**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №39»**

Утверждена

приказом директора

МБОУ школа № 39

от 01.09.2020 №344-п

**Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**социально-педагогической направленности**

**«ЮДПД» (Юная добровольная пожарная дружина)**

**возраст обучающихся: 7-9 класс**

**срок реализации: 1 год.**

**Автор-составитель**

**Юдина Е.П.**

**г. Дзержинск**

**2020-2021г.**

1. **Планируемые результаты**

**Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности :**

1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;

2) развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;

3) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;

4) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;

5) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;

6) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;

7) использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;

8) реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;

10) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;

11) осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;

12) развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

13) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

14) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;

15) формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

**Личностные результаты освоения:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты освоения:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) использовать речь для регуляции своего действия;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**2.Содержание программы ЮДПД.**

**ТЕМА 1. Цели и задачи дружин юных пожарных. Обязанности и права члена дружины**

Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного возраста и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием и исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара.

Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.

Обязанности и права дружинника.

**ТЕМА 2. «Страницы истории. Живые легенды»**
Пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров ѕ основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

**ТЕМА 3. Огонь ѕ друг и враг человека.**

Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

**ТЕМА 4. От чего происходят пожары?**

Небрежность ѕ основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления ѕ основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д.

Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения привил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

**ТЕМА 5. Противопожарный режим в школе.**

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.

**ТЕМА 6. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.**

Пенные, порошковые, огнекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

**ТЕМА 7. Пожарные извещатели.**

Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

**ТЕМА 8. Пожарная техника на службе человека.**

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

**ТЕМА 9. «Коль возник пожар в квартире, набирайте 01…»**

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

**ТЕМА 10. Прикладной спорт юных пожарных.**

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: применение первичных средств пожаротушения. Проведение учебно-тренировочных занятий по преодолению полосы препятствий, пожарная эстафета.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела // кол-во час. | Тема | Форма занятия | Методы и приемы | Методичес-кий и дидактический материал | Техничес-кое оснащение |
| 1//3ч | **Тема №1** Цели и задачи ЮДПД, обязаннос-ти и права члена дружины. |  |  |  |  |
| Занятие 1. Дружина юных пожарных. | Лекция | Репродуктивный | Таблица, схемы | Видео аппаратура |
| Занятие 2. Права и обязанности юного пожарного | Беседа | Репродуктивный | Таблица, схемы, инструкции | Мультимедийный проектор |
| Занятие 3. Основные направления работы с ДЮП | Практикум  | Практический  | Памятки  | Компью-тер  |
| 2//2ч | **Тема №2**Страницы истории. Живые легенды. |  |  |  |  |
|  | Занятие 1.Листая страницы истории  | Индивидуальная  | Объясни тельно-иллюстративный | Слайд-шоу,Интернет-экскурсии | Компью-тер, мультимедийный проектор |
|  | Занятие 2.Герои огненного фронта  | Практикум  | Практический  | Литература, журналы |  |
| 3//4ч | **Тема №3**Огонь – друг. Огонь - враг человекаЗанятие 1.Общие сведения о пожаре. Сила друга огня. | Кинозанятие | Наглядный. Эвристи-ческая беседа. | Фильм, презентации | Мультимедийный проектор |
|  | Занятие 2.Огонь – друг. | Индивидуальная  | Нагляд-ный. Практический  |  |  |
|  | Занятие 3.Страшный, коварный враг! | Груп-повая | Практический | Таблицы, диаграммы | Мультимедийный проектор |
|  | Занятие 4.Пришла беда- закрывай ворота. | Коллективная  | Объясни тельно-иллюстративный | Вопросы викторины | Мультимедийный проектор, компью- тер |
| 4//5ч | **Тема №4**.Отчего происходят пожары |  |  |  |  |
|  | Занятие 1.Из истории катастроф | Груп-повая | Частично-поиско-вый, наглядный | Литература слайды, видеозапи-си | Мультимедийный проектор, компью- тер |
|  | Занятие 2.Огонь придет – все заберет | Семи-нар  | Проблем-но -поиско-вый | Литература слайды, таблицы, диаграммы | Мультимедийный проектор, компью- тер |
|  | Занятие 3.Искру туши до пожара. Беду отводи до удара | Заня-тие -сказка | Проблем-но -поиско-вый | Слайды, диск | Мультимедийный проектор, компью- тер |
|  | Занятие 4.От горящей спички летом загораются леса… | Заня-тие - суд | Проблем-но -поиско-вый | Слайды, диск | Мультимедийный проектор, компью- тер |
|  | Занятие 5.Откуда идет беда. | Груп-повая | Практический | Слайды, диск | Мультимедийный проектор, компью- тер |
| 5//2ч. | Тема №5.Противопожар-ный режим в школе |  |  |  |  |
|  | Занятие 1.Знакомство с планом работы школы по противопожар-ной безопасности  | Коллективая  | Диалогический  | План работы школы по противопо-жарной безопасности, план эвакуации |  |
|  | Занятие 2.Эвакуация из горящего здания | Коллективая | Практический |  |  |
| 6//4ч | Тема №6.Первичные средства тушения пожаров |  |  |  |  |
|  | Занятие 1.Где вода не может, там песок поможет | Груп-повая  | Дискуссия | Плакаты, средства пожароту-шения | Мультимедийный проектор, компью- тер |
|  | Занятие 2.Надежен кран пожарный, со шлангом ствол ударный | Груп-повая  | Наглядно-иллюстративный | Плакаты, инструкции презента-ции | Мультимедийный проектор, компью- тер |
|  | Занятие 3.Огнетушитель углекислотный- надежный и добротный, огнетушитель пенный – помощник верный | Коллективная  | Репродуктивный  | Таблицы, инструкциивидеоролик  | Мультимедийный проектор, компью- тер |
|  | Занятие 4.Знаки безопасности | Индивидуальная  | Практический | Таблицы, плакаты | Мультимедийный проектор, компью- тер |
| 7//1ч | Пожарные извещатели. |  |  |  |  |
|  | Занятие 1.Пожарно-охранная сигнализация | Групповая  | Объяснительно - иллюстративный | Журналы  | Мультимедийный проектор |
| 8//3ч |  «Пожарная техника на службе человеку».Занятие 1.На земле, в небесах, на море. | Коллективная  | Кинозаня-тие  | Таблицы | Мультимедийный проектор |
|  | Занятие 2.В ногу с веком. | Экскурсия  | Демонстрация  | Поездка в музей противопожарной службы в Н.Новгород |  |
|  | Занятие 3.Боевые помощники. | Коллективная  | Проектная деятельность | Презента-ции  | Мультимедийный проектор, компью- тер |
| 9//5ч | «Коль возник пожар в квартире, набирайте 01. Помните, что в этом мире он поможет вам один!»Занятие 1.Пожары и паника. | Групповая  | Частично-поиско-вый  | Презента-ция статистических данных | Мультимедийный проектор, компью- тер |
|  | Занятие 2.Правила поведения при пожаре. | Коллективная  | Викторина  | Плакаты  | Компью- тер  |
|  | Занятие 3.Защити себя сам. | Индивидуальная  | Практический  | Карточки с заданиями |  |
|  | Занятие 4.Спастись самим, спасти друзей. | Парная  | Игра  | Инструкции, памятки | Компью- тер |
|  | Занятие 5.Юный медик. | Групповая  | Практический  | Иллюстративный материал  | Мультимедийный проектор, компью- тер |
| 10//5 | «Сильные, смелые, ловкие».Занятие 1.Быстрее, выше, сильнее. | Коллективная  | Практический  | Спортив-ный инвентарь |  |
|  | Занятие 2.Гинесс-шоу | Группавая  | Игра  | Иллюстрационный материал | Компью- тер |
|  | Занятие 3.Водно-сухопутные соревнования | Группавая | Игра | Спортив-ный инвентарь |  |
|  | Занятие 4.Пожарная эстафета | Коллективная | Эстафета  | Спортив-ный инвентарь |  |
|  | Занятие 5.Спортивный экзамен | Индивидуальная | Практический |  |  |

**3.Учебно – тематический план**

План рассчитан на 36 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов |
| Всего  | Теория  | Практика  |
| 1. | Цели и задачи ЮДПД, обязанности и права члена дружины. | 3 | 2 | 1 |
| 2. | Страницы истории. Живые легенды. | 2 | 2 | 1 |
| 3. | Огонь – друг. Огонь - враг человека | 4 | 2 | 2 |
| 4. | Почему происходят пожары | 5 | 3 | 2 |
| 5. | Противопожарный режим в школе. | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Первичные средства тушения пожаров | 4 | 2 | 2 |
| 7. | Пожарные извещатели | 1 | 1 | 0 |
| 8. | Пожарная техника на службе человека | 3 | 1 | 2 |
| 9. | «Коль возник пожар в квартире, набирайте 01…» | 5 | 2 | 3 |
| 10. | Физическая подготовка | 7 | 0 | 7 |
|  | ИТОГО: | 36 | 15 | 21 |