|  |
| --- |
|  Утверждена приказом  директора МБОУ школа №39 от 25.05.2021г. № 303-п |

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Солнышко»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №39»**

 **(летняя смена с 31.05.2021 - 20.06.2021г.)**

2021 год

 г. Дзержинск

 Нижегородская область

**1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой и желанием де­тей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоя­тельным творчеством.

Лагерь размещается на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39 г» Дзержинска Нижегородской области. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на оздоровление детей в условиях летнего лагеря. **Программа деятельности летнего лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛОЛ «Солнышко» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛОЛ «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе, в течение одной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей..

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**2. Цель:**

 создание условий для развития индивидуальных способностей, ценностной ориентации, коммуникативных навыков и физического оздоровления детей через организацию досуговой деятельности.

**3.Задачи:** - Обеспечить общественно-значимый для детей досуг и отдых.

 - Укрепить здоровье детей.

 - Помочь каждому ребёнку найти своё место в коллективе и раскрыть свой

 потенциал.

 - Воспитать уважение к нормам коллективной жизни.

 - Формировать культуру общения.

 - Организовать активное общение детей с природой и воспитать экологическую

 культуру.

 - Пропагандировать здоровый образ жизни.

**4.Сроки реализации программы:**  летняя смена.

**5. Возраст детей:** 7-14 лет

**6.Принципы деятельности лагеря:**

1. Принципы самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип расширения индивидуального исторического пространства. В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

**7.Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;

 - сформированность потребности в здоровом образе жизни;
 - разитие творческого потенциала каждого ребенка;
 - расширение социального опыта;
 - сформированность коммуникативных умений, основ правильного поведения,

 общения, культуры, гражданских качеств, досуга;
 - осознанное отношения несовершеннолетнего к себе, как к части окружающего

 мира.

**8.Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**9.Форма реализации целей и задач:**

Организация смены в виде сюжетно-ролевой игры по теме названия смены “Солнышко”, участниками которой становятся все желающие дети. Тема развивается в течение всей смены: за определенные достижения каждый отряд собирает лучики для отрядного солнца. Чьё солнце в конце смены будет ярче сиять, тот отряд – “солнышко” всей смены.

**10.Концептуальная основа программы:**

Концептуальной основой программы является создание воспитательной системы, которая выполняет следующие функции:

- интегрирующая (объединяет в одно целое различные виды деятельности через сюжетно-ролевую игру);

- регулирующая (обеспечивает динамику развития ребёнка);

- компенсирующая (обеспечивает условия общения, которые не дают ему ни семья, ни школа);

- гармонирующая (создаёт единство истины, добра и красоты);

социальной защиты и ориентации (создаёт условия психологического комфорта).

**11.Основные методы организации деятельности:**

\* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

\* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

\* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

\* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**12.Формы и методы работы:**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания (Иванова И. П). . Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**13.Механизм реализации:**

«Солнышко» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

 1.Подготовительный (май):

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

 2. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

 3. Основной :

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

 4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);

- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

- выпуск фотодневника.

 **Образовательная деятельность** в рамках смены «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно - нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

 **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

 **Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий ( конкурсы рисунков, стихов, музыкальные конкурсы, викторины и т.д.; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение городских мероприятий .

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**14.Кадровое обеспечение:**

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

 Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

 Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ школа № 39 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

 Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учителя физической культуры.

 В мае для педагогов и вожатых проводится стажерская площадка «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

 Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ школа № 39, имеющими соответствующее профессиональное образование.

**Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря.
2. Старший вожатый.
3. Воспитатели
4. Отрядные вожатые.
5. Медицинский работник.
6. Учителя-предметники (учитель музыки, учителя физического воспитания)

 Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

 Старший вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

 Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

 Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

 Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях.

 Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**15.Схема управления программой:**

 Программа разработана заместителем директора по воспитательной работе, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

 Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6-15 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

 Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены (« Поляна настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

 В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

 Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.



 **Высший орган**

***Директор***

*шк[Введите цитату из документа или краткое описание интересного события. Надпись можно поместить в любое место документа. Для изменения форматирования надписи, содержащей броские цитаты, используйте вкладку "Средства рисования".]*

 **Совет отрядов *Воспитатели,***

 ***старшая вожатая***

  **Участники смены**

**16.Система поощрения:**

В каждом отряде существует накопительная система поощрительных жетонов – “лучиков”, которые собирают ребята вокруг отрядного солнца. “Лучики” имеют свой цвет по направлениям (см. в табл.) В течение всего дня дети получают “лучики”, подписывают их и прикрепляют к отрядному солнцу. В конце смены подводятся итоги, выявляется самый активный отряд и самые активные ребята по разным направлениям.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Цвет жетонов |
| досуг | красный |
| спорт  | синий |
| труд | желтый |
| интеллект  | белый |
| экология-  | зелёный |

**17.Символы и атрибуты:**

Российская символика: герб, флаг, гимн.

 Название смены: “Солнышко”.

 Девиз смены: Светить всегда,

 светить везде,

 до дней последних донца,

 светить —

 и никаких гвоздей!

 Вот лозунг мой —

 и солнца!!

 Песня: “Солнечный круг”.

Каждый отряд имеет также своё название, девиз и символику.

**18.Социальное партнерство:**

В ходе работы смены лагерь сотрудничает с такими социальными партнёрами, как:

ДДТ, ЦХР. ЭКБЦ, СЮТ

Дом Книги,

Библиотека им. Пушкина А.С.,

ДКХ,

ФОК,

ТРК «Рояль»,

Дзержинская пожарная часть,

Театр кукол.

19. **Режим работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.**

1.Сбор детей, зарядка 8.30 -9.00

2.Утренняя линейка 9.00-9.15

3.Завтрак 9.10.-10.00

4.Работа по плану отрядов, общественно

полезный труд, работа кружков и секций 10.00-12.00

5.Оздоровительные процедуры 12.00-12.30

6.Свободное время 12.30-13.00

7.Обед 13.00-13.30

8.Культурно-массовые и спортивные мероприятия,

Работа кружков и секций 13.30-14.30

10. Уход домой 14.30

**20.Используемая литература:**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

**План работы школьного оздоровительного лагеря по реализации Программы «Солнышко»**

**МБОУ школа №39 на летний период 2021года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Время*** | ***Отряд*** | ***Место проведения*** |
| ***31.05*** | ***1.Спектакль «Цветик- семицветик»******2.Викторина по ПДД******3. Организационная работа в отрядах, выбор командира, названия, девиза, речевки.******4. Инструктаж с детьми «Правила пожарной безопасности, поведение в общественных местах»*** | ***10.30******10.00*** | ***2 отряд******3 отряд******1 отряд*** | ***Кукольный театр******Дом Книги*** |
| ***1.06*** | ***1.»День защиты детей»-концертная программа.******2.Подвижные игры на свежем воздухе******2.Игровая программа «Будем знакомы».******3.Игровая программа******4.Спортивная эстафета******3.Выбор актива органов самоуправления отряда.*** | ***10.00******11.00-12.00******12.15******12.15******12.15*** | ***все******1 отряд******3 отряд******2 отряд*** | ***ДКХ******Мухина А.А.******Дом книги******Березина М.В.*** |
| ***2.06*** | ***1. Просмотр фильма .******2.Открытие лагерной смены.******Торжественная линейка.*** ***3.Подвижные игры на свежем воздухе.******4.Игровая программа*** | ***10.00******11.30******12.15*** | ***все******2 отряд*** | ***ДКХ******Дом книги*** |
| ***3.06*** | ***1.Встреча с Пушкинской сказкой.******2. Муз. Час «Песенки о лете»******4. Подвижные игры на свежем воздухе.*** | ***9.00******10.00******11.00******9.30******10.30******12.15*** | ***1 отряд******2 отряд******3 отряд******3отряд******2отряд******1 отряд*** | ***Библиотека им. А.С. Пушкуна******Наволокин С.В.*** |
| ***4.06*** | ***1.Творческая мастерская******2.Спортивные эстафеты******3.Квест-шоу*** | ***9.30******10.30******9.30******10.30******12.30******13.30*** | ***1 отряд******2 отряд******3 отряд******3 отряд******27 человек******27 человек*** | ***Смирнова Е.В.******Почтарь Ю.П.******Березина М.В.******Спортивная площадка школы.*** |
| ***7.06*** | ***1. Спортивная игровая программа******2.Творческая мастерская******3.Экскурсия в Пожарную часть******4.Инженеры- изобретатели*** | ***с 9-10.******с 10.00-11.00******с11.00-12.00******9.30******11.00******12.00******с 9.00-11.00*** | ***2отряд******3отряд******1отряд******1 отряд******2отряд******3 отряд******Группа детей*** | ***Центр «Ломбада»******Почтарь Ю.П.******Дом со шпилем.******Колчина Н.А.*** |
| ***08.06*** | ***1.Пионербол******2.Мастер-класс******3. Творческая мастерская******4. Инженеры- изобретатели*** | ***10.00******10.00******11.00******12.00******с 9.00-11.00*** | ***1 отряд******2 отряд******3 отряд******2 отряд******Группа детей*** | ***Березина М.В.******Клуб Вера (Гайдара 14-б)******Почтарь Ю.П.******Колчина Н.А.*** |
| ***09.06*** | ***1.Просмотр фильма******2.Игровая программа******3.Подвижные игры на свежем воздухе******4. Иженеры -изобретатели*** | ***10.00******12.15******с. 9.00-11.00*** | ***Все******1 отряд******Группа детей*** | ***ДКХ******Дом Книги******Колчина Н.А.*** |
| ***10.06*** | ***1.«Музыкальная сказка»******2.Мастер-класс******3. Занятие с психологом, развивающий тренинг******4.»Урок Арктики»******5.Инженеры – изобретатели.******6.. Подвижные игры на воздухе.*** | ***10.00******11.30******12.00******12.00******С.9.00-11.00*** | ***все******1 отряд******2отряд******3 отряд******Группа детей*** | ***Дом Книги******Клуб Вера******Мухина А.А.******Почтарь Ю.П.******Колчина Н.А.*** |
| ***11.06*** | ***1.Герои нашего города******2. Занятие с психологом, развивающий тренинг******3Муз.час. Викторина******4. Инженеры -изобретатели******5.Клубы по интересам*** | ***9.00******10.00******11.00******12.00******9.30******10.30******С 9.00-11.00*** | ***1отр.******3 отряд******2 отряд******3 отряд******2 отряд******1 отряд******Группа детей******В отрядах*** | ***Библиотека им.Пушкина******Наволокин С.В.******Колчина Н.А.******Воспитатели.*** |
| ***15.06*** | ***1.Просмотр фильма******2.Мастер-Класс******3.»Моя малая Родина»******4.Клубы по интересам*** | ***10.00******11.30******12.00*** | ***Все******1отряд******2 отряд*** | ***ДКХ******Клуб Вера******Библиотека им. Пушкина******Воспитатели*** |
| ***16.06*** | ***1. «Моя малая Родина»******2.Концертная программа, посвященная закрытию лагерной смены.*** | ***10.00******11.30*** | ***1отр******все*** | ***Библиотека им. Пушкина*** ***ДКХ*** |
| ***17.06*** | ***1. . Развивающая программа.******2.Прогулка в городском парке******3.Подведение итогов смены***  | ***10.00*** | ***все*** | ***Дом Книги*** |
| ***18.06*** | ***1. Экскурсия в Пожарную часть******2.Игротека******3. Линейка Памяти.*** | ***10.00******11.00*** | ***1 отряд******все*** | ***Дом со шпилем******«Капуста» (Парковая Аллея, д.6)*** |