эффективного использования электронного образовательного контента и новых образовательных технологий.
3. Повышение требований к педагогическим кадрам, способным решать задачи модернизации образования, в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий.
4. Формирование личности, психологически готовой к совершению осознанного профессионального выбора, приобретению навыков профессиональной конкурентоспособности.

В следующем году МБОУ школа № 39 будет решать ***задачи***:

1. совершенствование практико-ориентированного обучения с целью повышения конкурентоспособности обучающихся;
2. совершенствование информационно-коммуникационных компетенций обучающихся для дальнейшего самостоятельного использования в различных видах деятельности, в том числе в профессиональных и социальных пробах;
3. систематическое использование на уроках и во внеурочной деятельности методик и технологий практико-ориентированного обучения, электронного обучения и цифровых образовательных технологий;
4. приобретение обучающимися навыков профессиональной конкурентоспособности.