|  |
| --- |
| Утверждена приказом  директора МБОУ школа №39  от 19.05.2022г. № 303-п |

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Солнышко»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №39»**

**(летняя смена с 30.05.2022 - 23.06.2022г.)**

2022 год

г. Дзержинск

Нижегородская область

**1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой и желанием де­тей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоя­тельным творчеством.

Лагерь размещается на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39 г» Дзержинска Нижегородской области. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на оздоровление детей в условиях летнего лагеря. **Программа деятельности летнего лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛОЛ «Солнышко» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛОЛ «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе, в течение одной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей..

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**2. Цель:**

создание условий для развития индивидуальных способностей, ценностной ориентации, коммуникативных навыков и физического оздоровления детей через организацию досуговой деятельности.

**3.Задачи:** - Обеспечить общественно-значимый для детей досуг и отдых.

- Укрепить здоровье детей.

- Помочь каждому ребёнку найти своё место в коллективе и раскрыть свой

потенциал.

- Воспитать уважение к нормам коллективной жизни.

- Формировать культуру общения.

- Организовать активное общение детей с природой и воспитать экологическую

культуру.

- Пропагандировать здоровый образ жизни.

**4.Сроки реализации программы:**  летняя смена.

**5. Возраст детей:** 7-14 лет

**6.Принципы деятельности лагеря:**

1. Принципы самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип расширения индивидуального исторического пространства. В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

**7.Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;

- сформированность потребности в здоровом образе жизни;  
 - разитие творческого потенциала каждого ребенка;  
 - расширение социального опыта;  
 - сформированность коммуникативных умений, основ правильного поведения,

общения, культуры, гражданских качеств, досуга;  
 - осознанное отношения несовершеннолетнего к себе, как к части окружающего

мира.

**8.Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**9.Форма реализации целей и задач:**

Организация смены в виде сюжетно-ролевой игры по теме названия смены “Солнышко”, участниками которой становятся все желающие дети. Тема развивается в течение всей смены: за определенные достижения каждый отряд собирает лучики для отрядного солнца. Чьё солнце в конце смены будет ярче сиять, тот отряд – “солнышко” всей смены.

**10.Концептуальная основа программы:**

Концептуальной основой программы является создание воспитательной системы, которая выполняет следующие функции:

- интегрирующая (объединяет в одно целое различные виды деятельности через сюжетно-ролевую игру);

- регулирующая (обеспечивает динамику развития ребёнка);

- компенсирующая (обеспечивает условия общения, которые не дают ему ни семья, ни школа);

- гармонирующая (создаёт единство истины, добра и красоты);

социальной защиты и ориентации (создаёт условия психологического комфорта).

**11.Основные методы организации деятельности:**

\* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

\* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

\* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

\* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**12.Формы и методы работы:**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания (Иванова И. П). . Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**13.Механизм реализации:**

«Солнышко» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной :

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);

- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

- выпуск фотодневника.

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно - нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий ( конкурсы рисунков, стихов, музыкальные конкурсы, викторины и т.д.; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение городских мероприятий .

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**14.Кадровое обеспечение:**

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ школа № 39 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учителя физической культуры.

В мае для педагогов и вожатых проводится стажерская площадка «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ школа № 39, имеющими соответствующее профессиональное образование.

**Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря.
2. Старший вожатый.
3. Воспитатели
4. Отрядные вожатые.
5. Медицинский работник.
6. Учителя-предметники (учитель музыки, учителя физического воспитания)

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**15.Схема управления программой:**

Программа разработана заместителем директора по воспитательной работе, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6-15 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены (« Поляна настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.



**Высший орган**

***Директор***

*шк[Введите цитату из документа или краткое описание интересного события. Надпись можно поместить в любое место документа. Для изменения форматирования надписи, содержащей броские цитаты, используйте вкладку "Средства рисования".]*

**Совет отрядов *Воспитатели,***

***старшая вожатая***

**Участники смены**

**16.Система поощрения:**

В каждом отряде существует накопительная система поощрительных жетонов – “лучиков”, которые собирают ребята вокруг отрядного солнца. “Лучики” имеют свой цвет по направлениям (см. в табл.) В течение всего дня дети получают “лучики”, подписывают их и прикрепляют к отрядному солнцу. В конце смены подводятся итоги, выявляется самый активный отряд и самые активные ребята по разным направлениям.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Цвет жетонов |
| досуг | красный |
| спорт | синий |
| труд | желтый |
| интеллект | белый |
| экология- | зелёный |

**17.Символы и атрибуты:**

Российская символика: герб, флаг, гимн.

Название смены: “Солнышко”.

Девиз смены: Светить всегда,

светить везде,

до дней последних донца,

светить —

и никаких гвоздей!

Вот лозунг мой —

и солнца!!

Песня: “Солнечный круг”.

Каждый отряд имеет также своё название, девиз и символику.

**18.Социальное партнерство:**

В ходе работы смены лагерь сотрудничает с такими социальными партнёрами, как:

ДДТ, ЦХР. ЭКБЦ, СЮТ

Дом Книги,

Библиотека им. Пушкина А.С.,

ДКХ,

ФОК,

ТРК «Рояль»,

Дзержинская пожарная часть,

Театр кукол.

19. **Режим работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.**

1.Сбор детей, зарядка 8.30 -9.00

2.Утренняя линейка 9.00-9.15

3.Завтрак 9.10.-10.00

4.Работа по плану отрядов, общественно

полезный труд, работа кружков и секций 10.00-12.00

5.Оздоровительные процедуры 12.00-12.30

6.Свободное время 12.30-13.00

7.Обед 13.00-13.30

8.Культурно-массовые и спортивные мероприятия,

Работа кружков и секций 13.30-14.30

10. Уход домой 14.30

**20.Используемая литература:**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

**План работы школьного оздоровительного лагеря по реализации Программы «Солнышко»**

**МБОУ школа №39 на летний период 2022года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Время*** | ***Отряд*** | ***Место проведения*** |
| ***30.05*** | ***1.Посещение кинотеатра.***  ***2. Организационная работа в отрядах, выбор командира, названия, девиза, речевки.***  ***4. Инструктаж с детьми «Правила пожарной безопасности, поведение в общественных местах»***  ***5. «Академия будущего»*** | ***10.00***  ***12.30*** | ***Все***  ***1 отряд*** | ***Дом Книги***  ***Школа «Академии будущего»(пл.Дзержинского,2)*** |
| ***31.05*** | ***1.Планетарий***  ***2.Игровая программа «В кругу друзей»***  ***3.Цирковая программа***  ***4.Выбор актива органов самоуправления отряда.*** | ***10.00***  ***11.00***  ***12.00***  ***10.00***  ***11.15***  ***13.30*** | ***3 отряд***  ***2 отряд***  ***1отряд***  ***1отряд***  ***3отряд***  ***2 отряд*** | ***Ленина,79(техникум Красная Армия)***  ***Библиотека им.А.С.Пушкина*** |
| ***01.06*** | ***1. «День защиты детей»-концертная программа.***  ***2.Торжественное открытие лагерной смены.***  ***4. Инструктаж с детьми «Правила пожарной безопасности, поведение в общественных местах»*** | ***10.00***  ***11.30*** | ***все*** | ***ДКХ***  ***Спортивный зал*** |
| ***2.06*** | ***1. Просмотр фильма***  ***2.Подвижные игры на свежем воздухе***  ***3.Игровая программа «Будем знакомы».***  ***3.Музыкальный час***  ***4.Спортивная эстафета*** | ***10.00***  ***11.30***  ***11.30***  ***12.00*** | ***все***  ***1 отряд***  ***2 отряд***  ***3 отряд*** | ***ДКХ***  ***Мухина А.А.***  ***Наволокин С.В.***  ***Кленина О.Е.*** |
| ***3.06*** | ***1. Сказка «Королевские зайцы»***  ***2. .Подвижные игры на свежем воздухе.***  ***3.Музыкальный час***  ***4.Творческая мастерская***  ***5.Минифутбол***  ***6.*** ***Игровая программа «Будем знакомы».*** | ***10.00***  ***11.30***  ***12.00***  ***11.30***  ***12.00*** | ***все***  ***3 отряд***  ***Девочки 1 отр.***  ***Мальчики 1 отр.***  ***2 отряд*** | ***Кукольный театр***  ***Наволокин С.В***  ***Маскаева О.В.***  ***Кленина О.Е.***  ***Мухина А.А.*** |
| ***6.06*** | ***1.Веселая игротека в «Капусте»***  ***2.Творчкская мастерская***  ***3.Минифутбол***  ***4. Подвижные игры на свежем воздухе.***  ***5.Конкурс рисунков «Солнечное лето»*** | ***10.00***  ***12.00***  ***12.00***  ***12.00*** | ***все***  ***Девочки2 отряд***  ***Мальчики 2 отр..***  ***1.3 отряд*** | ***Парковая 6а***  ***Маскаева О.В***  ***Кленина О.О.***  ***Воспитатели*** |
| ***9.06*** | ***1.Спектакль***  ***Творческая мастерская***  ***2.Спортивные эстафеты***  ***3.Музыкальный час*** | ***11.00***  ***9.30***  ***9.30***  ***9.30*** | ***все***  ***Девочки 3 отряд***  ***Мальчики 3отр.***  ***и 2 отряд***  ***1 отряд*** | ***Драмтеатр***  ***Маскаева О.В.***  ***Кленина О.Е.***  ***Наволокин С.В.*** |
| ***10.06*** | ***1.Спектакль «Карлсон»***  ***2. Спортивная игровая программа***  ***2.Викторина «Природа вокруг нас»*** | ***10.00***  ***11.30***  ***12.00*** | ***все***  ***2 отряд*** | ***Кукольный театр***  ***Маскаева О.В. и Кленина О.Е.***  ***Библиотека им.А.С.Пушкина*** |
| ***14.06*** | ***1.Просмотр фильма***  ***1.Пионербол***  ***2.Мастер-класс***  ***3. Творческая мастерская*** | ***10.00***  ***11.30***  ***11.30***  ***с 11.30*** | ***все***  ***1 отряд***  ***3 отряд***  ***2 отряд/девочки*** | ***ДКХ***  ***Кленина О.Е.***  ***Мухина А.А.***  ***Маскаева О.В*** |
| ***16.06*** | ***1.Театр Песка»***  ***2. Музей пожарной охраны***  ***4.Творческая мастерская***  ***5.Академия будущего*** | ***10.00***  ***11.30***  ***11.30***  ***12.00*** | ***Все***  ***1 отряд***  ***2 отряд/девочки***  ***3 отряд*** | ***Концертный зал им.Скрябина (ул.Кирова 15)***  ***Пр.Чкалова 12/4(Дом со шпилем)***  ***Маскаева О.В.***  ***Пл.Дзержинского,2*** |
| ***17.06*** | ***1.Концертная программа***  ***2.Экскурсия по детским журналам***  ***2.Подвижные игры на свежем воздухе***  ***3. Занятие с психологом, развивающий тренинг***  ***4.Экскурсия в Краеведческий музей*** | ***10.00***  ***12.00***  ***11.30***  ***11.30*** | ***Все***  ***3 отряд***  ***2 отряд***  ***1 отряд*** | ***ДКХ***  ***Библиотека им.Пушкина***  ***Мухина А.А.*** |
| ***20.06*** | ***1.Музей Пожарной охраны***  ***2. Занятие с психологом, развивающий тренинг***  ***3Муз.час. Викторина***  ***4. «Академия будущего»*** | ***10.00***  ***11.00***  ***11.30***  ***9.30***  ***11.30***  ***12.20*** | ***2отр.***  ***3 отряд***  ***1-2 отряд/девочки***  ***3 отряд***  ***1-2 отряд,мальчики***  ***Группа детей*** | ***Пр.Чкалова 12/14***  ***Мухина А.А.***  ***Наволокин С.В.***  ***Пл.Дзержинского,2.*** |
| ***21.06*** | ***1.Квест***  ***посвященный памяти***  ***начала ВОВ***  ***2.Мастер-Класс***  ***3.»Моя малая Родина» конкурс загадок*** | ***10.00***  ***11.30***  ***12.00*** | ***Все***  ***1отряд***  ***3 отряд*** | ***Школьная площадка***  ***Библиотека им. Пушкина***  ***Воспитатели*** |
| ***23.06*** | ***1.Просмотр фильма***  ***2.Экскурсия в краеведческий музей***  ***2.Линейка, посвященная закрытию смены.*** | ***10.00***  ***11.00***  ***11.40*** | ***Все***  ***2 отряд***  ***3отряд*** | ***ДКХ*** |