ПРИЛОЖЕНИЕ № 46
к основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39», утвержденной приказом директора МБОУ школа № 39 от 25.06.15 № 344-п (в редакции, утвержденной приказом директора МБОУ школа № 39 от 22.05.21 № 237-п)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Учусь быть гражданином»
5 – 6 классы

Личностные и метапредметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре

, – осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

– освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

– способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

– приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе)

– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко- художественной и историко-популярной литературы,

Предметные результаты:

– усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

– владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия,

вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, 3 здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
– овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения. – знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Программа рассчитана на 1 год (1час в неделю. Всего 34 часа).

Содержание программы

Тема «Я – ученик» - 3 часа:
1. Я – пятиклассник! Чем подросток отличается от взрослого или дошкольника?
2.Мои права и обязанности. Легко ли быть взрослым? Самостоятельность – показатель взрослости.
3.Я в школе, я – дома, я – среди людей. Человек существо социальное. Почему человек не сможет жить вне общества?

Тема «Моя семья» - 7 часов:
1.Зачем создается семья?
2.Какие бывают семьи.
3.Я один из рода. Моя родословная.
4.Моя родословная. Я и моё имя. Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом.
5.Что значит быть хорошим сыном или дочерью.
6.Семейные праздники моей семьи. Как я провожу свободное время.
7.Мы за здоровый образ жизни.

Тема «Правила дорожного движения» - 2 часа:
1.Зачем нужны правила ДД. ПДД знать каждому положено.
2.Элементы улиц и дорог.

Тема «Моя Родина» - 8 часов:
1.Моя страна.
2.Гордость моей страны.
3.Москва – столица Родины.
4.Моя малая родина – г.Дзержинск.
5.Я сын земли Нижегородской.
6.Достояние земли Нижегородской.

7. Символы государства.
8.Чем богат наш край.
Тема «Толерантность» - 5 часов:
1.Добро и зло.
2.Что такое толерантность?
3.Какие бывают конфликты. Как научиться жить без конфликтов. Как мы разрешаем конфликты.
4.Учимся сотрудничать.
5. Культура разных народов мира
Тема « Выбор профессии»-2 часа:
1.Какие бывают профессии.
2.От чего зависит выбор профессии? Кем я хочу быть.
Тема « Моё здоровье» - 2 часа:
1.Зачем нужно беречь здоровье? Какую роль играет здоровье в жизни человека?
2. Здоровые и вредные привычки.
Тема «Учусь быть гражданином» - 5 часов:
1.Патриотизм, самоотверженность, самопожертвование, милосердие, как ты понимаешь эти понятия?
2.Любовь к Родине, матери , дому.
3.Поэзия о Родине.
4.Рисунки о России.
5.Гражданство и гражданин .

Тематический план.

№ п/п	Темы	Количество часов	Теории	Практики
1	Я - ученик	3	2	1
2	Моя семья	7	4	3
3	Правила дорожного движения	2	1	1
4	Моя Родина	8	6	2
5	Толерантность	5	3	2
6	Выбор профессии	2	1	1
7	Моё здоровье	2	1	1
8	Учусь быть гражданином	5	3	2
	Всего:	34	22	12

Календарно – тематический план.

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич. проведения
	Тема «Я – ученик» - 3 часа			
	Я – пятиклассник! Чем подросток отличается от взрослого или дошкольника?	1		
	Мои права и обязанности. Легко ли быть взрослым? Самостоятельность – показатель взрослости.	1		
	Я в школе, я – дома, я – среди людей. Человек существо социальное. Почему человек не сможет жить вне общества?	1		
	Тема «Моя семья» - 7 часов			
	Зачем создается семья?	1		
	Какие бывают семьи.	1		
	Я один из рода. Моя родословная.	1		
	Моя родословная. Я и моё имя. Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом.	1		
	Что значит быть хорошим сыном или дочерью.	1		
	Семейные праздники моей семьи. Как я провожу свободное время.	1		
	Мы за здоровый образ жизни.	1		
	Тема «Правила дорожного движения» - 2 часа			
	Зачем нужны правила ДД. ПДД знать каждому положено.	1		

	Элементы улиц и дорог.	1		
	Тема «Моя Родина» - 8 часов			
	Моя страна.	1		
	Гордость моей страны.	1		
	Москва – столица Родины.	1		
	Моя малая родина – г.Дзержинск.	1		
	Я сын земли Нижегородской.	1		
	Достояние земли Нижегородской.	1		
	Символы государства.	1		
	Чем богат наш край.	1		
	Тема «Толерантность»- 5 часов			
	Добро и зло.	1		
	Что такое толерантность?	1		
	Какие бывают конфликты. Как научиться жить без конфликтов. Как мы разрешаем конфликты.	1		
	Учимся сотрудничать.	1		
	Культура разных народов мира	1		
	Тема « Выбор профессии»-2 часа			
	Какие бывают профессии.	1		
	От чего зависит выбор профессии? Кем я хочу быть.	1		
	Тема « Моё здоровье» - 2 часа			
	Зачем нужно беречь здоровье? Какую роль играет здоровье в жизни человека?	1		
	Здоровые и вредные привычки.	1		
	Тема «Учусь быть гражданином» - 5 часов			
	Патриотизм, самоотверженность, самопожертвование, милосердие, как ты	1		

	понимаешь эти понятия?			
	Любовь к Родине, матери , дому.	1		
	Поэзия о Родине.	1		
	Рисунки о России.	1		
	Гражданство и гражданин .	1		
	Всего:	34 часа		

Учебно-методическое обеспечение.

Материально-технический ресурс:

-компьютерная техника, программное обеспечение,

-плакаты, таблицы,

-материалы и инструменты: цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, линейка, цветные карандаши, альбом.

Список учебно-методической литературы. 1. Алексеева, Л. Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л. Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997. 2. Антошин, М. К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М. К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003. 3. Баранова, И. В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И. В.Баранова. – М.: Генезис, 2004. 4. Бродовска, З. В. В стране экологических загадок [Текст] / З. В. Бродовская. – Новосибирск, 2003. 5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www. ipkps. bsu. edu. ru 6. Газман, О. С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О. С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с. 7. Данилюк, А. Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с. 8. Жиренко, О. Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О. Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007 9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с. 10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с. 11. Круглов, Ю. Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю. Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990. 6 12. Кувашова, И. Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И. Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001. 13. Лизинский, В. М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора повоспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с. 14. Молодова, Л. М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост.

Л. М.Молодова. – Минск: Асар, 1999. 15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с. 16. Павленко, Г. В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г. В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996. 17. Перекатьева, О. В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О. В.Перекатьева. – Ростов– на–Дону, 2001. 18. Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е. В.Богданова, Н. В.Кондукова, Е. В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с. 19. Савинов, Е. С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е. С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с. 20.Черемисина, В. Г. Духовно - нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В. Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36. Интернет-ресурсы: http://www.proshkolu.ru http:/ /www. metodsovet http://krasnoe.tv/frontPage http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola