Утверждена приказом
директора МБОУ школа №39
от 15.03.2023г. № 172 - п

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Гвардейцы 245 полка»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №39»

Профильная смена военно-патриотической направленности.

2023 год
г. Дзержинск
Нижегородская область

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий создание среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Это свидетельствует о необходимости продолжения работы по патриотическому воспитанию обучающихся в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2022 году детского общественного военно-патриотического объединения «Гвардейцы 245 полка» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности ДОВПО «Гвардейцы 245 полка» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся.

Новизной является выстраивание системы досуговой занятости детей во время каникул путем создания профильной смены военно-патриотической направленности пришкольного оздоровительного лагеря «Гвардейцы 245 полка», целью которой является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная Программа способствует отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа рассчитана на детей и подростков от 10 до 14 лет на 5 дней.

Основания для разработки Программы

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
- Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.
- Методические рекомендации Минпросвещения России «О летней оздоровительной кампании 2022 года»
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06).

Цель. Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование у детей устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

Задачи.

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении азов начальной военной подготовки и основ безопасности жизнедеятельности.
3. Содействовать формированию первоначальных знаний о героическом историческом прошлом России, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
2. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;

4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в гвардейском лагере.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

Сроки реализации: 27.03.2023 – 31.03 2023 г.

Модель организации лагеря.

Программа основана на следующих принципах:

1. Принцип дифференциации и интеграции различных форм военно-патриотической, оздоровительной и воспитательной работы.
2. Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
3. Принцип природосообразности - учёт возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий Программы.
4. Принцип успеха и поддержки - создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях военно-патриотической, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Законы лагеря.

- Закон **Порядка и режима**: Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- Закон **Здорового образа жизни**: Береги свое здоровье.

- Закон **Товарищества**: Один за всех и все за одного.
- Закон **Чистоты**: Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- Закон **Доброго отношения к людям**: Будь готов сделать что-то для радости другого человека; будь готов поступиться личным в интересах коллектива.
- Закон **Уважения**: Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- Закон **Дисциплины:** Никому в лагере нельзя нарушать распорядок дня (опаздывать на зарядку, лагерные сборы) и дисциплину. Хорошая дтсциплина – залог победы в любых начинаниях.
- Закон **Выносливости**: Будь вынослив!
- Закон **Пунктуальности.** Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Технологии, формы и методы, используемые при реализации Программы.

В условиях лагеря широко используются методы:

В обучении:	В воспитании:
✓ практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа); ✓ наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих); ✓ словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).	✓ методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример); ✓ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); ✓ методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Основное содержание деятельности

Программа реализуется в условиях проведения лагерной смены военно-патриотической тематической направленности.

Программа «Гвардейцы 245 полка» - это последовательность образовательных, игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы. Лагерь - это военный городок со своими законами. Каждый имеет звание:

начальник лагеря - главнокомандующий,
воспитатели - командиры отрядов,
вожатый - замполит,
воспитанники - гвардейцы.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления в профильной смене, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями назначаются младшие командиры из числа учащихся. Программа включает следующие направления:

1. Начальная военная подготовка. Этот раздел включает в себя цикл мероприятий, направленных на освоение гвардейцами основ НВП строевая подготовка, огневая подготовка, Устав ВСРФ
2. Спортивная подготовка. Этот раздел включает в себя мероприятия, направленные на развитие спортивных навыков, ловкости, силы, выносливости.
3. Основы безопасной жизнедеятельности. Этот раздел включает в себя мероприятия, направленные на освоение навыков безопасного поведения, оказания первой медицинской помощи.
4. Патриотическое воспитание. Этот раздел включает в себя мероприятия, направленные на знакомство с героическим историческим прошлым России; назначением и структурой Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружением и военной техникой Армии России; с боевыми традициями военных.

Раздел	Мероприятия	Количество часов
Начальная военная подготовка	Занятия по строевой подготовке: Строевые приемы и движения без оружия.	0,5
	Занятия по строевой подготовке: Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три)	0,5
	Занятия по строевой подготовке: Повороты на месте в составе отделения	0,5
	Занятия по огневой подготовке: Требования безопасности при обращении с оружием. Материальная часть стрелкового оружия, работа частей и механизмов. Сборка и разборка автомата	1
	Занятия по огневой подготовке: Приемы и правила стрельбы	0,5
	Изучение Устава ВС РФ	0,5

Спортивная подготовка	Спортивные игры и соревнования	4
Основы безопасной жизнедеятельности	Оказание первой помощи при переломах, растяжениях, ушибах	0,5
	Оказание первой помощи при порезах, ожогах и обморожении	1
Патриотическое воспитание	Знакомство с героями-дзержинцами (экскурсия по памятным местам города)	0,5
	Встречи с председателем МРОО «Братство Ветеранов 245 полка»	0,5
Всего:		10 часов

Механизмы реализации программы

1.Подготовительный:
-подбор кадров;
-подготовка методических материалов;
-подготовка материально-технической базы.
2. Организационный:
-формирование отряда;
-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
-оформление уголка отряда.
3. Основной:
- Начальная военная подготовка;
- Спортивная подготовка;
- Основы безопасной жизнедеятельности;
- Мероприятия патриотической направленности.
4. Заключительный:
-закрытие смены (последний день смены);
-сбор отчетного материала;
-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Режим работы – с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового питания.

Режим дня

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений
09.00-09.15 – Утренняя линейка. Поднятие Государственного Флага РФ с исполнением гимна РФ. Перекличка отряда, информация о предстоящих событиях дня

09.15-10.00 – Завтрак. Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.

10.00-12.00 – Работа по плану смены,

12.00-13.30 – Оздоровительные процедуры. Спортивные подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

12.30- 13.00- Работа по плану смены.

13.00-13.30 – Обед. Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.

13.30- 14.30 – Работа по плану смены.

14.30 – Уход домой.

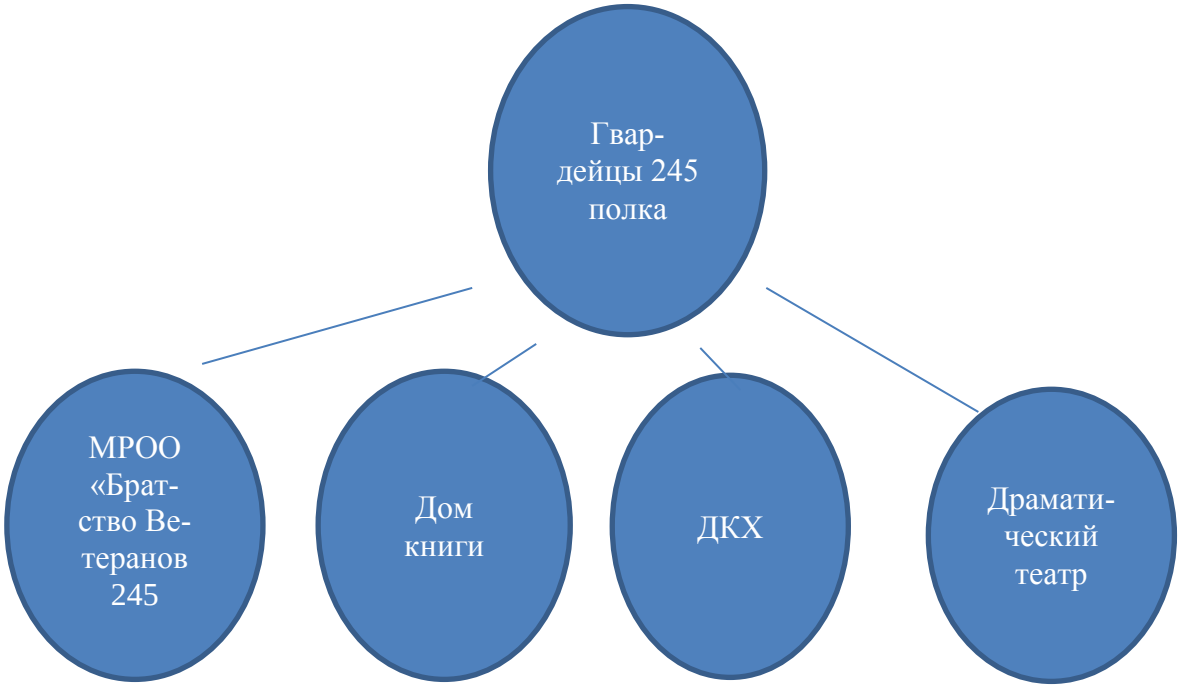
Система мер поощрения: Личная книжка юнармейца, «Доска почета» и «Боевые заслуги».

Большое внимание уделяется вопросам безопасности.

Инструктажи:

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

Организация взаимодействия школьного гвардейского лагеря с дневным пребыванием детей «Гвардейцы 245 полка» с социумом.



Кадровое обеспечение

Реализация осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательного учреждения с привлечением для проведения занятий по основам военной подготовки членов межрегиональной общественной организации «Братство Ветеранов 245 полка».

Кадровый состав:

- начальник лагеря (главнокомандующий): осуществляет подбор кадров, комплектует смену, несет полную ответственность за выполнение программы лагеря. Осуществляет общее руководство, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими программу лагеря. Отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность, за организацию питания детей;
- воспитатели (командиры отрядов): ведение документации отряда, организуют работу по проведению учебно-тренировочных занятий, культурных мероприятий, индивидуальных работ, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников;
- вожатый (замполит): оказывает помощь командирам отрядов в реализации программы лагеря, осуществляет взаимодействие между отрядами.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
2. Приобретение навыков начальной военной подготовки..
3. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
4. Укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

В результате выполнения программы обучающиеся должны знать:

-основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

-историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;

-основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;

- устройство автомата и правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;

-гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

-выполнять строевые приемы;

- собирать и разбирать автомат.

Иметь представление:
-о понятии патриотизма;
-о способах оказания первой доврачебной помощи.

Тематическое планирование

Мероприятия	Раздел	количество часов	Дата проведения
Занятия по строевой подготовке: Строевые приемы и движения без оружия. Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три	Начальная военная подготовка	0,5	27.03.2023
Спортивные игры	Спортивная подготовка	1	28.03.3023
Занятия по строевой подготовке: Повороты на месте в составе отделения	Начальная военная подготовка	0,5	
Оказание первой помощи при переломах, растяжениях, ушибах	Основы безопасной жизнедеятельности	1	
Спортивные игры	Спортивная подготовка	1	29.03.3023
Занятия по огневой подготовке: Требования безопасности при обращении с оружием. Материальная часть стрелкового оружия, работа частей и механизмов. Сборка и разборка автомата	Начальная военная подготовка	1	
Спортивные игры	Спортивная подготовка	1	30.03.3023
Занятия по огневой подготовке: сборка-разборка автомата. Приемы и правила стрельбы	Начальная военная подготовка	1	
Знакомство с героями-дзержинцами (экскурсия по памятным местам города)	Патриотическое воспитание	0,5	

Спортивные игры	Спортивная подготовка	1	31.03.3023
Встречи с председателем МРОО «Братство Ветеранов 245 полка»	Патриотическое воспитание	0,5	
Оказание первой помощи при порезах, ожогах и обморожении	Основы безопасной жизнедеятельности	1	

Используемая литература

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как факторинновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011.– №3.
2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
3. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
4. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
5. Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведении в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
6. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
7. Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
8. Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010.– №3.
9. Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул // Методист. – 2011 – № 3.
10. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
11. Хомутова К.В. Как создать пресс – центр в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
12. Храмых Г.Г. Роль лагеря труда и отдыха в экологическом образовании и воспитании подростков // Дополнительное образование и воспитание – 2011. – №3.
13. Интернет ресурсы: (http://yunarmy.ru/; www.metobraz.ru)

14.https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA