|  |  |
| --- | --- |
| СогласованУправляющим советомпротокол от 24.06.2021 № 6 |  |

Публичный доклад

директора

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 39»

города Дзержинска Нижегородской области

за 2020-2021 учебный год

1. **Общая характеристика**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 39»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательногоучреждения (по Уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39»(МБОУ школа № 39) |
| Адрес  | 606025, Нижегородская область, город Дзержинск, проспект Циолковского, дом 18а |
| Телефон, факс | (831) 325-89-95  |
| Адрес электронной почты | school-39-dzr@mail.ru |
| Официальный сайт | www.school39.com |
| Организационно-правовая форма | учреждение |
| Статус | муниципальное учреждение |
| Тип учреждения | бюджетное |
| Вид учреждения | общеобразовательное |
| Лицензия | От 03.06.2015 № 382, серия 52Л01 № 0002229 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 25.05.2015 № 2012, серия 52А01 № 0001577; срок действия: до 25 мая 2027 года |
| Учредитель и собственник имущества | Городской округ города Дзержинска Нижегородской областиФункции и полномочия учредителя школы осуществляет администрация города Дзержинска Нижегородской области |
| Директор | Безуглая Лариса Анатольевна |
| Год основания школы | 1962 |

МБОУ школа № 39 (далее – Школа) находится в центре города, в благоприятном социокультурном окружении. Свою деятельность школа строит в соответствии с запросами социума, удовлетворяя образовательные потребности разного уровня, используя возможности основного базового, профильного и дополнительного образования.

По социальному составу в районе проживают рабочие и служащие. Большинство родителей (законных представителей) заинтересованы в образовании своих детей.

На начало 2020-2021 учебного года в школе было открыто 25 классов с численностью обучающихся 647 человек (в 2019-2020 учебном году - 651 человек). Средняя наполняемость классов по школе 25,9 человек (в 2019-2020 учебном году – 26,0 человек). На уровне начального общего образования 11 классов с численностью обучающихся 282 человека (в 2019-2020 учебном году - 290 человек), на уровне основного общего образования 12 классов с численностью обучающихся 302 человека (в 2019-2020 учебном году - 306 человек), на уровне среднего общего образования 2 класса с численностью обучающихся 63 человека (в 2019-2020 учебном году - 55 человек).

На основании плана-графика введения ФГОС в Школе на начало 2020-2021 учебного года все классы, обучающиеся на уровне начального общего образования, обучаются в соответствии с требованиями ФГОС НОО: три 1 класса – 73 человека, три 2 класса – 74 человека, три 3 класса – 77 человек, два 4 класса – 58 человек.

01 сентября 2020 года открыто 3 первых класса с количеством учащихся – 73 человека

В первый класс с микроучастка школы принято 30 человек (1а класс – 11 человек, 1б класс – 13 человек, 1в класс – 6 человек), что составляет 41,1%. С микроучастков близлежащих и удаленных школ – 43 человек (1а класс – 15 человек, 1б класс – 11 человек, 1в класс – 17 человек), что составляет 58,9%. По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом увеличилось количество первоклассников, зачисленных в школу, проживающих на микроучастке школы, на 18,64% (с 40,26% до 58,9%).

На основании плана-графика введения ФГОС в Школе на начало 2020-2021 учебного года все классы, обучающиеся на уровне основного общего образования, перешли на ФГОС ООО: три 5 класса – 72 человека, три 6 класса – 75 человек, два 7 класса – 57 человек, два 8 класса – 52 человека, два 9 класса – 46 человек.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ школа № 39 продолжают обучение на уровне основного общего образования обучающиеся трех 5 классов, сформированных на базе выпускников трех 4 классов. При переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования контингент обучающихся был в основном сохранен, что свидетельствует о положительном имидже школы.

В 2020-2021 учебном году был сформирован один 10 класс с тремя профильными группами: технологического профиля (с углубленным изучением математики, физики, информатики) – 15 человек, естественнонаучного профиля (с углубленным изучением математики, химии, биологии) – 4 человека и социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики, географии, истории) – 14 человек.

На основании плана-графика введения ФГОС в МБОУ школа № 39 в 2020-2021 учебном году образовательная деятельность в 10 классе строится в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

11 класс состоит из двух групп: в группе физико-математического профиля обучаются 17 человек и в группе социально-экономического профиля – 13 человек.

Приведенная статистика показывает, что на всех уровнях обучения ситуация по количественному составу обучающихся стабильна. В дальнейшем необходимо продолжать повышать рейтинг школы в микрорайоне города: продолжить сотрудничество с ДОУ № 63, 87, 116 по преемственности дошкольного и начального общего образования, реализацию дополнительных общеобразовательных программ «Школа будущего первоклассника», «Учимся говорить по-английски».

В 2020-2021 учебном году в Школе обучались 5 детей-инвалидов: 4 - на уровне начального общего образования, 1 – на уровне основного общего образования. Специальных условий для организации образовательной деятельности данных обучающихся не требуется.

Обучающихся с ОВЗ в Школе нет.

3 человека (1 ребенок-инвалид) обучались по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ школа № 39 была разработана Программа развития «Конкурентоспособное образование – конкурентоспособная личность».

Целью Программы развития является разработка общей стратегии развития школы, нацеленной на построение конкурентоспособного образования, учитывающей внешние вызовы и тенденции, позволяющей существенно повысить конкурентоспособность выпускников, успешных в дальнейшем профессиональном самоопределении.

Задачи Программы развития:

1. Развитие современных образовательных компетенций у обучающихся при усилении практической направленности в изучении предметов с целью повышения результатов образовательной деятельности.

2. Улучшение качества образовательных услуг за счет эффективного использования электронного образовательного контента и новых образовательных технологий.

3. Повышение требований к педагогическим кадрам, способным решать задачи модернизации образования, в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий.

4. Формирование личности, психологически готовой к совершению осознанного профессионального выбора, приобретение навыков профессиональной конкурентоспособности.

В рамках Программы развития реализуются следующие проекты:

1. Проект «Практико-ориентированное обучение – конкурентоспособный выпускник».
2. Проект «Цифровая школа – будущие кадры цифровой экономики».
3. Проект «Учитель будущего».
4. Проект «Ступени в будущее».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:-принимает Устав школы, изменения в Устав;-принимает коллективный договор, другие нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением нормативных локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора;-решает вопросы социальной поддержки  работников Учреждения, охраны труда и другие.Общее собрание работников осуществляет свои полномочия на основании Положения об общем собрании работников.Председатель общего собрания работников – Безуглая Лариса Анатольевна, директор школы, 25-89-95 |
| Управляющий совет | К компетенции Управляющего совета относится:-определение основных направлений развития Учреждения, особенностей его образовательных программ;-участие в разработке Программы развития Учреждения, целевых инновационных программ, социальных проектов; -рассмотрение вопросов повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;- согласование планов мероприятий по улучшению качества работы Учреждения;-содействие в создании условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;-содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;- принятие решения об установлении требований к одежде обучающихся согласно соответствующему локальному нормативному акту Учреждения;- рассмотрение вопросов использования Учреждением финансовых и материальных средств;-рассмотрение обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;-согласование ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования и публичного доклада о деятельности Учреждения в целом; - участие в реализации антикоррупционной политики Учреждения.Управляющий совет является постоянно действующим органом общественно-государственного управления Учреждением.Председатель управляющего совета – Бендус Юлия Геннадьевна |
| Педагогический совет | К компетенции педагогического совета относится:-принятие образовательных программ, учебных планов и программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика;-определение основных направлений образовательной деятельности;-определение основных направлений деятельности методической работы;-принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; об отчислении обучающихся из школы;-представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете.Председатель педагогического совета – Веселова Светлана Александровна, заместитель директора школы, 25-86-24 |

1. **Особенности образовательной деятельности**

Для создания условий, необходимых для достижения современного качества учебных результатов и социализации каждого обучающегося, был составлен учебный план (утвержден приказом директора от 29.06.2020 года № 255-п с изменениями и дополнениями), отражающий современные запросы в системе образования со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

В начальной школе реализуется Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МОУ СОШ № 39 от 12.04.2011 № 92-п (с изменениями и дополнениями).

Учебный план соответствует пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана представлена в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету.

В 4-х классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

На уровне основного общего образования реализуется Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39», утвержденная приказом директора МБОУ школа № 39 от 25.06.15 № 344-п (с изменениями и дополнениями).

Обязательная часть учебных планов 5-9 классов представлена в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету обязательных предметных областей для реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МБОУ школа № 39.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах введены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература». Обязательный учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» изучается в 5, 6 и 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 5 и 6 классах увеличение на 1 час учебного времени для изучения обязательного учебного предмета «Математика», в 7 классах - учебного предмета «Биология», в 7-9 классах – учебных предметов «Алгебра», «Физика», в 9 классах – учебного предмета «Химия»; введение с 5 класса учебных предметов «Информатика», продолжение изучения в 7 классе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью соблюдения преемственности.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах реализуется путем введения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 8 и 9 классах - учебного предмета «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней», в 6 и 7 классах - путем включения в рабочую программу учебного предмета «История России. Всеобщая история» тем, посвященных истории Нижегородского края с древнейших времен до наших дней.

Вариативность учебного плана позволяет удовлетворить запросы всех участников образовательных отношений, создавать условия для формирования конкурентоспособной личности. Развитие содержания образования также способствует мотивации обучающихся и повышению качества обученности.

 С 01.09.2020 года учащиеся 11а класса продолжают обучение по учебному плану класса с двумя профильными группами (физико-математического и социально-экономического профилей). В качестве профильных учебных предметов введены: в группе физико-математического профиля - математика, физика, информатика и ИКТ, в группе социально-экономического профиля – математика, право и экономика.

Учитывая мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), в 2020-2021 учебном году сформирован 10а класс с тремя профильными группами (технологического профиля, естественнонаучного профиля и социально-экономического профиля).

Учебные планы всех профилей обеспечивают изучение государственного языка Российской Федерации, а также учебного предмета «Родной язык (русский)» предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебные планы всех профилей предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. В каждый учебный план входят обязательные учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Обязательным для всех профилей является элективный курс «Индивидуальный проект».

В учебный план технологического профиля входят учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне и определяющие направленность образования в данном профиле: «Математика», «Информатика» и «Физика».

В учебный план естественнонаучного профиля входят следующие учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне и определяющие направленность образования в данном профиле: «Математика», «Химия» и «Биология».

В учебный план социально-экономического профиля входят следующие учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне и определяющие направленность образования в данном профиле: «Математика», «История» и «География». В соответствии с запросами обучающихся в учебный план на базовом уровне включены также «Обществознание», «Экономика», «Право».

Вариативность учебного плана, реализация современного содержания образования позволяет обучающимся повысить образовательные результаты и подготовиться к продолжению образования по интересующему их профилю.

В воспитательной среде школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-правовое воспитание, художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание, спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, взаимодействие семьи и школы. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные. В традиционных мероприятиях принимали участие все классы школы.

Профилактическая работа осуществлялось через изучение правил и норм поведения, изучение правовой культуры, через мероприятия, организованные совместно с сотрудниками 2ОП УВД, направленные на создание правового всеобуча учащихся и родителей (круглые столы «Подросток и Закон», «Как не стать жертвой ПАВ» и родительские собрания, на которых освещалась проблема наркомании, токсикомании и употребления курительных смесей). На 2020 г. был составлен совместный план профилактической работы со 2 ОП УВД г.Дзержинска. Создан банк данных об учащихся, семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации картотека учащихся, состоящих на ВШПУ.

В школе организован и активно действует Совет по профилактике, на котором рассматриваются вопросы, связанные с проблемой подростковой преступности, жестокого обращения в семье, с вопросами профилактики употребления ПАВ и курительных смесей; обсуждается поведение учащихся, совершивших правонарушение, пропускающих занятия без уважительной причины, нарушающих Устав школы и правила поведения учащихся. Плановые заседания Совета по профилактике проходят 1 раз в месяц, внеплановые – по мере необходимости.

 Выполняя профилактическую работу, школа активно сотрудничает не только с ОПУВД г. Дзержинска, но и с КДН, ГУЗ «НОНД» (филиал «Дзержинского наркологического диспансера»). Был составлен и реализован в полном объеме совместный план работы школы с ГУЗ «НОНД» (филиал «Дзержинского наркологического диспансера»). Сотрудники наркологического диспансера выступают на родительских собраниях, проводят с детьми лекции и круглые столы по вопросу профилактики употребления ПАВ, курительных смесей, алкоголя. В декабре 2020г. 211 учащихся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на выявление учащихся, склонных к употреблению наркотические вещества.

 Учащиеся, стоящие на ВШПУ вовлекались в различные мероприятия, 100% учеников, стоящих на ВШПУ, охвачены дополнительным образованием.

В 2020-2021 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе активно ведется профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни:

организуются Дни Здоровья (сентябрь, май);

школа принимает участие в городском месячнике «За здоровый образ жизни»; -проводится тематические классные часы «Разговор о правильном питании», «Детям о диете», «В здоровом теле - здоровый дух», «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам», «Закаливание и здоровье», «Мы против наркотиков», «Спайсы. Последствия их употребления» и пр.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни учащихся осуществлялось через деятельность Школьного спортивного клуба «Старты надежд», объединений дополнительного образования физкультурно-спортивного направления (ОФП, «Баскетбол») и через реализацию программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления («ИгРУСИЧИ», «Русские народные подвижные игры»).

В рамках нравственно-правового воспитания школа тесно сотрудничает с ГИБДД, организована деятельность объединения ЮИД и объединения дополнительного образования ЮДПД В сентябре волонтеры – друзья ГИБДД провели флешмоб с обучающимися начальной школы.

104 обучающихся 5-11 классов приняли участие в тестировании по ПДД; 116 учащихся 1-4 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Дополнительное образование детей ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

В 2020-2021 учебном году в школе была организована работа 14 объединений дополнительного образования: «Юный эколог», «За страницами учебника химии», «Географическое краеведение. Нижегородская область», «Звонкие голоса», «Радуга», «Радуга творчества», «Искусство вокруг нас», «Рукоделие», «Волейбол», «ОФП», «Ритмика», «Здоровейка», «ЮДПД», «Юный журналист».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 12 %, туристско-краеведческое – 6 %, художественное – 26%, физкультурно-спортивное – 38 %, социально-педагогическое – 8%.

В 2020-2021 учебном году системой дополнительного образования детей школы было охвачено 583 обучающихся школы, что составило 90% от числа обучюащихся. Из числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в 2020-2021 учебном году в систему дополнительного образования детей были вовлечены 100% от данной категории детей.

В первой половине 2020-2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность школы организовывалась по основным направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, посредством разнообразных форм деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительному, духовно – нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Организация внеурочной деятельности осуществляется

 через регулярные внеурочные занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Духовно-нравственное | Кружок «Страна радужногосолнышка» |
| Акция «Дружба» |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок«ИгРУСИЧИ» |
| Кружок «Русские народные подвижные игры» |
| Классный час «Разговор о здоровье» |
| Школьный спортивный клуб «Старты надежд» |
| Социальное | Кружок «Умное перышко» |
| Система классныхчасов по профориентации |
| ДОО «Крылатая юность» |
| Общеинтеллектуальное | Кружок«Эрудиты» |
| Предметные олимпиады «Тропинка к знаниям» |
| Научно-практическаяконференция«Планетаэрудитов» |
| Система развивающих занятий «Как научить детей общаться и понимать окружающих» |
| Общекультурное | День театра |
| Кружок «Образ и мысль» |
| Кружок«Маленькаястрана» |

и через нерегулярные внеурочные мероприятия, зафиксированные в планах воспитательной работы школы и класса.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительному, духовно – нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Занятия, предусмотренные во внеурочной деятельности, могут проводиться в таких формах, как классные часы, кружки, спортивные секции, юношеские организации, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно–патриотические объединения и т.д.

Организация внеурочной деятельности осуществляется

через регулярные внеурочные занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Общеинтеллектуальное | 1 .«Моя экологическая грамотность» (Программа ВД)2. Проектная деятельность  |
| Общекультурное | 1.Детское общественное объединение «Красно-желто-зеленые» (ЮИД)  |
| Социальное | 1«Учусь быть гражданином»2 «Подросток и закон»3. Проектная деятельность5.Социальные акции |
| Духовно-нравственное | 1.Кружок «Азбука культуры»2. Система классных часов |
| Физкультурно-спортивное | 1. ШСК «Старты надежд» |

и через нерегулярные внеурочные мероприятия, зафиксированные в планах воспитательной работы школы и класса.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта: ФОК, драматический театр, кукольный театр, музыкальная школа, стадион «Химик», ТРК «Рояль», ДКХ.

 В период каникул для продолжения внеурочной деятельности использовались возможности прогулочных групп, лагерных смен.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой школы «Использование возможностей инновационных педагогических и информационных технологий и здоровьесберегающего пространства в условиях реализации ФГОС для развития образовательного потенциала обучающихся».

 Задача – обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

 По данным мониторинга «Уровень сформированности профессиональных умений учителя», учителя применяют системно-деятельный, компетентностный подходы в обучении, используют современные педагогические, здоровьесберегающие и информационные технологии, но на данный момент у учителей вызывают затруднения следующие аспекты педагогической деятельности: умение организовать проектную деятельность с обучающимися (29%), умение организовать научно-исследовательскую работу с обучающимися (34%), умение выстраивать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (26%).

 Проводилась наставническая работа с молодыми специалистами по совершенствованию методики преподавания учебных предметов, по умению распределять время на уроке, по продумыванию структуры урока, по объективному выставлению отметок, оформлению школьной документации.

 Педагоги школы анализируют и обобщают опыт работы через темы самообразования, выступления на школьных методических объединениях, педагогических советах, заседаниях городских методических объединений педагогов, городских семинарах, публикации в интернет-сообществах.

 Проведены педагогические советы по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение школьников как профилактика асоциального поведения, психо-активных веществ, суицида в подростковой среде», «Значение УУД для реализации ФГОС».

Важным звеном в работе методической службы школы традиционно является психологическая служба, деятельность которой в течение 2020-2021 учебного года была направлена на профилактику школьных неврозов обучающихся.

Психологическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: психологическое просвещение и методическая работа, исследовательское направление, развивающее направление, консультационное направление, самообразование, психологическое просвещение и методическая работа. В течение 2020-2021 учебного года педагогом-психологом и социальным педагогом в плановом порядке и при необходимости своевременно оказывалась специализированная (коррекционная) помощь нуждающимся детям, в том числе детям-инвалидам.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 30.03.2015 № 170-п. Мониторинг внутренней системы оценки качества образования осуществлялся по трем направлениям: качество образовательной деятельности, качество организации воспитательного процесса, эффективность системы управления.

В соответствии с ООП НОО на уровне начального общего образования систематически проводится мониторинг реализации ФГОС НОО. По результатам итоговой диагностики формирования предметных результатов по математике и русскому языку учащиеся 4 классов показали оптимальный уровень обученности, по результатам итоговой диагностики формирования универсальных учебных действий учащиеся 4 классов показали средний уровень сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. По результатам выполнения трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе) обучающиеся 4 классов показали оптимальный уровень обученности.

Оценка достижения результатов освоения ООП ООО осуществляется систематически в соответствии с Планом-графиком внутреннего мониторинга оценки достижения результатов освоения ООП ООО. В 2020-2021 учебном году были проведены диагностики личностных результатов обучения, диагностики метапредметных результатов обучения: в результате выполнения комплексной межпредметной работы на основе текста естественнонаучного содержания в 5 классах, в ходе наблюдения за выполнением учебного проекта по информатике в 6 и 7 классах, в ходе наблюдения за обучающимися в процессе выполнения лабораторной работы по физике в сочетании с компьютеризованной частью в 7 классах, в результате выполнения письменной работы на основе текстов из четырех содержательных предметных областей - математики, русского языка, естествознания и истории/обществознания в 7 классах, в результате выполнения комплексной межпредметной работы на основе исторического текста в 8 классах, в процессе наблюдения за ходом учебных исследований по химии с помощью имитационной и моделирующей компьютерной программы в 8 и 9 классах. Завершающим этапом в формировании и оценке метапредметных результатов, сформированных на уровне основного общего образования, стала работа над итоговым проектом профориентационной направленности «Моя будущая профессия» и его защита.

В соответствии с планом ВСОКО проводились стартовые, промежуточные и итоговые диагностики сформированности предметных результатов по русскому языку (в 5, 7 и 9 классах) и математике (в 5, 6, 8 и 9 классах). Все диагностики показывают удовлетворительный уровень сформированности результатов обучения у обучающихся уровня основного общего образования.

В 2020-2021 году впервые проводились личностные диагностики обучающихся 10 класса, образовательная деятельность которого с 01.09.2020 года строится в соответствии с ООП СОО.

Метапредметные диагностики, проведенные для десятиклассников: стартовые комплексные межпредметные работы для обучающихся группы технологического профиля на основе текста информационно-коммуникационной тематики, обучающихся группы естественнонаучного профиля на основе текста естественнонаучного содержания, обучающихся группы социально-экономического профиля на основе исторического текста; промежуточные - наблюдение за обучающимися технологического профиля в процессе выполнения лабораторной работы по физике в сочетании с компьютеризованной частью, в процессе выполнения обучающимися естественнонаучного профиля практической работы по химии в сочетании с компьютеризованной частью, в процессе работы и защиты проектных работ с компьютерной презентацией по теме «Моя малая Родина» обучающимися социально-экономического профиля.

Были проведены в 10 классе стартовые и промежуточные диагностики предметных результатов по русскому языку и математике обучающихся. Результаты всех диагностик имеют положительную динамику.

При проведении диагностики личностных, предметных и метапредметных результатов в классах, перешедших на ФГОС, диагностических работ, определяющих готовность выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, своевременно оценивались текущие образовательные результаты, принимались меры, способствующие их повышению.

Ежегодно Школа проводит мониторинга «Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг». В 2020 году в анкетировании принимали участие 471 родителей (законных представителей) обучающихся – 73,3% от количества обучающихся в школе. В целом качеством предоставляемых услуг удовлетворены 71,2% родителей (законных представителей) обучающихся, участвовавших в опросе (в 2019 году – 71,3%). Были проанализированы запросы родителей (законных представителей) обучающихся по каждому показателю и сделаны соответствующие выводы.

По результатам мониторинговых исследований в ходе ВСОКО принимались своевременные управленческие решения.

1. **Условия осуществления образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБОУ школа № 39 в 2020-2021 году осуществлялась в соответствии с Календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора МБОУ школа № 39 от 28.08.2020г № 325-п (в ред. 16.10.2020), и Календарным учебным графиком дополнительного образования, утвержденным приказом директора МБОУ школа № 39 от 28.08.2020г № 325-п.

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2 – 8, 10 классы – 34 недели; 9 – 11 классы – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Каникулярное время – 145 дней для обучающихся 1 классов, 138 дней для обучающихся 2-8, 10 классов; 40 дней для обучающихся 9 и 11 классов. Начало учебных занятий – 8.30. Все обучаются в первую смену.

Продолжительность учебной недели: для обучающихся 1-4 классов пятидневная учебная неделя, для обучающихся 5-11 классов – шестидневная.

Расписание уроков в 2020-2021 учебном году утверждено приказом директора МБОУ школа № 39 от 31.09.2020 № 343-п (с изменениями), расписание внеурочной деятельности утверждено приказом директора МБОУ школа № 39 от 31.09.2020 № 343-п (с изменениями), расписание дополнительного образования детей утверждено приказом директора МБОУ школа № 39 31.09.2020 № 343-п (с изменениями).

За Школой закреплены на праве оперативного управления здание школы и земельный участок. Основное здание построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

Всего в Школе оборудованы, оснащены и используются при организации образовательной деятельности 28 учебных кабинетов: для 1-4-х классов - 11, русского языка - 2, математики – 3, информатики – 1, биологии – 1, физики – 1, химии - 1, истории – 2, иностранного языка – 3, географии и ОБЖ - 1, музыки, изобразительного искусства – 1, технологии девочек - 1, включающий кухню и швейную мастерскую, комбинированная учебная мастерская для мальчиков. Кабинеты оборудованы учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимом для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для занятий физической культурой и спортом в Школе созданы необходимые условия: спортивный зал (собственный), полностью укомплектованный спортивным оборудованием для осуществления образовательной деятельности. На территории Школы находится спортивная площадка, оборудованная футбольным полем, баскетбольной площадкой, волейбольной площадкой, ямой для прыжков.

Для проведения культурно-досуговых мероприятий в Школе есть актовый зал на 200 посадочных мест, имеются музыкальные инструменты.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» на основании договоров об оказании медицинской помощи обучающимся. В Школе оборудован медицинский кабинет, который имеет зону для проведения процедур, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

В Школе созданы условия для организации питания обучающихся, которое осуществляет ИП Полякова И.А. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Столовая рассчитана на 75 посадочных мест. Работает буфет. В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд. Охват горячим питанием в течение учебного года составил 96,4%.

С целью создания безопасных условий антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательной деятельности в МБОУ школа № 39 постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования:

учреждение полностью оснащено средствами пожаротушения;

здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;

сигнализация выведена на пульт пожарной части;

установлены противопожарные двери, заправлены огнетушители;

имеются планы эвакуации по этажам;

установлена тревожная кнопка;

имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение;

восстановлено ограждение по периметру территории;

своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;

установлен видеодомофон.

В соответствии с санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 и Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций» в 2020-2021 учебном году Школа обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

Администрацией организуются мероприятия разъяснительного характера для всех участников образовательной деятельности (персонал, родители (законные представители), обучающиеся): о мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции; об организации индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, в том числе с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий обучения.

В целях минимизации рисков распространения COVID-19 установлены требования к особому режиму работы:

проведение генеральной уборки перед открытием;

организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием двух входов в здание и недопущением скопления обучающихся при входе;

усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков; закрепление за каждым классом отдельного кабинета, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;

организация учебной деятельности по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;

запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами.

Организацию образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции можно считать удовлетворительной.

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по созданию целостной электронной образовательной среды с целью повышения качества образования.

Все учебные кабинеты школы оборудованы компьютерами, принтерами, мультимедийными проектами. Во всех кабинетах начальных классов, кабинете русского языка, математики, английского языка, физики установлены интерактивные доски, имеются документ-камеры. Кабинет информатики оснащен современными моноблоками и ноутбуками, кроме того, в кабинете имеются планшеты. На уроках биологии используется электронный микроскоп. В достаточном количестве имеются копировальные аппараты, сканеры.

Все компьютеры подключены к сети Интернет. Скорость Интернет – 20 мбит/с.

В школе используется лицензионное и свободное программное обеспечение, есть электронная справочная литература (энциклопедии, словари), электронные тренажеры, электронные учебно-методические комплексы дистанционного обучения и самообразования.

В соответствии с Федеральными законами Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка» и «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ), в школе осуществляется ограничение доступа обучающихся к ресурсам Интернет с экстремистскими материалами и прочей негативной информацией средствами контент-фильтрации.

В 2020-2021 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции образовательная деятельность в МБОУ школа № 39 осуществлялась в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для организации образовательной деятельности в дистанционном режиме обучения применялась цифровая образовательная среда «Мобильное электронное образование». Педагоги использовали необходимый инструментарий, позволяющий проводить он-лайн уроки, строить индивидуальные образовательные маршруты, назначать и проверять задания.

С 01.09.2020 года учителя и обучающиеся 5 классов включились в работу по апробации проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе». Все педагоги прошли обучение на платформе Сбербанка и продолжают осваивать цифровую образовательную среду в процессе реализации образовательных программ в 5 классе с применением электронных образовательных технологий.

Обучающиеся 10 класса под руководством руководителя проектной команды участвуют в проекте Сбербанка «Школьный Акселератор». В процессе участия в проекте подростки обучаются предпринимательству начиная со школьной скамьи, попробуют свои силы в создании собственных бизнес-проектов. Работа осуществляется в дистанционном режиме.

В последние годы МБОУ школа № 39 использовала в своей работе только электронные журналы. В 2020-2021 году учебном году школа работает на образовательной платформе Электронный журнал. Все обучающиеся и их родители (законные представители) имеют логины и пароли для входа в Элжур. Данная информационная система позволяет осуществлять интерактивное общение всех участников образовательной деятельности. Мониторинг заполнения электронного журнала выявил положительные тенденции: используя только электронные журналы, учителя систематически заполняют темы уроков, домашние задания и выставляют отметки.

Для обеспечения открытости информационного пространства школы создан и активно работает сайт. На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Статья 29. Информационная открытость образовательной организации) на сайте школы размещена вся необходимая информация. Сайт постоянно обновляется, что дает возможность всем желающим следить за событиями, происходящими в школе.

Функционирование единой информационной сети развивается в следующих направлениях: администрировании деятельности школы (организации документооборота, мониторинге деятельности, организации образовательной деятельности, представлении информации внешним структурам); совершенствовании информационных ресурсов (библиотеки, медиатеки, функционировании сайта школы, сайтов и интернет-страничек педагогов); образовательной деятельности (изучении учебного предмета «Информатика» с 5 класса, использовании ИКТ на всех учебных предметах, формировании ИКТ-компетенций при использовании ИКТ для развития творческих и исследовательских способностей обучающихся).

Основными функциями школьной библиотеки являются образовательная, информационная и культурная. В 2020-2021 учебном году работа библиотеки осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование библиотечного фонда;

- ведение справочно-библиотечного аппарата;

- работа с читателями;

- справочно-информационное обслуживание;

- работа с педагогическими работниками и родителями.

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по формированию, пополнению и обновлению библиотечного фонда. Фонд формировался в соответствии с образовательными программами школы. Своевременно был оформлен заказ на учебники.

На 31 декабря 2020 года на учете в школьной библиотеке состоит 18479 экземпляров учебной литературы (учебники) и 5450 экземпляров художественной литературы (из них 220 экземпляров учебные пособия, 300 экземпляров справочные материалы).

Обеспеченность учебниками по школе составляет 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В 2021 году приобретены учебники для одиннадцатых классов в соответствии с образовательными программами ФГОС.

В библиотеке ведется электронный каталог учебников.

Одной из важных задач деятельности библиотеки как структурного подразделения школы является постоянное совершенствование форм работы с читателями. С этой целью в библиотеке систематически проводятся выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным событиям в жизни страны. Обучающиеся школы активно принимают участие в городских мероприятиях: городской Неделе детской книги, Единых днях чтения. Для формирования библиографических знаний обучающихся проводятся библиотечные уроки с использованием электронных презентаций. Все это формирует у школьников нравственные качества, информационную культуру, любовь к чтению.

Постоянными читателями библиотеки является 651 учащихся, что составляет 97% от общего числа учащихся школы. Наиболее активно посещают библиотеку учащиеся начальных классов.

Один из основных показателей работы библиотеки – средняя читаемость. Этот показатель составляет 10,4, что выше прошлогоднего (10,3). Данный факт говорит о востребованности школьного фонда учебной и художественной литературы.

Библиотека оснащена 1 компьютером с выходом в интернет, 1 принтером.

В 2020 - 2021 учебном году школа была полностью укомплектована кадрами.

|  |  |
| --- | --- |
| Состав работников | Численность работников |
| Руководящие работники | 4 |
| Педагогические работники | 38 |
| Учителя | 36 |
| Итого | 42 |

Информация по аттестации руководящих и педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работники | Категории чел./% | Без категории чел./% |
| Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| Руководящие работники | - | - | 4 чел., 100% | - |
| Педагогические работники | 11 чел., 29% | 18 чел., 47% | - | 9 чел., 24% |
| Учителя | 11 чел., 31% | 16 чел., 44% | - | 9 чел., 25% |

В 2020 – 2021 учебном году на прохождение аттестационных процедур подали заявление 11 педагогов.

В ходе аттестационных процедур:

- присвоена высшая квалификационная категория - 8 чел.,

- присвоена первая квалификационная категория - 7 чел.,

- соответствует занимаемой должности - 0 чел.

Аттестовались на соответствие занимаемой должности 3 руководителя.

Педагогические и руководящие работники регулярно и своевременно проходят курсовую подготовку. В течение 2020 – 2021 учебного года курсовую подготовку прошли 11 педагогических работников, 3 руководящих работника.

В 2020-2021 учебном году учитель французского языка распространяла педагогический опыт и приняла участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области 2021.

1. **Результаты образовательной деятельности,**

**качество образования**

***Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году:***

1. Начальное общее образование.

Обучались 204 обучающихся 2 – 4 классов (в 2019 – 2020 учебном году – 210 обучающихся).

- Уровень обученности составил 100%: 2 классы – 100%, 3 классы – 100%, 4 классы – 100%.

- Качество обученности – 132 человека, 64,7% (что на 2,4% ниже, чем в 2019 – 2020 году): 2 классы – 57 человек, 76,0%, 3 классы – 42 человека, 55,3%, 4 классы – 33 человека, 62,3%.

Закончили год на «отлично» 31 человек, 15,2% (что на 5,2% выше, чем в 2018 – 2020 году).

1. Основное общее образование.

Обучался 301 обучающийся (в 2019 – 2020 учебном году – 307 обучающихся).

- Уровень обученности составил 100%: 5 классы – 100%, 6 классы – 100%, 7 классы – 100%, 8 классы – 100%, 9 классы – 100%.

- Качество обученности – 114 человек, 37,9% (что на 8,7% ниже, чем в 2019 – 2020 учебном году): 5 классы – 52,1%, 6 классы – 49,3%, 7 классы – 32,1, 8 классы – 31,4%, 9 классы – 26,1%.

Закончили год на «отлично» 16 человек, 5,2% (что на 2,3% выше, чем в 2018 – 2019 учебном году).

1. Среднее общее образование.

Обучались 63 обучающихся (в 2019 – 2020 учебном году – 55 обучающихся).

- Уровень обученности составил 100%: 10 класс – 100%, 11 класс – 100%.

- Качество обученности – 38 человека, 60,3% (что на 11,2% выше, чем в 2019 – 2020 учебном году): 10 класс – 78,8%, 11 класс – 40,0%.

Закончили год на «отлично» 4 человека, 6,3 5,5% (что на 0,8% выше, чем в 2019 – 2020 учебном году).

***В 2020-2021 учебном году обучающиеся МБОУ школа № 39 дважды участвовали во всероссийских проверочных работах.***

Выпускники начальной школы, перешедшие в 5 класс, осенью приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, показали низкие результаты окружающему миру. Обучающиеся 4 классов 2020-2021 учебного года также принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Обучающиеся 6-8 классов в сентябре-октябре 2020 года приняли участие во всероссийских проверочных работах за курс предыдущего года обучения: шестиклассники по русскому языку, математике, биологии, истории; семиклассники по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию; восьмиклассники по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, обществознанию, английскому и французскому языкам.

В апреле 2021 года обучающиеся 5 классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии; обучающиеся 6 классов – по русскому языку, математике, 6а – по географии и обществознанию, 6б – по биологии и истории, 6в – по географии и обществознанию; обучающиеся 7 классов – по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку; обучающиеся 8 класса – по русскому языку, математике, 8а – по химии и обществознанию, 8б – по физике и истории.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ выявили, что обучающиеся 5-8 классов 2020-2021 учебного года не входят в группу риска по проверяемым на ВПР предметам. Качество предметной подготовки низкое.

 Учителям было рекомендовано в следующем учебном году спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году.***

В феврале 2021 года все обучающиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. В апреле 2021 года обучающиеся 11 классов успешно справились с итоговым сочинением, являющимся условием допуска к государственной итоговой аттестации, все получили «зачет».

В 2021 году подлежали государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 46 выпускников 9 классов.

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА-9 проводилась по обязательным учебным предметам - русскому языку и математике. Все обучающиеся 9 классов, в том числе Аверина Дарья, занимающаяся индивидуально по медицинским показаниям, проходили ГИА в форме ОГЭ.

В результате государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ выпускники показали 100% успешность. Уровень качества предметной подготовки – 60,9% (на 6,4% ниже, чем в городе). Средний балл – 25,2, средняя отметка - 3,8.

В результате государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ выпускники показали успешность - 97,8% (получил неудовлетворительный результат выпускник 9а класса Власов Павел, не пересдал в основные сроки по состоянию здоровья). Уровень качества предметной подготовки – 76,1% (на 3,0% выше, чем в городе). Средний балл – 16,4, средняя отметка – 3,8.

97,8% выпускников 9 классов успешно завершили обучение на уровне основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании; 1 выпускница 9 класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием, так как получила итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, выставляемым в аттестат.

В 2021 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования подлежали 30 выпускников 11 классов.

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» для получения аттестата о среднем общем образовании все выпускники 11 класса проходили ГИА-11 по русскому языку, так как планируют поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Единый государственный экзамен проводился для лиц, планирующих поступление в 2021 году на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, только по тем учебным предметам, которые необходимы выпускникам для поступления в ВУЗы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ | Максимальный балл | Средний балл |
| Русский язык | 30 | 98 | 78,0 |
| Математика(профильный уровень) | 20 | 78 | 56,8 |
| Английский язык | 3 | 80 | 68,0 |
| Биология | 1 | 42 | 42,0 |
| Информатика и ИКТ | 9 | 80 | 62,7 |
| История | 3 | 96 | 63,3 |
| Литература | 4 | 72 | 64,3 |
| Обществознание | 12 | 90  | 69,4 |
| Физика | 12 | 68 | 55,5 |

Все выпускники 11 класса успешно завершили обучение на уровне среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2021 году 1 выпускница 11 класса группы социально-экономического профиля награждена медалью «За особые успехи в учении».

***Итоги государственной итоговой аттестации по профильным предметам***

В 2021 году выпускники 11 класса в зависимости от профиля группы на профильном уровне изучали математику, физику, информатику или математику, право и экономику, вопросы из которых входят в ЕГЭ по обществознанию. В ходе мониторинга результативности профильного обучения выявлено, что 100% выпускников группы 11а класса физико-математического профиля для поступления в ВУЗы сдавали математику на профильном уровне, 70,6% сдавали физику, 52,9 - информатику и ИКТ; 30,8% выпускников группы 11а класса социально-экономического профиля сдавали математику на профильном уровне, 92,3% - обществознание.

Успешность сдачи ЕГЭ выпускниками группы физико-математического профиля по математике, физике и информатике и ИКТ – 100%; успешность сдачи ЕГЭ по математике и обществознанию выпускниками группы социально-экономического профиля – 100%.

Средний балл ЕГЭ выпускников физико-математического профиля по математике профильной – 57,6, по физике – 55,5, по информатике и ИКТ – 62,4; средний балл ЕГЭ выпускников социально-экономического профиля по математике профильной – 53,5, по обществознанию – 69,4.

В 2021-2022 учебном году всем учителям-предметникам необходимо продолжить работу над повышением среднего балла ЕГЭ путем построения индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, планирующих сдавать ЕГЭ по их предмету, педагогу-психологу продумать организацию грамотного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в течение всего периода подготовки.

***Результаты освоения федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования***

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень Годобразования | 2021 |
| Начальное общее образование | Успешно освоили программу и переведены на следующий уровень обучения, % | 100 |
| Закончили 4 класс «на отлично», % | 17,0 |
| Основное общее образование | Получили аттестат об основном общем образовании на 01.08.2021 года, % | 97,8 |
| Получили аттестат об основном общем образовании с отличием, % | 2,2 |
| Среднее общее образование | Получили аттестат о среднем общем образовании, % | 100 |
| Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», % | 3,3 |

Показатель числа выпускников, прошедших обучение по образовательным программам основного общего образования – 97,8%, так как один обучающийся не смог завершить прохождение государственной аттестации по состоянию здоровья, ОГЭ по математике перенесено для него на дополнительные сроки. 1 выпускница (2,2%) получила аттестат об основном общем образовании с отличием, она подтвердила уровень подготовки, сдав ОГЭ по русскому языку и математике на «отлично».

В течение последних лет все выпускники 11 классов отчислены из школы в связи с получением среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2021 году 1 выпускница 11 класса (3,3% от общего количества одиннадцатиклассников) награждена медалью «За особые успехи в учении». Выпускница группы социально-экономического профиля получила на едином государственном экзамене по русскому языку 94 балла, математике профильного уровня 74 балла, по обществознанию 88 баллов.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2021

***Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах***

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа над развитием системы поддержки детей, имеющих более высокие способности в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности.

Одними из наиболее важных результатов работы с детьми, имеющими выдающиеся способности, являются результаты выступления обучающихся на всероссийской олимпиаде школьников.

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, проходившем в сентябре - октябре 2020 года, в общей сложности по всем предметам приняли участие 464 участника – 188 учащихся (в 2019 году – 253 участников, 108 учащихся).

Обучающиеся МБОУ школа № 39 участвовали в школьном этапе по 17 предметам (в 2019 году – по 15 предметам).

В 2020 году победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников признаны 82 участников что составляет 17,7% от общего количества участников (в 2019 году – 27 (10,7%)).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, проходившем в ноябре-декабре 2020 года, приняли участие 59 участника – 38 учащихся (в 2019 году - 31 участник – 24 учащихся). Обучающиеся МБОУ школа № 39 участвовали в муниципальном этапе по 15 предметам.

Признаны победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 3 участника – 3 обучающихся (в 2019 году – 2 участника): учащаяся 11а класса Малахова Ирина – победитель по технологии, учащаяся 11а класса Зыкова Анастасия – призер по праву, учащийся 9а класса Караев Александр - призер по биологии.

В январе-феврале 2021 года победителем региональном этапа всероссийской олимпиады школьников признаны: обучающаяся 11а класса Тверскова Анна - по французскому языку, призером - обучающаяся 11а класса Малахова Ирина – по технологии и астрономии.

В марте 2021 года призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников признана: обучающаяся 11а класса Тверскова Анна - по французскому языку.

Наиболее активными участниками олимпиад, интеллектуальных и творческих смотров, конкурсов традиционно являются обучающиеся начальной школы.

Традиционно обучающиеся 1-3 классов принимали участие в школьной олимпиаде «Тропинка к знаниям» (февраль 2021 года).

Активно приняли участие обучающиеся 1-4 классах во школьном туре Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитников природы» (32 победителя, 40 призеров среди 1-2 классах; 4 победителя, 2 призера среди 3-4 классах).

Обучающиеся 5-11 классов также принимают участие в школьных и муниципальных смотрах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Под руководством учителей русского языка и литературы и искусства, являющихся членами школьного методического объединения учителей гуманитарных наук, обучающиеся принимали участие: в школьном (3 победителя) и муниципальном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»,

Под руководством учителей математики, физики, химии, являющихся членами школьного методического объединения учителей естественно-математических наук, обучающиеся принимали участие во всероссийских дистанционных олимпиадах по математике «Высшая проба», «Ломоносов». Традиционно старшеклассники принимают участие в Интернет-олимпиаде по физике, организованной Санкт-Петербургским государственным университетом.

Под руководством учителей истории и обществознания, иностранных языков обучающиеся принимали участие: математике «Высшая проба», «Ломоносов», Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по франц. яз., Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада».

Под руководством учителей физической культуры обучающиеся принимали участие в школьных мероприятиях: «Папа, мама, я – спортивная семья» (1 классы), «Веселые старты», соревнования по пионерболу (5-6 классы), соревнованиях по мини-футболу (8-11 классы), «А, ну-ка, парни!» (9-11 классы) и турнире по волейболу среди обучающихся старших классов, родителей и учителей.

Под руководством учителя ОБЖ обучающиеся 9 класса принимали участие в региональном конкурсе, посвященном 90-летию образования службы пожаротушения России (3 победителя в номинации «Работа спасателя»).

Активное участие приняли обучающиеся 9-11 классов во Всероссийском проекте-конкурсе «Большая перемена» (ученица 11а класса Малахова Ирина – полуфиналист). Также Малахова Ирина стала лауретом в городском конкурсе «Талантливая молодежь – 2020» в номинации «Творчество».

Команда 11а класса участвовала в муниципальном туре игры «Что? Где? Когда?» и заняла 3 место в интеллектуальной игре «Весенний квиз».

Учителя начальных классов и учителя-предметники продолжают работу над пополнением банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов. На «открытых» уроках осуществляются обобщение и обмен опытом работы учителей с детьми через использование системно-деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий. На школьном сайте периодически размещаются материалы о достижениях детей.

***Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся***

В 2020 - 2021 учебном году активно велась работа, направленная на профилактику безнадзорности, правонарушений среди подростков. В течение 2020 - 2021 учебного года динамика количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете, выглядела следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учета | Май 2018 года | Май 2019 года | Май 2020 года | Май 2021 года |
| ОДН | 6 чел. / 0,6% | 2 чел. / 0,3 % | 0 | 2/ 0,3% |
| ВШПУ | 6 чел. / 0,6% | 3 чел. / 0,4% | 1 чел./ 0,15% | 3/ 0,5% |

Наблюдается рост правонарушений среди подростков, что говорит о низкой эффективности деятельности классных руководителей и наставников по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков. В профилактической деятельности школа тесно сотрудничает с подростковым наркологическим диспансером (психиатр-нарколог Царев Ю.Н.), ОДН 2 ОП УМВД ,КДН и ЗП.

Для повышения уровня эффективности профилактической работы классным руководителям необходимо:

- классным руководителям активизировать работу, направленную на профилактику употребления алкоголя, курительных смесей, ПАВ;

- продолжать  разъяснительную работа с обучающимися по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;

- педагогам образовательного учреждения использовать новые формы работы при проведении профилактических мероприятий;

- повысить уровень взаимоотношений семьи и школы.

В течение 2020-2021 учебного года педагогическим коллективом школы проводилась системная работа по просвещению аудитории родителей, обучающихся по вопросам профилактики правонарушений и правовой ответственности участников образовательного процесса. Формы работы стали в школе традиционными:

лектории для родителей;

тематические классные часы;

беседы;

Совет по профилактике;

-лекции специалистов, занимающихся профилактической работой среди обучающихся; -информационные стенды по правовой культуре, профилактике правонарушений,

противодействию употребления наркотических, токсических, психотропных веществ и курительных смесей;

-внеклассные мероприятия;

-просмотры видеофильмов, рекламных роликов о последствиях вредных привычек.

 В школе каждую четверть проводилась неделя «Семья и школа» с консультациями учителей-предметников, администрации школы, инспектора ОДН, классных руководителей, психолога и социального педагога.

Одной из эффективных мер педагогического воздействия на обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания и на родителей (законных представителей), недолжным образом выполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, являлась работа Совета по профилактике.

В течение 2020- 2021 учебного года было проведены заседания Совета профилактики, на которые приглашались обучающиеся с родителем (законным представителем) по фактам нарушения правил внутреннего распорядка, дисциплины и пр.

В течение 2020 - 2021 учебного года реализовывались планы работы совместно с ОП № 2 УМВД РФ по городу Дзержинску, с ГОЗ «НОНД» филиал « Дзержинского наркодиспансера», ПМС центром и т.д. Большую роль в развитии воспитательного потенциала школы, обеспечивающего эффективную профилактику асоциального поведения обучающихся школы, играла работа школьного психолога с участниками образовательной деятельности по вопросам психологической коррекции поведения обучающихся, просвещения родителей (законных представителей) в вопросах психологии.

Для успешной реализации проблемы по снижению числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете, необходимо в 2021 - 2022 учебном году решить следующие задачи:

Совершенствовать и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

Формировать у детей навыки и методы бесконфликтного общения, воспитывать чувство уважения к старшим, пожилым людям, обслуживающему персоналу школы.

Продолжить работу над:

Расширением кругозора, интеллектуальным развитием обучающихся.

Формированием и развитием системы работы школы с родителями обучающихся и общественными структурами.

Развитием внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, патриотизма, толерантности.

Формированием у школьников правильного представления о здоровом образе жизни.

Приобщением обучающихся к общечеловеческим ценностям через систему внеклассных мероприятий.

Способствовать повышению педагогической культуры родителей.

В течение учебного года, педагогическим коллективом школы проводилась системная работа по просвещению аудитории родителей по вопросам воспитания, профилактики правонарушений и правовой ответственности участников образовательного процесса. Формы работы стали в школе традиционными:

лектории для родителей;

индивидуальные беседы, консультации

информация на сайте школы для родителе (законных представителей);

просмотры видеофильмов, рекламных роликов о последствиях вредных привычек;

неделя « Семья и школа»;

участие родителей в жизни школы;

общешкольные и классные родительские собрания.

Распределение обучающихся МБОУ школа № 39

по группам здоровья на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы****гр. здоровья** | **1 – 4** | **%** | **5 – 9** | **%** | **10 – 11** | **%** | **чел. всего** | **% всего** |
| 1 | 21 | 7,4 | 14 | 4,6 | 4 | 7,9 | 39 | 6,5 |
| 2 | 223 | 79,8 | 219 | 71,5 | 32 | 61,5 | 474 | 73,3 |
| 3 | 50 | 17,7 | 87 | 28,3 | 12 |  21,4 | 149 | 23,4 |
| 4 | 5 | 1,7 | 2 | 0,7 | 1 | 1,1 | 8 | 1,23 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Распределение обучающихся МБОУ школа № 39

по медицинским группам на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс****мед группа** | **1–4** | **%** | **5 – 9** | **%** | **10 – 11** | **%** | **чел. всего** | **% всего** |
| основная | 197 | 69,3 | 222 | 72,5 | 26 | 49,1 | 445 | 68,7 |
| подготовительная | 81 | 28,1 | 85 | 27,5 | 21 | 40,3 | 187 | 28,9 |
| спец.А | 13 | 4,6 | 14 | 4,5 | 8 | 15,1 | 35 | 5,4 |
| спец.Б | 11 | 3,9 | 7 | 2,3 | 6 |  1,9 | 24 | 3,7 |

Мониторинг здоровья обучающихся начальной школы МБОУ школа № 39

на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **КЛАСС** | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **Всего****чел.** | **Всего****%** |
| **ЗАБОЛЕВАНИЕ** |
| Нарушения осанки,сколиозы, плоскостопия | 21 | 22 | 19 | 25 | 21 | 23 | 22 | 20 | 19 | 20 | 22 | 231 | 82,3 |
| Сердечно-сосудистыеЗаболевания  |  7 |  3 |  2 |  4 | 1 |  3 |  5 |  2 |  2 |  3 |  2 | 28 | 12,5 |
| Заболевания органов зрения |  3 |  2  |  1 |  1  | 2 |  2  |  2  |  4 |  3  |  1  |  1 | 24 | 7,9 |
| Неврологические заболевания |  2  |  2  |  1 |  1 | 1 |  2 |  2 |  2 |  3 |  2 |  1 | 16 | 6,8 |
| Бронхиальная астма,аллергические заболевания |  1 |  1  |  1 |  1 | 0 |  2 |  1 |  1 |  1 |  1  |  1 | 12 | 4,3 |
| Заболевания почек |  1 |  0 |  0 |  0 | 0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 | 1 | 0,4 |
| Заболевания ЖКТ |  0 |  0 |  0 |  0 | 0 |  0 |  0 |  0 |  1 |  0 |  1 | 3 | 1,1 |
| Заболевания печени |  0 |  0 |  0 |  0 | 0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 | 0 | 0% |
| Сахарный диабет |  0 |  0 |  0 |  0 | 0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 | 0 | 0% |
| Инвалиды детства |  1 |  0 |  0 |  0 | 0 |  0 |  0 |  1 |  0 |  0 |  0 | 2 | 0,8 |
| Тубинфицированность | 18 | 22 | 17 | 22 | 18 | 20 | 21 | 17 | 18 | 20 | 19 | 199 | 77,3 |

Мониторинг здоровья обучающихся уровня основного общего образования

на 2020 - 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **Всего****чел.** | **Всего****%** |
| **ЗАБОЛЕВАНИЕ** |
| Нарушения осанки,сколиозы, плоскостопия | 21 | 20 | 19 | 20 | 20 | 17 | 19 | 20 | 18 | 16 | 17 | 20 | 244 | 73,8 |
| Сердечно-сосудистыезаболевания | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 |  20 | 7,1 |
| Заболевания органовзрения | 7 | 5 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 6 | 8 |  69 | 22,8 |
| Неврологическиезаболевания | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 2,9 |
| Бронхиальная астма,аллергические заболевания | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |  15 | 5,1 |
| Заболевания почек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0,1 |
| Заболевания ЖКТ | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 10 | 3,9 |
| Заболевания печени | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Сахарный диабет | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Инвалиды детства | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,4 |
| Тубинфицированность | 22 | 19 | 21 | 20 | 20 | 16 | 20 | 18 | 18 | 17 | 20 | 18 | 220 | 72,8 |

**Мониторинг здоровья обучающихся уровня среднего общего образования**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **10а** | **11а** | **Всего****чел.** | **Всего****%** |
| **ЗАБОЛЕВАНИЕ** |
| Нарушения осанки,Сколиозы, плоскостопия |  23 | 26 | 49 | 98,1 |
| Сердечно-сосудистыезаболевания | 5 | 4 | 9 |  17,7 |
| Заболевания органов зрения | 15 | 6 |  21 |  54,1 |
| Неврологическиезаболевания | 0 | 1 | 1 |  1,1 |
| Бронхиальная астма,аллергические заболевания | 1 | 3 | 4 |  7,9 |
| Заболевания почек | 1 | 0 | 1 |  1,1 |
| Заболевания ЖКТ | 3 | 3 | 6 |  1,8 |
| Заболевания печени | 0 | 0 | 0 |  0% |
| Инвалиды детства | 0 | 0 | 0 |  0% |
| Тубинфицированность | 16 | 24 |  40 |  86,3 |

 Остается высоким процент обучающихся, имеющих такие заболевания, как:

-тубинфицированность,

-нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия .

-заболевания ЖКТ.

 Анализируя данные о здоровье обучающихся, видим, что одним из важных аспектов воспитательной работы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В рамках реализации этого направления школа сотрудничает с

* ГБУЗ ДГБ № 8 (проведение медицинских осмотров обучающихся и вакцинация);
* ГУЗ «НОНД» филиал наркологического диспансера (организация работы по профилактике употребления ПАВ, курительных смесей, наркозависимости);
* инспекция пропаганды ГИБДД (профилактика ДТТ через просмотры фильмов, беседы, лекции сотрудников отдела пропаганды ГИББ).

В школе активно ведется профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни:

* организуются Дни Здоровья (сентябрь, май);
* школа принимает участие в городском месячнике «За здоровый образ жизни»; -проводится тематические классные часы «Разговор о правильном питании», «Детям о диете», «В здоровом теле - здоровый дух», «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам», «Закаливание и здоровье», «Мы против наркотиков», «Спайсы. Последствия их употребления» и пр.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни обучающихся осуществлялось через деятельность Школьного спортивного клуба «Старты надежд», объединений дополнительного образования физкультурно-спортивного направления (ОФП, «Волейбол», «Здоровейка», «Ритмика») и через реализацию программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления («ИгРУСИЧИ», «Русские народные подвижные игры»).

В целях укрепления и сохранения здоровья обучающихся необходимо продолжать активную работу по формированию здорового образа жизни, активизировать спортивно- оздоровительную деятельность, привлекая к работе не только детей, но и их родителей через проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий.

1. **Социальная активность и внешние связи**

В 2020-2021 учебном году социальная активность школы реализовывалась через несколько направлений:

- демократизацию (развитие школьной системы управления и сотрудничество с учреждениями культуры, досуга, спорта, образования и т.д.);

-добровольчество (социальные проекты, программы, акции и т.д.);

- партнерство ( наставничество, обратная связь с общественностью и т.д.).

В Школе действуют Управляющий совет, Общее собрание работнико школы, Педагогический совет, активное участие в работе Школы принимает Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся.

Школа имеет значительное количество внешних социальных партнеров: Дзержинский драматический театр, Дзержинский театр кукол, Дворец детского и юношеского творчества, Дворец культуры химиков. городской стадион «Химик» и плавательный бассейн, Дзержинский политехнический институт, учреждения

системы среднего профессионального образования, ФОК, ДЮСШ № 1, 3, детская

музыкальная школа № 1, детская художественная школа, система городских библиотек, городской краеведческий музей, городская воинская часть, пожарная часть № 11, ГИБДД, эколого-биологический центр, станция юных техников, городской совет ветеранов, система медицинских учреждений, комиссия по делам несовершеннолетних и учреждение социальной защиты населения.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжила активную работу детская организация «Крылатая юность», волонтерское объединение, обучающиеся стали активными участниками проекта «Билет в будущее», акций ко Дню Победы.

С 2020-2021 учебного года в школе начала активно внедряться программа наставничества.

1. **Финансово-экономическая деятельность**

В 2020-2021 учебном году в школе продолжила реализовываться система государственного (подушевого) финансирования. Финансирование осуществлялось за счет субсидии на выполнение муниципального задания (33035284, 63 руб.), субсидии на иные цели (2050453, 79 руб.) и средств от приносящей доход деятельности (платные услуги – 194394 руб., благотворительность – 396 450 руб.).

Значительная часть средств была потрачена на заработную плату – 21490177,47 руб.; на приобретение материальных запасов – 475027 руб.; основных средств – 2138759 руб., в том числе, на приобретение учебников – 877011 руб.; работы, услуги по содержанию имущества – 452298 руб.

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы завершил работу над темой «Создание условий для формирования конкурентоспособной личности в условиях реализации ФГОС». В течение последних лет осуществлялась работа над развитием современных механизмов, содержания и технологий общего образования; над созданием целостной электронной образовательной среды как важного фактора повышения качества образования; над повышением требований к педагогическим кадрам в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, способных решать задачи модернизации образования; над созданием и развитием условий для поддержки талантливых детей, инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; над созданием системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей комплекса мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании.

Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод о том, что в целом в школе созданы условия для формирования конкурентоспособной личности, хотя есть проблемы, над которыми предстоит продолжить работу.

1. **Перспективы и планы развития**

В дальнейшем коллектив МБОУ школа № 39 планирует работать над темой: «Развитие конкурентоспособного образования, учитывающего внешние вызовы и тенденции, позволяющего существенно повысить конкурентоспособность выпускников, успешных в дальнейшем профессиональном самоопределении».

Основными целями данной работы являются:

1. Развитие современных образовательных компетенций у обучающихся при усилении практической направленности в изучении предметов с целью повышения результатов образовательной деятельности.
2. Улучшение качества образовательных услуг за счет эффективного использования электронного образовательного контента и новых образовательных технологий.
3. Повышение требований к педагогическим кадрам, способным решать задачи модернизации образования, в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий.
4. Формирование личности, психологически готовой к совершению осознанного профессионального выбора, приобретение навыков профессиональной конкурентоспособности.

В следующем году МБОУ школа № 39 будет решать задачи:

1. создание условий для усиления практической направленности в изучении учебных предметов, развитие компетенций проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
2. создание условий для формирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, освоение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
3. создание условий для совершенствования компетенций педагогических кадров в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий
4. создание условий для формирования личности, психологически готовой к совершению осознанного профессионального выбора, приобретению навыков профессиональной конкурентоспособности.